

Här Fernand Etgen  
President vun der Deputéiertechamber  
19, um Krautmaart  
L-1728 Lëtzebuerg

Lëtzebuerg, den 22. Juni 2020

Här President,

esou wéi d'Chamberreglement et virgesäit, bieden ech lech, dës parlamentaresch Fro un den Här Educatiounsminister weiderzeleeden.

An de leschten Deeg huet d'Regierung eng Rei Ukënnegungen iwver d'Schoulorganisatioun bis zur grousser Vakanz gemaach. Déi markantst Ausso ass warscheinlech déi, datt d'Klassen nees solle raimlech zesummegeféiert ginn. Vill vun den aktuellen Entwécklung senn och am Hibleck op d'Rentrée am September scho vun Intressi.

An deem Zesammenhang wéilt ech dem Här Educatiounsminister gär folgend Froe stellen:

1. Wat d'sanitär Risiken ugeet, muss ee feststellen, datt et tendenziell ëmmer méi Warnungen aus der Wëssenschaft virun Aerosole gëtt. Et wär dowéinst vu grousser Wichtigkeet, zoue Raim dacks ze léften. Et gëtt awer hei am Land nach ëmmer keng Garantien, datt an all Klasseraum d'Fënsteren iwverall kënne ganz opgemaach ginn. Ass den Här Minister der Meenung, datt iwverall d'Fënstere musse kënne vum Léierpersonal opgemaach ginn? Vertrëtt hien déi Meenung och géintiwwer de Gemengen, fir datt d'Membere vum Léierpersonal déi néideg Schlëssele kréien?
2. Wéi eng Dispositiounen si virgesinn, fir de gesondheetleche Suivi vum Léier- a Schoulpersonal a fir dee vun de Schüler? Bedénkt déi méi grouss raimlech Proximitéit iwver méi laang Zäit, datt nei sanitär Kontrolle gemaach ginn? Wa jo wéi eng sinn dat?
3. Et gëtt am Schoulberäich meeschtens keng Méiglechkeet, fir déi selwecht sanitär Sécherheetsofstänn anzehalen ewéi an anere Beräicher vum gesellschaftleche Liewen. Gesäit d'Regierung do e Widdersproch tëscht hire sanitären Dispositiounen an de Schoulen an deenen, déi op anere Plaze gëllen? Ass d'Regierung sech de Kriticke bewosst, déi hir virgeheien, d'Sécherheet vun de Kanner net eescht genuch ze huelen? Wéi beurteelt si d'Problematik vun de Sécherheetsofstänn am Schoulberäich?
4. Op ville Plaze sinn déi sanitär Sécherheetsmoosnamen esou spezifizéiert, datt ënnert engem gewëssenen Ofstand (1,5 respektiv 2 Meter) d'Droe vun engem Mask obligatoresch ass. Wéi eng Implikatiounen huet dat op d'Schoulen, wou déi Ofstänn net kënne garantéiert ginn? D'Kanner ënner 13 Joer sollen z.B. dobausse vun enger „Maskepflicht“ dispenséiert sinn. Op där enger Säit gëtt vun enger „Pflicht“ geschwat, op där anerer vu „Recommandatiounen“ fir e Mask ze droen, ausser an de Classesäll. Bis elo huet den Här Minister argumentéiert eng Maskepflicht wär net néideg, well d'Gruppe kleng wäeren, wat sech jo awer elo ännert. Kéint den Här Minister

d'Reglementatioun iwwer d'Masken an aner Schutzmoosname kohärent duerstellen?  
Wéi eng Reegele gëlle fir wéi eng Membere vun der Schoulcommunautéit?

5. Wann déi A- a B-Gruppen nees zesummegefëiert ginn, reduzéiert sech a priori de Besoin un zousätzleche Raimlechkeeten. Wat geschitt elo mat deene Raimlechkeeten, déi mat vill Opwand fir de Schoulgebrauch amenagéiert goufen? Musse si a Bereitschaft gehale ginn, fir de Fall, wou d'sanitär Situatioun sech nees géing veränneren?
6. Wéi eng sanitär Moosname gëllen am Beräich vum Schoultransport nom Zesummeleeë vun den A- a B-Gruppen?
7. Och d'Personal ass natierlech betraff. Iwwer 1.000 Leit goufen zousätzlech rekrutéiert a krute Kontrakter vum Staat. Wéi ginn déi Leit elo agesat? Ass dat kontraktuell Verhältnes tëscht hinnen an dem Staat vun där geplangter Reorganisatioun betraff?
8. Wéi eng pädagogesch Implikatiounen huet d'Zesummeleeë vun den A- a B-Gruppen? Am Prinzip ass jo de Schoulbesuch vun de B-Gruppen nach ëmmer fakultativ. Soll dat esou bleiwen? Denkt den Här Minister, datt och déi pädagogesch Differenzéierung tëscht A- a B-Gruppen duerch déi raimlech Zesummegefëierung kéint verwëscht ginn?
9. Kann et sinn, datt dann déi Kanner, déi doheem bleiwen, z.B. well si e vulnerabele Familljemember hunn, géintiwwe deenen, déi kontinuéierlech physesch an d'Schoul ginn, pädagogesch benodeelegt ginn? Déi eng Kanner schaffe jo dann déi ganz Zäit ënnert der Uleedung vun engem qualifizéierten Enseignant an déi aner nëmmen eng Woch op zwou.
10. Wéi eng Pläng huet den Här Minister fir den Appui/d'Nohëllef/den Accueil asw. an der grousser Vakanz? Wéi eng Gruppe vu Schüler kënnen esou eng Hëllef kréien? Wéi eng Kategorië vun Enseignanten oder Intervenanten am Schoulsystem wäer mat deene Coursë beoptraagt?
11. Denkt d'Regierung drun, fir déi sanitär Risiken ze reduzéieren, d'Zuel vun de Kanner pro Klass ze reduzéieren? Ass esou eng Moosnam fir d'Rentrée am September ugeduecht? Wéi eng Reegele gëllen am September fir déi maximal Schülerzuele pro Klass?
12. Mussen och bei der Rentrée am September nach zousätzlech Raimlechkeeten a Reserv gehale ginn?
13. Wéi eng Schoulhorairë solle vu September u gëllen?
14. Wéi eng Moosname gi bei der Rentrée am September geholl, fir den Niveau vun de Schüler no der Kris méiglechst objektiv anzeschätzen?
15. Wéi wëll den Här Minister d'Representatiounen vun den Enseignanten, den Elteren an de Schüler an d'Decisiounen, déi fir d'Rentrée am September musse geholl ginn, mat anzebezéien? Ginn d'Enseignanten, d'Elteren an d'Schüler vun allen Decisiounen esou gutt a séier ewéi méiglech vum Ministère informéiert?

Mat déiwem Respekt,



Fernand Kartheiser  
Deputéierten

**Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend op d'parlamentaresch Fro Nr. 2432 vum honorabelen Här Deputéierte Fernand Kartheiser**

**Ad 1)**

Wat déi öffentlech Grondschool betrëfft, sou behandelt d'Äntwert op déi parlamentaresch Fro Nr. 1737 vum 20. Januar 2020 am Detail d'Thematik vum Lëften; d'Erklärungen aus der betreffender Äntwert sinn och am Kontext vum COVID-19 nach ëmmer aktuell.

D'Lycéeë sinn op d'Wichtigkeet vun enger regelméisseger Aeratioun vun de Schoulgebailechkeeten opmierksam gemaach ginn; et ass och op e gudden Fonctionnement vun de Ventilatiounssystemer higewise ginn. Et besteet ëmmer d'Méiglechkeet, d'Fënstere vun de Kllassesäll grouss opzemaachen, ënner Ëmstänn mat engem Schlëssel, deen d'Léierpersonal oder dat technesch Personal soll kréien.

Vu datt d'Wichtigkeet vum Lëften am Kader vun der Preventioun géint eng Verbreedung vum COVID-19 menge Servicer duerchaus bewusst ass, ass d'Virgoensweis fir eng gelongen Aeratioun vun de Kllassesäll am Detail an enger Circulaire, déi d'Léierpersonal fir d'Rentrée zougeschéckt krut, erkläert ginn.

**Ad 2)**

Fir ze evitéieren, datt d'Kanner an och d'Léierpersonal de Virus onbemierkt mat an d'Klasse konnte bréngen, gouf nom Zesummenleeë vun de Léier- an Übungsgruppen am Kader vum "Large scale COVID-19 testing" all Woch all fënnefte Schüler aus enger Klass getest. Bestoung d'Klass zum Beispill aus 15 Schüler, esou sinn der all Woch mindestens dräi invitéiert ginn, sech testen ze loossen, fir esou feststellen, ob keent vun de Kanner mat COVID-19 infizéiert war. D'Enseignanten aus der Grondschool an dem Enseignement secondaire wéi och d'Schüler aus dem Enseignement secondaire goufe virun der Reprise vun de Coursen ugeschriwwen, fir sech testen ze loossen.

Am Schouljoer 2020/2021 ass weiderhi virgesinn, d'Membere vun der Schoulpopulatioun op de COVID-19 ze testen. Esou krut d'Léierpersonal d'Méiglechkeet, fir sech scho virun der Rentrée op de COVID-19 testen ze loossen. Wärend dem neie Schouljoer gëtt op eng nei Teststrategie gesat, déi virgesäit, datt am Fall vun enger Infektioun Deeler oder déi ganz Schoulpopulatioun getest ka ginn. D'Unzuel vun den Tester kann dobäi jee no Situatioun kuerzfristeg ugepasst ginn, wat eng méiglechst grouss Flexibilitéit erlaabt. Doriwwer eraus wäert sech am systemateschen Depistage an éischer Linn op Famillje mat Kanner konzentréiert ginn.

**Ad 3)**

Et gëtt kee Widdersproch tëschent de sanitären Dispositiounen an de Schoulen, an deenen, déi op anere Plaze gëllen. D'Schoul ass eng Aktivitéit, déi no strenge Reegelen organiséiert ass, sou datt se net direkt mat aneren Aktivitéiten ze vergläichen ass. D'Kanner sinn ënnert der permanenter Opsicht vum Léierpersonal, dat dofir suergt, datt am Kllassesäll keng Onuerdnung herrscht, d'Kanner op hire Plaze sëtze bleiwen an sech nëmme mat der néideger Virsicht deplacéieren.

Och nom Zesummeleeë vun den A- a B-Gruppen hunn zum Beispill d'Hygiènesmesurë weiderhi missen agehale ginn an d'Schoulen hunn dat néidegt Material (z. B.: Desinfectant, ënnerschiddlech Zorte vu Protektiounen fir Nues a Mond, Plexiglaspanneauen) zur Verfügung gestallt kritt, fir der Ausbreedung vum Virus entgéintzewierken. Weiderhi sinn d'Fluxen an de Schoulgebaier esou organiséiert bliwwen wéi virun.

All Decisiounen, déi am Beräich vun der Schoul geholl ginn, si mat der Direktioun vun der Santé ofgestëmmt; dobäi steet ëmmer d'Sécherheet vun de Kanner am Mëttelpunkt.

#### **Ad 4)**

Am Virfeld vum Zesummeleeë vun de Klassegruppe goufen déi temporaire sanitär Recommendatiounen an Zesummenaarbecht mam Gesondheitsministère am Kader vum COVID-19 iwwerschaaft an den eenzelne Membere vun der Schoulcommunitéit zoukomme gelooss. Des Weidere sinn dës Recommendatiounen och um Internetsite vum Educatiounsministère fir de Grand public fräi zougänglech. Aus dësem Dokument geet kloer ervir, datt:

- D'Membere vun der Schoulcommunitéit solle probéieren, ee Sécherheetsofstand vun 2 Meter ze respektéieren;
- Am Fall, wou den Ofstand vun den zwee Meter net kann agehale ginn, d'Droe vun enger Mask fir d'Kanner ab 6 Joer staark recommandéiert ass, ausser d'Kanner sëtze bei hirem Pult an der Klass;
- D'Droe vun engem Mondschtz um Wee fir an d'Schoul an och an der Enceinte vun der Schoul bis an de Kllassesall staark recommandéiert ass, och wann d'Kanner un der frëscher Loft vum Droe vun engem Mundschütz dispenséiert sinn.

Während der Preparatioun vun der Emsëtzung vum Enseignement en alternance an dem Zesummeleeë vun de Klassegruppe goufen déi ënnerschiddlech Besoine vun de Kanner aus den eenzelne Klasse berücksichtegt a vill kreativ Iddien, dorënner ënnerschiddlech Duerstellungsmethoden (Piktogrammer, Videoen, Sketcher, etc.) vun de Sécherheitsconsignen, hunn d'Verständnes vun de Kanner renforcéiert. Meng Servicer hu spezifesch fir de Cycle 1 an d'Cyclen 2-4 Affichen, Videoen a pedagogesch Recommendatiounen ausgeschafft, déi d'Schüler fir d'Anhale vun de Mesurë solle sensibiliséieren. Ech krut rapportéiert, datt d'Kanner dës Mesurë während dem Enseignement en alternance esou verënnlecht hunn, datt et hinnen am Klassegrupp net schwéiergefall ass, fir sech weiderhin drun ze halen.

#### **Ad 5)**

Vu datt weiderhin déi fakultativ a gratis Offer vun der Prise en charge vun de Kanner vun 13 Auer mëttes bis 18 Auer owes an der Structure d'éducation et d'accueil bestoe bliwwen ass, goufen d'Raimlechkeeten nom Zesummeleeë vun de Klassegruppe weiderhin alleguer genotzt.

#### **Ad 6)**

Am Schoultransport gëllen déi selwecht sanitär Moosname wéi virum Zesummeleeë vun den A- a B-Gruppen, dat heescht et besteet Maskepflicht.

#### **Ad 7)**

Déi 1.012 Agenten, déi agestallt goufen, fir den Enseignement en alternance am Fondamental mat ze assuréieren, si bis zum Schluss vun dësem Schouljoer an de Klassen intervenéiert, fir zesumme mat de Membere vun der pedagogescher Equipe een optimalen Developpement vun de Schüler hire Kompetenzen ze ënnerstëtzen. Während eenzel Agenten ee vulnerabelen Enseignant ersat hunn, hunn anerer d'Léierpersonal an der Klass ënnerstëtzt a bei der Ëmsëtzung vun differenzierten Aktivitéiten matgewierkt. Auswierkungen op déi kontraktuell Engagementer vu béide Partien hat d'Zesummeleiere vun de Klassegruppen deemno net.

### Ad 8)

D'Zesummeleeë vun den A- a B-Gruppen huet dozou gefouert, datt d'Klassegruppen direkt vu méi Enseignantë begleet goufen, wat sécherlech d'Emsätzung vun den Differenzéierungsmesuren nach weider ënnerstëtzt huet. D'Elteren, déi hir Kanner virum Zesummeleeë vun de Klassegruppen an der Übungswoch doheem betreit hunn, kruten d'Méiglechkeet, se nodréiglech fir d'Übungswoch an der Schoul anzuschreiwen esou datt se dee Moment nees en continu an d'Schoul gaange sinn an esouwuel vun den Aktivitéiten aus der Léier- wéi och aus der Übungswoch konnte profitéieren.

Am Kader vun der Prise en charge vun de Schüler nom Zesummeleeë vum Klassegrupp stoung weiderhin déi essentiell Contenuen am Vierdergrond. Deemno goufe vun den Enseignanten déi néideg Aktivitéiten en place gesat, fir een optimalen Developpement vun de Kanner hire Kompetenzen ze assuréieren. Heibäi gouf natierlech Uecht drop ginn, deenen eenzelne Schüler differenzéiert Aktivitéiten unzebidden, fir esou sécherzestellen, datt jiddereen sech an den eenzelnen Domainer sengem Rhythmus entspriechend weiderentwéckelt. Dobäi gouf, wéi och virum Confinement, téschent de Phasen, während deenen d'Kanner nei Konzepter entdecken, an den Übungsphasen alternéiert. D'Frequenz vun dëser Alternance gouf dobäi vun den Enseignanten, déi d'Kanner duerch d'Léiersequenze guidéieren an se no Consideratioun vun de Fortschritter vun de Kanner upassen, decidéiert a variéiert deemno a Funktioun vun den eenzelne Klassen.

### Ad 9)

Déi Kanner, déi weiderhin, bedéngt duerch hir eege Vulnerabilitéit oder duerch déi vun engem Familljemember, net konnte physesch um Unterrecht deelhuefen, hunn trotzdeem weiderhi vun enger cibléierter Fërderung duerch een Enseignant profitéiert. A ville Fäll waren et déi vulnerabel Enseignanten, déi dës Kanner à distance en charge geholl hunn, fir geziilt den Developpement vun hire Kompetenzen ze ënnerstëtzen. Dobäi intervenéiert den Enseignant net ausschliisslech während de Léieraktivitéiten, mä en hält sech och während den Übungsphasen zur Verfügung, fir de Schüler, wann néideg, ze hëllefen.

### Ad 10)

#### Enseignement fondamental

De "Cours de rattrapage COVID-19" gouf fir d'Kanner vun de Cyclen 2.1 bis 4.1 an de Woche vum 31. August 2020 bis den 11. September 2020 offréiert an huet spezifesch den Developpement vun de Kompetenzen am Beräich vun den essentielle Contenuen viséiert. An enger éischter Phas vun den Inscriptiounen haten d'Titulaires d'Méiglechkeet, Schüler aus den eenzelne Klassen an een Nohëllefscours anzuschreiwen. Während enger zweeter Phas vum 20. bis de 26. Juli 2020 konnten d'Elteren, deenen hir Kanner nach net vum Enseignant an ee Cours ageschriwwe goufen, eng Inscriptioun via Onlineformulaire maachen. Dobäi goufe follgend Coursen an den eenzelne Wochen ugebueden an d'Kanner konnte jeweils nëmmen an ee Cours ageschriwwe ginn, fir datt si och nach am September vun hirer Vakanz profitéiere konnten:

	<b>Woch vum 31.08. bis de 04.09.2020</b>	<b>Woch vum 07.09. bis den 11.09.2020</b>
Méindeg bis Freideg 8:00-10:00	Däitsch Cycle 2.2 Mathematik Cycle 2.2	Däitsch Cycle 2.1 Mathematik Cycle 2.1

Méindeg bis Freideg 10:15-12:15	Sproochen Cycle 3.2 Franséisch Cycle 4.1	Sproochen Cycle 3.1 Däitsch Cycle 4.1
Méindeg, Mëttwoch & Freideg 14:00-16:00	Mathematik Cycle 3.2 Mathematik Cycle 4.1	Mathematik Cycle 3.1 Mathematik Cycle 4.1

D'Course goufe vun Agenten assuréiert, déi bis ewell schonn an den ëffentleche Lëtzebuenger Grondschoulen intervenéiert sinn. Dorënner falen déi brevetéiert Enseignanten, d'Chargéen an d'Memberen aus dem Pool national études surveillées.

Am Kader vun den Nohëllefcoursë goufen spezifesch fir déi eenzel Offere vum "Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques" (SCRIPT) geziilt Aktivitéiten ausgeschafft, déi den Developpement vun den essentielle Contenu viséieren. D'Léierpersonal, dat am Kader vun den Nohëllefcoursen intervenéiert ass, konnt sech ënnert anerem op dës Aktivitéiten, déi um Internetsite [www.schouldoheem.lu](http://www.schouldoheem.lu) zougänglech sinn, baséieren, fir esou een optimalen Developpement vun de Schüler hire Kompetenzen ze assuréieren.

#### Enseignement secondaire

Och am Enseignement secondaire goufen um Enn vun der Summervakanz gratis Nohëllefcoursen ugebueden, fir datt Retarden am Léiere konnten opgeholl ginn an no de Schüler hiren eventuelle Schwächen oder Lacunne konnt gekuckt ginn.

Am Enseignement secondaire kann een ënnerscheiden tëschent de Cours de remise à niveau, déi geduecht sinn, fir Lacunnen ze combléieren, an de Cours de rattrapage, déi sech u Schüler adresséieren, déi een Noexamen hunn. De Gros vun de Course gouf vum Educatiounsministère an dräi regionalen Zentren organiséiert (Lycée Michel Rodange, Lycée classique Diekirch, Lycée Guillaume Kroll). Donieft hunn och Nohëllefcoursë stattfonnt, déi op Initiativ vun aacht Lycéeën organiséiert goufen.

Grad wéi am Enseignement fondamental hunn och am Secondaire d'Course vum 31. August bis den 11. September 2020 stattfonnt.

Am Enseignement secondaire goufen d'Schüler vun am Ganzen 18 Enseignanten a 69 Studenten encadréiert.

#### **Ad 11)**

Am Kader vum Enseignement fondamental gouf d'Rentrée 2020/2021, wéi an de legalen Dispositiounen virgesinn, an enker Zesummenaarbecht tëschent den eenzelne Partner vun der Schoulcommunautéit, dorënner d'Gemengenautoritéiten, d'Schouldirektiounen, d'Elterevertrieder an d'Schoulcomitéen organiséiert. Fir d'Organisatioun vun de Schoukllassen ze garantéieren, kruten déi eenzel Gemengen ee Kontingent vu Stonnen attribuéiert, deen am Respekt vun de besteende Reglementatiounen ausgerechent gouf.

Wei am Artikel 8 vum *Règlement grand-ducal du 18 février 2010 déterminant les modalités d'établissement du contingent de leçons attribuées aux communes et aux syndicats scolaires pour assurer l'enseignement fondamental* virgesinn, hunn d'Gemengenautoritéiten d'Méiglechkeet, zousätzlech Ressourcë par rapport zum Kontingent un Schoulstonnen, déi si vu mengem Ministère

attribuéiert kruten, unzufroen. Dëst gëtt de Gemengen och ausserhalb vun der sanitärer Krise am Kontext vum COVID-19 d'Méiglechkeet, op lokal a spezifesch Besoinen a punkto Encadrement vun de Schüler anzegoen a gegebenenfalls d'Klasseneffektiver ze reduzéieren.

Fir den Enseignement secondaire bleiwen d'Dispositiounen vun der Instruction ministérielle en vigueur, déi ënnert anerem d'Zesummesetzung vun de Klasse bestëmmen. An Ausnahmefäll hu meng Services d'Organisatioun vun zousätzleche Klassen erlaabt, wann déi geplangten Effektiver ganz héich waren.

#### **Ad 12)**

Zousätzlech Raimlechkeete stellen keng vun de Mesuren duer, déi fir d'Rentrée 2020/2021 virgesi waren.

#### **Ad 13)**

Zanter September gëllt den normale Schoulhoraire, sou wéi e virun der sanitärer Kris en vigueur war.

#### **Ad 14)**

Am Kader vun den Aktivitéiten, déi an de Grondschoulen ëmgesat ginn, evaluéiert den Enseignant reegelméisseg den Developpement vun de Schüler hire Kompetenzen, fir esou de Léierprozess geziilt duerch individuell Adaptatiounen ze steieren an d'Réussite scolaire vun all Eenzelnem ze favoriséieren. Déi Erfahrungswärter, déi esou scho vum Enseignant virun der Sommervakanz während de Coursë gesammelt goufen, notzt hien als Basis fir d'Aktivitéiten am neie Schouljoer, wann hien nees Schoul hält oder gëtt se virun un déi nei Equipe pédagogique am Fall vun engem Passage vum Schüler an deen nächste Cycle.

Nieft der aldeeglecher Aschätzung vun de Schüler hirer Kompetenzentwicklung setzen notament déi Enseignanten, déi nei Schüler an hirer Klass empfänken, dacks an den éischte Wochen no der Rentrée, formativ Evaluatiounsmomenter ëm, fir esou den Niveau vun den eenzelne Schüler anzuschätzen an differenzéiert Léieraktivitéiten unzebidden, déi hire Besoinen ugepasst sinn. D'Objektivitéit vun dësen Evaluatiounsmomenter gëtt dobäi duerch déi fir all Cycle definéiert Sockelen assuréiert.

Am Enseignement secondaire ass eng Phas vun dräi Woche virgesinn, fir de Bilan ze maachen; dobäi kann den Niveau vun de Schüler ageschat ginn a méiglech Retarde kënnen opgeschafft ginn. Donieft goufen eng Rei vu Moosnamen virgesinn, déi d'Transitioun vun engem Schouljoer zum anere sollen vereinfachen: sou ass zum Beispill gekuckt ginn, datt déi pedagogesch Equippen esou mann wéi méiglech geännert hunn.

#### **Ad 15)**

Virun der Rentrée vum neie Schouljoer goufe sämtlech Schoulpartner consultéiert, d'Enseignantsgewerkschaften esouwuel wéi d'Vertriedunge vun de Elteren an de Schüler. Sämtlech concernéiert Partner goufen esou gutt an esou séier wéi méiglech iwwert all Dispositiounen informéiert, déi fir dat neit Schouljoer a Kraaft trieden.