LSAP

n° 2466

REÇU
Par Alff Christian , 11:53, 02/07/2020

Monsieur Fernand Etgen
Präsident vun der Chamber

Lëtzebuerg, den 2. Juli 2020

Här President,

Sou wéi den Artikel 83 vum Chambersreglement et virgesäit, bieden ech Iech, dës parlamentaresch Fro un den Här Educatiounsminister weiderzeleeden.

Wärend der Corona-Kris an dem Confinement goufen am Enseignement vill Erfarunge mat dem sougenannte "Homeschooling" gesammelt, deen een direkten Unterrecht an der Schoul net ersetzen, awer ergänze kann. Esou wëlle verschidde Lycéeën e Kader schafen, fir de Schüler een Dag an der Woch "schoul doheem" kënnen unzebidden. Dësen Dag kann zum Beispill genotzt gi fir eegestänneg u Projeten ze schaffen. Et gëtt och driwwer nogeduecht, fir systematesch op "virtuell Spriechstonnen" ze setzen; hei sollen Enseignanten de Schüler bäi individuelle Froe weiderhëllefe kënnen.

An deem Zesummenhang wollt ech dem Här Educatiounsminister dës Froe stellen:

- Weess de Minister Bescheed iwwer sou Projeten an eenzele Lycéeën?
- Ënnerstëtzt den Educatiounsministère dës Initiative ? Gëtt eventuell schonn un enger Guideline geschafft, fir dësem Projet e nationale Kader ze ginn?
- Ginn d'Schüler verstäerkt mat deem néidegen digitale Material equipéiert, fir grad Kanner a Jugendlech mat engem méi schwaache sozioekonomesche Background net opgrond vun der Technologie ze benodeelegen?
- Gouf de Programm "one2one" (one laptop per child), dee virgesäit Lycéesschüler mat engem Laptop ze equipéieren, duerch d'Corona-Kris adaptéiert a vläicht acceleréiert? Enn Dezember hunn 649 Klassen un deem Programm deelgeholl, wéi huet sech dës Zuel iwwert d'Kris entwéckelt. Wéivill Klasse wäerte fir d'Rentrée 2020/2021 un dësem Programm deelhuelen?
- A wéi wäit huet den Ëmgang mat den digitale Medien an dem respektive Material am Enseignement fondamental duerch de Lockdown geännert? Gëtt och op dësem Niveau iwwert e Konzept "one2one" nogeduecht?

Mat déiwem Respekt,

Francine Closener
Deputéiert

Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend op d'parlamentaresch Fro Nr. 2466 vun der honorabeler Deputéierte Francine Closener

Ad 1)

De Minister ass a Kenntnis iwwert dës Projeten: verschidde Lycéeën hunn hiren Intérêt manifestéiert, den Enseignement op den ieweschte Klassen no engem System vun Alternance ze organiséieren. D'Concertatiounen doriwwer sinn amgaang.

Ad 2)

Am Moment ginn esou Projeten als Pilotprojeten a verschiddene Schoulen an zum Deel a Kooperatioun mam SCRIPT entwéckelt; d'Modalitéite variéieren an der Pilotphas. Dës Projete wäerte begleet an evaluéiert ginn. Richtlinne stinn um Enn vun dësem Prozess. Nieft Konzepter, fir doheem ze léieren, sollen och Projeten am Kader vum „blended learning" ënnerstëtzt ginn.

Ad 3) a 4)

De one2one-Projet gëtt dëst Joer nach eemol acceleréiert, fir datt bannent de nächsten zwee Joer all Jonken, egal mat wéi engem sozioekonomeschen Hannergrond, an engem Lycée Zougang zu engem iPad oder Laptop huet.

Fir 2020/21 ass virgesinn, d'Zuel vu Geräter ze verduebelen, vun 8.000 op 16.000.

Ad 5)

De Confinement an domat verbonnen d'Zoumaache vun de Schoulen huet sécherlech de Gebrauch vun den digitale Medien acceleréiert. Et wäert sech no der Kris weisen, wéi nohalteg dës Entwécklung wor. D'Zuele vun de Formatiounen an dësem Beräich sinn enorm geklommen, och d'Notzung vun den Applikatiounen, déi de MENJE de Schüler an Enseignantë gratis zur Verfügung stellt, ass staark an d'Luucht gaangen.

Wat d'Infrastrukturen ugeet, sou sinn am Enseignement fondamental d'Gemengen zoustänneg. Opgrond vun der Gesetzeslag an der domat verbonnener Autonomie vun de Gemengen, ass am Moment keen nationale one2one-Projet geplangt.