QP 2634

Här Fernand Etgen
President vun der Chamber

Lëtzebuerg, de 7. August 2020

Här President,

Esou wéi den Artikel 83 vum Chambersreglement et virgesäit, géife mir Iech bieden folgend parlamentaresch Fro un den Här Educatiounsminister weiderzeleeden.

Vill Gemengen sinn am gaangen déi lescht Virbereedungen fir d'Schoulrentrée 2020/2021 ze treffen.

Ee vun de Punkten, deen an deem Kontext diskutéiert gëtt, sinn déi jeeweileg Stonnepläng. Wärend dem Deconfinement goufen Stonnepläng duerch d'Land op eng Plage vun 8 bis 13 Auer reduzéiert. Ee Modell, dee fir verschidde Gemengen och no der Pandemie duerchaus eng valabel Optioun kéint duerstellen, virausgesat d'Léierpersonal an och d'Elteren wieren domadder averstanen.

An diverse Gemengen wäicht haut schonn de Stonneplang vum « klassesche » Modell of.

Sou fënnt de Cours an der Gemeng **Housen** 5 Deeg d'Woch vun 7.40 bis 12.35 statt, woubäi d'Klassen aus de Cyclen 2 bis 4 all zweete Samschden och nach Schoul hunn fir op de Contingent vun 28 Stonne ze kommen.

D'Cyclen 2 bis 4 an der Gemeng **Recken op der Mess** hunn en änleche Stonneplang : vu Méindes bis Freides vun 7.55 bis 12.30 a Samschdes vun 7.55 bis 11.45

An deem Kontext wéilte mir folgend Froen un den Här Educatiounsminister stellen :

- Wier et méiglech eng Iwwersiicht ze kréien iwwer bestoend Stonnepläng an de Gemengen uechtert d'Land ?

- Wéi bewäert de Minister déi vum « klassesche » Modell ofwäichend Stonnepläng ?

- Géif de Minister e Stonneplang, deen (i) vun der Gemeng zesummen mam Schoulpresident, dem Schoulpersonal an den Elteren ausgeschafft gouf, (ii) déi 28 Stonnen respektéiert, (iii) awer vum gewinnten Horaire staark ofwäicht, guttheeschen ?

    - Wa nee, firwat net ? Gesäit de Minister an deem Fall keen Agréff an déi kommunal Autonomie ?

- Wa jo, ënnert wéi enge Viraussetzungen géif de Minister sou engem Stonneplang zoustëmmen ?

Mat déifstem Respekt,

Françoise Hetto-Gaasch
Deputéiert

Michel Wolter
Deputéierten

Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend op d'parlamentaresch Fro Nr. 2634 vun den honorabelen Deputéierte Françoise Hetto a Michel Wolter

Ad 1)

Am Kader vun der Schoulorganisatioun, déi vun de Gemengen zesumme mat deenen anere Membere vun der Schoulcommunautéit erstallt gëtt, ginn, wéi am *Règlement grand-ducal du 14 mai 2009* virgesinn, och d'Horairen, no deenen déi eenzel Schoule wëlle funktionéieren, festgeluecht.

Am Kader vun der Definitioun vun den eenzelnen Horairë muss sech op där enger Säit un déi gesetzlech Virgabe gehale ginn, wat d'Unzuel vun de Schoulstonne pro Woch fir déi eenzel Cyclen, esou wéi se an der Annexe 3 vum *Règlement grand-ducal du 11 août 2011 fixant le plan d'études pour les quatre cycles de l'enseignement fondamental* festgehale sinn. Am Cycle 1 beleeft sech d'Unzuel vun de Schoulstonne pro Woch op 26, wärend et der 28 an de Cyclen 2-4 sinn.

Op där anerer Säit mussen d'Virgaben iwwert d'Dauer vun den eenzelne Schoulstonnen, esou wéi se am Artikel 3 vum *Règlement grand-ducal du 23 mars 2009 fixant la tâche des instituteurs de l'enseignement fondamental* preziséiert sinn, agehale ginn. Onofhängeg vum Cycle beleeft sech d'Dauer vun enger Schoulstonn op 55 Minutten. Fir organisatoresch Zwecker kann d'Dauer vun 2/5 vun de Schoulstonnen op 50 Minutte reduzéiert ginn.

Déi ministeriell Circulaire un d'Gemengenautoritéiten iwwert d'Organisatioun vun de ëffentleche Lëtzebuerger Grondschoulen, déi all Joer publizéiert gëtt, geet zousätzlech op déi besteeënd legal Dispositiounen an, déi et bei der Definitioun vun den Horairen ze respektéiere gëllt a leet fest, datt d'Schoul moies um 8 Auer a mëttes um 14 Auer soll ufänken. Liicht Adaptatiounen wat den Ufank vum Schouldag ugeet, kënne vun de Gemengenautoritéiten decidéiert ginn, virausgesat, si hunn den Avis vum zoustännegen Direkter ageholl.

Et schéngt an dësem Kader sënnvoll, sech op zwee Beispiller vun Horairen ze beschränken, déi am gängegsten an de Grondschoulen ëmgesat ginn:

- Am Cycle 1 ass den Horaire mat 16 Plagen à 55 Minutten an 10 Plagen à 50 Minutten verdeelt iwwer 5 Deeg, am wäitste verbreet. Dobäi ginn d'Schüler jeeweils méindes mëttes, mëttwochs mëttes a freides mëttes zwou Unitéiten à 55 Minutten an d'Schoul.

- An de Cyclen 2-4 gräife vill Gemengen op den Horaire zeréck, dee 17 Plagen à 55 Minutten an 11 Plagen à 50 Minutten verdeelt iwwer fënnef Deeg virgesäit. Dobäi ginn d'Schüler jeeweils méindes mëttes, mëttwochs mëttes a freides mëttes zwou Unitéiten à 55 Minutten an d'Schoul.

Aner Gemenge gesinn ënnert anerem eng méi héich Unzuel u Plagen à 55 Minutten vir, respektiv behalen sech d'Recht vir, fir zwou Unitéiten à jeeweils 50 Minutten a fënnef Unitéiten à 20 Minutten opzedeelen an dës duerno jeeweils moies an den Horaire ze integréieren.

Ad 2)

Fir datt ee Stonneplang ka guttgeheescht ginn, mussen déi legal Dispositiounen iwwert d'Unzuel vun de Schoulstonnen an hirer Dauer agehale ginn. Jee no de lokale Besoine ginn haut schonn eenzel Modeller approuvéiert, déi vun de "klassesche Modeller" ofwäichen.

Deemno sinn et net nëmmen d'Beispiller vun Housen a Reckeng op der Mess déi weisen, datt ee gäre bereet ass, op déi lokal Besoine vun der Schoulpopulatioun anzegoen an esou den ënnerschiddleche

Gegebenheeten an de Gemenge Rechnung ze droen. Eng Partie Gemenge kruten d'Méiglechkeet, zwou Unitéiten ze regroupéieren an duerno a fënnef nei Unitéiten ze morceléieren, fir esou all Moien op een Total vun 4,4 Schoulstonnen ze kommen.

Ad 3)

Déi gesetzlech Dispositioune gesinn nieft der Unzuel vun de Schoulstonnen déi pro Woch an den eenzelne Cycle musse prestéiert ginn, och nach d'Contrainte a puncto Dauer vun den eenzelne Schoulstonne vir.

Wärend den Artikel 39bis vum Schoulgesetz wärend der Phas vum Déconfinement temporaire d'Unzuel vun de Schoulstonne fir all d'Cyclen op 25 begrenzt huet, well sech dee Moment an der Schoul op den Developpement vun den essentielle Contenue begrenzt gouf, esou zielt fir d'Schouljoer 2020/2021 den Horaire am Cycle 1 erëm 26 Schoulstonnen an 28 Schoulstonnen an de Cyclen 2-4. Vu déi zousätzlech Stonnen, déi néideg sinn, fir den Developpement vun de Schüler hire Kompetenzen an all den Domainer ze garantéieren, schéngt een Horaire, deen deem wärend dem Deconfinement entsprécht, reng rechneresch a legal net méiglech.

Am Fall vun dezenten Ofwäichungen zu de besteeënde legalen Dispositioune gëtt gepréift, op déi geplangten Upassunge vum Horaire op d'Besoine vun der Schoulpopulatioun aginn. Dëst setzt viraus, datt nieft dem Horaire ee Projet mat an d'Schoulorganisatioun bäigeluecht gëtt, deen erkläert, a wéi engem Sënn d'Upassungen am lokale schoulesche Kontext sënnvoll sinn. Deemno muss, an Zesummenaarbecht mat de lokalen a regionale Partner, jeeweils ee Prozess, deen nieft enger detailléierter Analys vum Projet och d'Adaptatiounen virgesäit, enger eventueller Validatioun vun engem neien Horaire, dee vun de gängegen Horairen staark ofwäicht, virausgoen.