



Här Fernand Etgen
President vun der Chamber

Lëtzebuerg, den 05. Oktober 2020

Här President,

Esou ewéi den Artikel 83 vum Chambersreglement et virgesäit, bieden ech Iech, dës parlamentaresch Fro un den Här Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend weiderzeleeden.

Laut engem Artikel vum 05. Oktober 2020 am Luxemburger Wort „Lehrermangel: Eine neue Lösung muss her“, wieren dëst Joer nëmmen hallef esou vill diploméiert Enseignant'en fir d'Grondschoul agestellt ginn ewéi am Joer 2018. Deemno wieren dëst Joer nëmmen 113 Enseignant'en an der Grondschoul rekrutéiert ginn, déi den Unisofschloss sou wéi och de Concours an der Täschen haten. An dësem Artikel gëtt och ënnerstrach datt eise Grondschoulsystem ouni d'Rekrutéierung vun Quereinsteiger riskéieren géing zesammenzebréchen. Tatsächlech wieren vun 300 rekrutéierten Enseignant'en 187 Posten mat Quereinsteiger besat ginn.

An dësem Kontext well ech folgend Froen un d'Regierung stellen:

- Kann den Minister des Zuelen bestätegen?
- Wéi eng Ausgangsformatiounen haten des Quereinsteiger?
- Ass eng Evaluatioun vun der Zousazausbildung, déi d' Quereinsteiger um Ifen müssen maachen, gemaach ginn? Wann jo, wat sinn d' Resultater an d' Konsequenzen ?
- Wat gesäit de Minister vir fir den Beruff vum Einsegnant erëm méi attraktiv ze maachen?
- Laut eisen Informatiounen géif d'Uni.lu net genuch Kandidaten pro Joer ophuelen respektiv et géifen der net genuch de Concours reusséieren. Wéi vill Kandidaten sinn vun der Uni.lu an deenen lëschten Joren pro Joer ugeholl ginn a wéi vill hunn dovun de Concours gepackt? Agéiert de Minister bei den Verantwortlechen vun der Uni fir d'Zuel vun den Kandidaten déi vir d'Formatioun ugeholl ginn an déi de Concours packen ze erhéijen ?
- Wéi vill Kandidaten, déi op der Uni.lu fir d'Ensegnantsformatioun ugeholl ginn, hunn Defiziter an engem vun den Haaptfächer? Wou sinn déi meeschten Defiziter fest ze stellen? Wann een dovunner ausgeet, datt den Enseignant net nëmmen pedagogesch, mee och fachlech Kompetenzen muss opweisen, wat huet de Minister wëlles fir ee qualitativ héichwäertegen Enseignement ze garantéieren ?

Här President, ech bieden Iech main déifste Respekt unzehuelen.

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping, fluid strokes that form a stylized, abstract shape.

Martine Hansen

Deputéiert

Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend a Minister fir Héichschoul a Fuerschung op d'parlamentaresch Fro Nr. 2947 vun der honorabeler Deputéierte Martine Hansen

2020 sollten insgesamt 300 nei Enseignantë rekrutéiert ginn. Op Grond vu Posten, déi kuerzfristeg fräi gi sinn, ass dës Zuel op 306 geklommen. Vun dësen 306 Posten goufen der 132 mat Persoune besat, déi e Bachelor en sciences de l'éducation hunn.

Bei deenen anere Kandidaten ass ze bemierken, datt vill Absolvente mat Studien aus de Beräicher Pédagogik, Psychologie a Sozialwëssenschaften sech fir de Beruff vum Enseignant an der Grondschoul interesséieren. De wäitaus gréissten Deel vun de Persoune mat engem Ofschloss a Relatioun mat dem Enseignement fondamental ginn aus dësem Beräich rekrutéiert. Dëst Joer sinn et der 61. Doriwwer eraus sinn 19 Persoune mat engem Ofschloss am Beräich vun de Sproochen, déi am Enseignement fondamental enseignéiert ginn, 31 Persoune mat engem Ofschloss an der Mathematik an Informatik, 39 Persounen aus de Beräicher Sport a Konscht a 24 Persounen mat engem anere Bachelor, rekrutéiert ginn. De Rekrutement vum Schouljoer 2020/2021 ass allerdéngs aktuell nach net ofgeschloss, deemno sinn dës Zuelen nach net definitiv.

D'Erferungen aus de leschte Jore weisen, datt vill jonk Universitätsabsolvente rekrutéiert kënnen ginn, déi sech direkt no hirem Studium fir de Beruff vum Enseignant decidéieren. Dëst weist, datt de Beruff vum Enseignant an der Grondschoul nach ëmmer vu villen Universitätsabsolventen als attraktive Beruff gesi gëtt.

Gläichzäiteg kann ee feststellen, datt awer och ëmmer méi Studenten eng Präferenz fir weiderféierend Studien hunn, déi hinne méi breet professionell Méiglechkeete bidden, an dofir aner Studien aus de sozio-educativen an psycho-soziale Beräicher privilegéieren, wéi de Bachelor an den Erziehungswëssenschaften, dee prioritär op de Beruffspröfil vum Enseignant an der Grondschoul virbereet.

Well een aktuell ka feststellen, datt eng héich Unzuel un Agenten iwwert de sougenanntenen "Quereinstieg" de Wee an de Beruff vum Enseignant fënnt, gëllt et, dëse Modell ze evaluéieren, éiert d'Mesure am Joer 2023 ausleef, an eventuell eng adequat Alternativ auszeschaffen.

Den Institut de formation de l'Éducation nationale (IFEN) huet am Schouljoer 2019/2020 eng Evaluatioun vun de Formatiounen vum Certificat de formation pédagogique gemaach, andeems d'Quereinsteiger no all Module vum Certificat e Questionnaire ausgefëllt hunn. Et goufen am ganzen 980 Questionnaire verschéckt, an 89 % goufe beäntwert. Am Duerchschnitt waren 91 % vun de Participanten zefridden ("tout à fait satisfait" an "très satisfait") mat de Formatiounen vum Certificat de formation pédagogique.

Am Detail goufen di heite Froe gestallt:

Froen aus dem Questionnaire	Äntwerten "tout à fait satisfait" an "très satisfait"
Dans l'ensemble, je suis satisfait/e de la formation	91,0 %
Les contenus répondaient aux objectifs de formation	95,1 %
Les contenus ont été suffisamment approfondis	88,2 %
Les contenus étaient structurés et compréhensibles	93,0 %
Les contenus sont transposables dans ma pratique	90,9 %
Le/la formateur/-trice a su s'adapter à chaque enseignant/e-stagiaire	89,3 %
La formation m'a donné les moyens de mettre en pratique les contenus ou méthodes appris	89,9 %

Niveau de compétence estimé avant la formation	Niveau > 8 op enger Echelle vun 1 bis 10: 11,0 %
Niveau de compétence estimé après la formation	Niveau > 8 op enger Echelle vun 1 bis 10: 70,5 %

Et ass ervirzehiewen, datt no der Aschätzung vun de Participantë selwer, d'Inhalter aus der Formatioun gutt an d'Beruffspraxis kënnen iwwerdroe ginn, an duerch d'Formatioun eng däitlech Progressioun vun de professionnelle Kompetenzen erreicht gëtt.

Den IFEN huet d'Resultater aus den Enquëten, déi bei de Participanten an de Formateure gemaach goufen, am Detail analyséiert. Fir d'Formatioun vum Schouljoer 2020/2021 goufen aus där Analys, an Zesummenaarbecht mat de Formateuren, punktuell Adaptatiounen vum Planning, vun den Inhalter a vun der Methodologie vun de Formatiounen ëmgesat.

Meng Gespréicher mat der Uni Lëtzebuerg an de leschte Joren hunn dozou gefouert, datt d'Kapazitéit fir d'Formatioun zum Enseignant an der Grondschoul erhéicht goufen, esou datt elo méi Studenten hir Formatioun hei am Land kënnen maachen a sech deemno schonn am Kader vun hirer Grondausbildung mat de spezifesche Besoine vun der Lëtzebuerger Schoulpopulatioun kënnen auserneyssetzen.

Fir op der Uni Lëtzebuerg an de Bachelorprogramm *Sciences de l'éducation* ugeholl ze ginn, mussen d'Kandidaten e Lëtzebuerger Ofschlossdiplom vum Enseignement secondaire oder en auslänneschen, als equivalent befongten Diplom virweise kënnen, an den Examen-concours fir d'Admissioun an dee Programm, wéi en zanter dem akademesche Joer 2012/2013 besteet, packen a sech *en rang utile* klasséieren.

D'Uni Lëtzebuerg bitt zanter dem akademesche Joer 2012/2013 eng ronn honnert Plazen pro Joer an deem Studiegang un. D'Gesamtzuel vun de Studenten, déi ugeholl goufen a sech ageschriwwen hunn, variéiert tëschent 64 (am akademesche Joer 2017/2018) an 110 (am akademesche Joer 2020/2021). Fir den Detail sief op den Tableau hei drënner verwisen.

D'Lacune vun enger Rei Kandidate spigelt sech an der Unzuel vu konditionellen Admissiounen erëm. Wéi aus den Tableaux hei drënner ervirgeet, variéiert dës Unzuel zimmlech staark vu Joer zu Joer. D'Schwächte si virun allem am Franséischen an an der Mathematik feststellen. Et sief ze bemierken, datt déi konditionell Admissioun nëmme méiglech ass, wann ee Kandidat eng Lacune an enger eenzeger Matière huet.

Bedéngt duerch d'Pandemie vum COVID-19 gouf den Examen-concours, dee fir d'Joer 2020/2021 virgesi war, ersat duerch d'Prise en compte vun den Notte vun de Kandidaten an de véier leschte Jore vum Enseignement secondaire an der Mathematik, an de Sciences, am Däitschen an am Franséischen, sou wéi och duerch e Motivatiounsbréif an engem Online-Questionnaire iwwert de Kandidaten hir Motivatioun, fir Enseignant ze ginn.

Nombre de candidats admis aux études visant l'obtention du grade de Bachelor en Sciences de l'Éducation (BScE) à l'Université du Luxembourg

Admission sur examen-concours (2012 - 2020)

Années d'études	Présences à l'admission	Refus	Admissions directes	Admissions conditionnelles	Admissions totales	Inscription au BScE	Non inscription
2012-2013	302	216	86	0	86	71	15
2013-2014	329	235	72	22	94	80	14
2014-2015	279	182	97	0	97	88	9
2015-2016	214	127	65	22	87	73	14
2016-2017	195	106	66	23	89	68	21
2017-2018	213	135	69	9	78	64	14
2018-2019	287	155	77	55	132	95	37
2019-2020	255	140	89	26	115	104	11

Admission selon la procédure COVID-19 : pas d'admission conditionnelle (2020 - 2021)

Années d'études	Présences à l'admission	Refus	Admissions directes	Admissions conditionnelles	Admissions totales	Inscription au BScE	Non inscription
2020-2021	269	146	123	/	123	110	13

Admissions conditionnelles selon la branche déficitaire (2012 – 2020)

Années d'études	Admissions conditionnelles	Lacunes en			
		Français	Allemand / Luxembourgeois	Mathématiques	Sciences
2012-2013	0	0	0	0	0
2013-2014	22	22	0	0	0
2014-2015	0	0	0	0	0
2015-2016	22	22	0	0	0
2016-2017	23	23	0	0	0
2017-2018	9	9	0	0	0
2018-2019	55	20	5	23	7
2019-2020	26	9	7	7	3