

Här Fernand Etgen
President vun der Deputéiertechamber
19, um Krautmaart
L-1728 Lëtzebuerg
Lëtzebuerg, den 30. Mäerz 2021

Här President,

Sou wéi d'Chambersreglement (Artikel 84) et virgesäit, biede mir lech, dës dréngend parlamentaresch Fro un d'Madamm Gesondheitsminister an un den Här Schoulminister weiderzeleeden.

Wéi eis vum Terrain zougedroe ginn ass, sollen d'Schüler an der internationaler Schoul Esch-Déifferdeng (EIDE) an der Woch virun der Ouschtervakanz flächendeckend op COVID-19 getest ginn. Dës Decisioun gouf no eisen Informatiounen vun der Santé a Kooperatioun mam Schoulministère geholl.

Duerfir hu mir folgend dréngend Nofro un d'Madamm Gesondheitsminister an un den Här Schoulminister:

- 1) Op Basis vu wéi enge Modalitéiten ass ausgerechent des Schoul an de Genoss vun deem uewen zitéierten Testprivileg komm? Wéi eng Krittären hu géint déi aner Schoule geschwat?
- 2) Kënnen d'Schüler vun engem negativen Testresultat profitéiere, fir an d'Ausland ze reesen? Falls jo, firwat ginn d'Elteren net matgetest a stellt des Decisioun net eng Diskriminatioun vun all deene Schüler duer, déi net an de Genoss vum nämmechten Testprivileg kommen?
- 3) Wier et am Sënn vun der Preventioun vu COVID-Infektiounen an der Schoul net méi zillféierend, fir déi Tester direkt no, anstatt just virun der Vakanz duerchzeféieren?

Mat déiwem Respekt,



Jeff Engelen
Deputéierten



Fred Keup
Deputéierten



Réponse de Madame la Ministre de la Santé et de Monsieur le Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse à la question parlementaire n°3975 du 30 mars 2021 de Monsieur le Député Jeff Engelen et de Monsieur le Député Fred Keup concernant « Tests Covid-19 à l'École internationale Differdange et Esch-sur-Alzette ».

1) Am Kader vum Large Scale Testing (LST) gouf ee Pilotprojet vun der Santé a Collaboratioun mam Schoulministère Enn Mäerz organiséiert, fir all Schüler an der Gemeng Déifferdeng vun der Equipe mobile vum LST ze testen. Deen éischte Critère fir de Choix vun der Gemeng Déifferdeng wor d'Inzidenz an der genereller Bevëlkerung, déi an der Gemeng Déifferdeng zu deem Zäitpunkt zu deenen héchste gezielt huet par rapport zu anere grouse Gemengen. Deen zweete Critère wor, fir eng Gemeng ze fannen, wou een déi Campagne zur gläicher Zäit am Enseignement fondamental, am Secondaire an an engem Centre de compétences kéint maachen a vergläichen.

Et woren net just d'Schüler a Personal vun der EIDE déi cibléiert goufen, mee och all Schüler a Personal vum Enseignement fondamental an engem Centre de compétences. Ee But vum Pilotprojet wor, d'Faisabilitéit ze iwwerpréiwen, fir esouvill Schüler a Kanner an engem klengen Zäitraum vun de mobilen Équipes vum LST ze testen. Virdu sinn d'Équipes-mobiles virun allem an Altersheimer agesat ginn, wou d'Konditiounen fir d'Prelevementer ze maachen an d'Zilgrupp ganz aneschtens sinn.

2) Negativ Testresultater kéinten effektiv dofir benotzt ginn, fir an d'Ausland ze reesen. De But vum Pilotprojet wor et awer net, Auslandsreesen ze erméiglechen, mee d'Faisabilitéit vum LST am Enseignement ze ënnersichen. Et gouf dowéinst och direkt eng speziell Reunioun mat den Acteuren um Terrain organiséiert, fir ee Feedback ze kréien, wéi d'Campagne gelaf ass an op wat ee soll oppassen, respektiv kann aneschtens maachen.

3) Well et zu deem Zäitpunkt net kloer wor, wéini Schnelltester kéinten agesat ginn, wor et wichteg, dee Pilotprojet virun der Ouschtervakanz ze maachen, fir Lektioonen aus dem Pilotprojet kënnen ze zéien, falls déi mobil Équipes am 3. Trimester sollten an aner Schoule goen. D'Schüler an d'Enseignanten an all deenen anere Gemenge goufen och net vergiess, well si all eng Invitatioun krute fir an den Drive-in vum LST ze goe während der Ouschtervakanz.