LSAP

n° 2516

REÇU
Par Alff Christian , 08:37, 10/07/2020

Monsieur Fernand Etgen
Präsident vun der Chamber

Lëtzebuerg, de 10. Juli 2020

Här Präsident,

sou wéi den Artikel 83 vum Chambersreglement et virgesäit, bieden ech Iech, dës parlamentaresch Fro un den Här Educatiounsminister weiderzeleeden.

Kuerz virun der Rentrée 2020/2021 soll vum 31. August un eng „Covid-19 Nohëllef" an eise Grondschoulen organiséiert ginn. Dës gratis Nohëllef-Coursë sollen de Schüler derbäi hëllefen, Lacunnen aus de leschte Méint opzeschaffen. D'Zuel vun de Schüler ass op véier pro Klass limitéiert, den Enseignant soll den Tri maachen.

An deem Zesummenhang wollt ech dem Här Educatiounsminister dës Froe stellen:

- Op wéi enge Critèrë berout dës Auswiel vun de Kanner?
- Kann am Fall, wou den Enseignant der Meenung ass, dass méi Schüler sollte vun dëser Nohëllef profitéieren, déi maximal Unzuel vu véier Kanner pro Klass iwwerschratt ginn?
- Wat gëtt fir e Kand gemaach, wat un engem bestëmmte Cours wëll deelhuelen, awer net vum Enseignant zréckbehale ginn ass?
- Wéi vill Enseignantë gi gebraucht fir dës Coursë z'organiséieren? Och dat zousätzlecht Personal, dat am Kader vun de Covid-19 Mesuren agestallt gouf, soll zum Asaz kommen. Soll dëst Personal dem Léierpersonal bäi de verschiddene Coursë zur Säit gestallt ginn oder eegestänneg Nohëllef organiséieren an ofhalen?
- An engem Videomessage sot Dir "d'Schoule kréie Moyene fir dës (Nohëllef) ze organiséieren". Wéi eng Moyene sinn dat? Kritt d'Léierpersonal dës zousätzlech Stonnen als normal Iwwerstonne verrechent?
- Ass dësen Nohëllef-Projet d'Basis fir "d'Aide aux devoirs", sou wéi se am Koalitiounsprogramm virgesinn ass? Ass d'Analys vun den Appui-Méiglechkeeten, déi den Här Minister de 4. Mäerz 2020 an enger Äntwert op eng parlamentaresch Fro annoncéiert huet, ofgeschloss? Wa jo, wat sinn d'Conclusioune vun där Analys?

Mat déiwem Respekt,

Francine Closener
Deputéiert

Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend op d'parlamentaresch Fro Nr. 2516 vun der honorabeler Deputéierte Francine Closener

Ad 1)

Déi eenzel Titulairen hunn zesumme mat den anere Membere vun der pedagogescher Equipe eng Analys vum Developpement vun de Schüler hire Kompetenzen an den eenzelne Kompetenzberäicher gemaach an doropshin d'Eltere vun de Schüler, bei deenen si eng Inscriptioun an ee vun de proposéierte Coursë fir néideg empfonnt hunn, kontaktéiert. An dem Fall war et un den Eltere vun de Kanner, enger Inscriptioun an ee Cours de rattrapage COVID-19 zouzestëmmen.

Ad 2) + 3)

D'Inscriptioun vun de Schüler an de Cours de rattrapage war an zwou Phasen agedeelt. An enger éischter Phas konnten d'Titulairë maximal 4 Schüler aus hirer Klass a jeeweils ee Cours aschreiwen. Deemno waren d'Inscriptioune fir d'Klassen an de Cyclen 2 an 3 op jeeweils 8 Schüler pro Klass limitéiert an am Cycle 4.1 op 12 Schüler. An enger 2. Phas kruten d'Elteren d'Méiglechkeet, am Fall wou den Titulaire hiert Kand net ugemellt huet, dëst nodréiglech unzemellen. Esou konnt séchergestallt ginn, datt d'Inscriptiounen de Virstellunge vun den eenzelne Partner vun der Schoulcommunautéit entspriechend realiséiert ginn.

Ad 4)

Fir déi verschidden Nohëllefcoursen an den ëffentlechen Lëtzebuerger Grondschoulen ze assuréieren, gëtt op follgend Agenten zeréckgegraff:

Enseignanten	80
Temporaire Remplaçanten	165
Membere vum Pool national études surveillées	99

Et ass virgesinn, datt d'Agenten, déi am Kader vun den Nohëllefcoursen intervenéieren, eegestänneg Nohëllef ofhalen an heibäi ënnert anerem op déi Aktivitéiten zeréckgräifen, déi hinne vum "Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques" (SCRIPT) zur Verfügung gestallt ginn.

Ad 5)

Am Kader vun den Nohëllefcoursë gi spezifesch fir déi eenzel Offere vum SCRIPT geziilt Aktivitéiten ausgeschafft, déi den Developpement vun den essentielle Contenue viséieren. D'Léierpersonal, dat am Kader vun den Nohëllefcoursen intervenéiert, wäert sech op dës Aktivitéiten, déi och wäerte fir de Grand public um Internetsite www.schouldoheem.lu zougänglech sinn, baséieren, fir esou een optimalen Developpement vun de Schüler hire Kompetenzen ze assuréieren. Natierlech kritt dat Léierpersonal, dat aktuell scho fest agestallt ass, seng Interventioun am Kader vun den Nohëllefcoursen als Iwwerstonne verrechent, wärend déi temporaire Remplaçanten an d'Membere vum Pool national études surveillées hir Prestatioune via ee Kontrakt iwwer zwou Wochen indemniséiert kréien.

Ad 6)

D'Ëmsetzung vun den Nohëllefcoursen ass notamment bedéngt duerch eng Motioun, déi am Kader vum Gesetzesprojet 7590 eragereecht an an der Chamber eestëmmeg ugeholl gouf.

Am Kader vun der aktueller sanitärer Kris am Kontext vum COVID-19 läit de Fokus op der Organisatioun an der Ëmsetzung vun de Preventiouns- an Hygiènesmesuren, déi de Kanner ee séchere Schoulalldag garantéieren. Deemno konnt déi an der Äntwert op eng parlamentaresch Fro ugeschwaten Analys vun den Appui-Méiglechkeeten nach net ofgeschloss ginn. Derbäi kënnt, datt et sënnvoll schéngt, an dës Analys d'Erkenntnisser aus den Aktivitéiten, déi an der Summerschoul ugebuede goufen, afléissen ze loossen. Et wäert deemno nach Zäit an Usprooch huelen, éier d'Analys vun den Appui-Méiglechkeete kann ofgeschloss ginn.