



Monsieur Mars Di Bartolomeo
Président de la Chambre des Députés

Luxembourg, le 16 août 2018

Monsieur le Président,

Par la présente, j'ai l'honneur de vous informer que conformément à l'article 80 du Règlement de la Chambre des députés, je souhaiterais poser une série de questions à Monsieur le Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse au sujet des instituteurs spécialisés dans la scolarisation des enfants à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques (I-EBS).

Dans sa réponse à ma question parlementaire n° 3347 du 11 octobre 2017 au sujet du manque de personnel dans l'enseignement fondamental, Monsieur le Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse a entre autres fait savoir que 59 enseignants I-EBS ont été recrutés dans un premier temps et que le Ministère « s'est particulièrement efforcé à respecter les souhaits des I-EBS en matière d'affectation (...) ». Le Ministre a encore précisé que « Suite au recrutement d'I-EBS supplémentaires en 2018 et en 2019, l'affectation de la totalité des 150 instituteurs concernés se fera en fonction de critères objectifs (...) ». »

Au vu de ce qui précède, j'aimerais poser les questions suivantes à Monsieur le Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse :

- Monsieur le Ministre peut-il me confirmer qu'à la prochaine rentrée scolaire, les 59 enseignants I-EBS recrutés resteront affectés aux mêmes établissements scolaires ? Sinon, pour quelles raisons et dans quelles écoles ces enseignants seront-ils affectés ?
- Monsieur le Ministre peut-il déjà me préciser combien d'enseignants I-EBS ont été recrutés pour l'année scolaire 2018/2019 ?
- Monsieur le Ministre peut-il me dire selon quels critères précis ces enseignants vont être affectés ? Auprès de quelles écoles ces enseignants seront-ils affectés ? Monsieur le Ministre peut-il m'indiquer si des enseignants I-EBS ont été affectés aux classes préparatoires ?
- Monsieur le Ministre peut-il m'énumérer les écoles qui ne disposent pas encore d'enseignants I-EBS ?
- Monsieur le Ministre peut-il m'informer sur les formations des différents enseignants I-EBS ? Combien parmi eux détiennent un diplôme de Master en relation avec la pédagogie inclusive,

combien disposent d'une expérience professionnelle dans le domaine de l'éducation des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques et combien parmi ces derniers disposent en plus d'un master en pédagogie spécialisée ?

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Président, l'expression de ma très haute considération.

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form a stylized, somewhat abstract shape.

Martine Hansen
Députée



Luxembourg, le 21 septembre 2018

Monsieur le Président de la Chambre
des Députés

19, rue du Marché-aux-Herbes

L-1728 Luxembourg

Réponse de Monsieur le Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse à la question parlementaire N° 4000 de Madame la Députée Martine Hansen

Ad 1)

41 des 59 instituteurs spécialisés dans la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques (ci-après « I-EBS ») recrutés lors de la première phase du recrutement, continueront à intervenir dans les écoles auxquelles ils ont été affectés pour l'année scolaire 2017/2018 pour assurer la pérennité des projets pédagogiques initiés dans le domaine de la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques.

Après concertation avec mes services, 7 I-EBS ont opté pour un changement d'affectation. Parmi les changements d'affectation, 4 I-EBS, intervenant chacun pendant l'année scolaire 2017/2018 dans deux écoles différentes, ont introduit une demande de réaffectation à une seule école. 2 I-EBS, intervenant chacun pendant l'année scolaire 2017/2018 dans deux écoles différentes, ont introduit une demande de réaffectation à une seule autre école de la même direction de région. Étant donné que l'affectation d'un I-EBS à deux écoles, accueillant un nombre important d'élèves, risque non seulement de contrarier la consciencieuse exécution des missions de l'I-EBS, mais encore de conduire à une surcharge de ce dernier, j'ai donné suite aux demandes de changement d'affectation de deux à une seule école. Cependant, je tiens à préciser qu'il peut être propice d'affecter un I-EBS à deux écoles différentes sous condition que la population scolaire accueillie dans les deux écoles ne soit pas trop importante.

Un I-EBS intervenant pendant l'année scolaire 2017/2018 à deux écoles différentes reste affecté pour une demi-tâche à une de ces deux écoles et il est affecté pour la demi-tâche restante à une autre école pour minimiser la durée des trajets à réaliser. Une I-EBS a sollicité le détachement dans un centre de compétences.

10 enseignants ont décidé de ne plus exercer la fonction d'I-EBS pour de multiples raisons (départ à la retraite, congé de maternité, raisons personnelles...).

Réservant une suite favorable à la demande de l'honorable Députée en matière d'affectation des I-EBS, la liste 2018 reprenant les communes d'affectation des I-EBS ainsi que les écoles d'attache de ces derniers est jointe à la présente.

Ad 2)

Lors de la deuxième phase du recrutement, mon département a recruté 38 I-EBS supplémentaires pour l'année scolaire 2018/2019.

Ad 3)

Lors de la procédure d'affectation, le MENJE s'est particulièrement efforcé à respecter les souhaits des I-EBS en matière d'affectation, afin d'assurer la continuation des projets initiés par leurs soins dans les établissements scolaires auxquels ils étaient affectés dans le passé. Afin de favoriser la bonne répartition des I-EBS, mon département s'est appuyé sur la précieuse collaboration des directeurs de région pour les I-EBS qui ont désiré intervenir dans une commune ne correspondant pas à leur commune d'affectation pour l'année scolaire 2017/2018 étant donné que ces derniers connaissent parfaitement les contextes et besoins de chaque école.

L'affectation d'un I-EBS dans une classe modulaire de la voie de préparation est prévue à moyen terme.

Ad 4)

En annexe est jointe la liste reprenant les écoles fondamentales publiques qui ne disposent actuellement pas d'un I-EBS. En relation avec ce tableau, il y a lieu de constater que parmi les écoles énumérées, maintes écoles disposent d'autres mesures pour la prise en charge d'élèves à besoins spécifiques ou bénéficient de leçons supplémentaires accordées hors contingent.

Ad 5)

Parmi les 38 I-EBS nouvellement recrutés, 10 disposent d'un Master en relation avec l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques. 25 disposent d'une expérience professionnelle dans le domaine de l'éducation des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques, dont 9 avec un Master en pédagogie spécialisée. Parmi les 28 candidats ne disposant actuellement pas d'un Master en relation avec l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques, 4 I-EBS sont en train de réaliser des études supérieures en la matière. Tous ces candidats disposent de plus de 10 années de service, 18 même de plus de 15 années de service.

Parmi les 49 I-EBS intervenant depuis la rentrée scolaire 2017/2018 dans les écoles fondamentales, 17 détenteurs d'un Master ont été nommés à la fonction d'I-EBS au cours de l'année scolaire 2017/2018 et un détenteur d'un Master sera nommé pour la rentrée scolaire 2018/2019 à la fonction d'I-EBS. Parmi les 32 candidats ne disposant actuellement pas d'un Master en relation avec l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques, 2 I-EBS sont en train de réaliser des études supérieures en la matière. Tous ces candidats disposent de plus de 10 années de service, 23 même de plus de 15 années de service.

Tous les candidats des deux promotions ne disposant actuellement pas d'un Master requis ont été retenus par la commission de recrutement non seulement du fait de leur expérience professionnelle, mais également pour les formations continues qu'ils ont suivies dans le domaine de l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques.

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'M' with a flourish underneath.

Claude Meisch
Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

Annexes : 2 listes

Ecoles fondamentales publiques disposant actuellement d'un I-EBS

| Commune | Ecole |
|---------------------|--|
| Bertrange | École de Bertrange |
| Bettembourg | Schoul am Duerf |
| Betzdorf | Schoulcampus Am Stengert |
| Billek Dreibern | École fondamentale Billek |
| Bissen | Biisser Schoul |
| Bourscheid | Zentralschoul Buurschent |
| Bous | École centrale Bous |
| Clervaux | Schoulzenter Reiler |
| Consdorf | École fondamentale de Consdorf |
| Contern | Centre scolaire et sportif "Um Ewent" |
| Diekirch | École communale Diekirch |
| Differdange | École fondamentale Niederkorn |
| Differdange | École fondamentale Woier |
| Differdange | Ecole fondamentale Fousbann |
| Differdange | École fondamentale Oberkorn |
| Differdange | École fondamentale Differdange-Centre |
| Dippach | École centrale de Schouweiler |
| Dudelange | École Strutzbiereg |
| Dudelange | École Gaffelt |
| Dudelange | École Brill |
| Dudelange | École Ribeschpont |
| Dudelange | École Boudersberg |
| Erpeldange-sur-Sûre | Schoulzentrum Ierpeldeng |
| Esch-sur-Sûre | École centrale Heiderscheid |
| Ettelbruck | Ettelbrécker Schoul |
| Frisange | École fondamentale de la Commune de Frisange |
| Garnich | École Garnich |
| Grevenmacher | École fondamentale de la Ville de Grevenmacher |
| Harlange | Regionalschoul Uewersauer |
| Helperknapp | Schoul Béiwen/Atert |
| Hesperange | École de Hesperange |
| Hesperange | École d'Itzig |
| Hesperange | École de Fentange |
| Hobscheid | École fondamentale de la Commune de Hobscheid |
| Junglinster | Schoul Jonglënster |
| Junglinster | Schoul Buerglënster |
| Junglinster | Schoul Gonnereng |
| Kayl | École communale de Kayl |
| Kopstal | Ecole Bridel-Kopstal |
| La Vallée de l'Ernz | Äerenzdallschull |
| Larochette | Fielser Schoul |
| Lorentzweiler | Campus scolaire Jos Wohlfart |
| Luxembourg | École fondamentale Bonnevoie-Gellé |
| Luxembourg | École fondamentale Belair-Kayser |

| | |
|----------------|--|
| Luxembourg | École fondamentale Belair-Diderich |
| Luxembourg | École fondamentale de Clausen |
| Luxembourg | École fondamentale Kirchberg |
| Luxembourg | École fondamentale Gasperich |
| Luxembourg | École fondamentale Gare |
| Luxembourg | École fondamentale Bonnevoie-Verger |
| Luxembourg | École fondamentale Eich |
| Luxembourg | École fondamentale Dommeldange |
| Mamer | École fondamentale de la Commune de Mamer |
| Mersch | École de Mersch |
| Mondercange | École de Mondercange (Bâtiments Mondercange et Pontpierre) |
| Niederanven | École fondamentale "Am Sand" |
| Pétange | Schoul Lamadelaine |
| Pétange | Schoul Rodange |
| Reckange/Mess | Schoul Kleesebiérg |
| Remich | École de la Ville de Remich |
| Roeser | École de Roeser |
| Rumelange | Centre scolaire Sauerwiesen Rumelange |
| Sandweiler | Zentralschoul Sandweiler |
| Sanem | École Scheuerhof |
| Sanem | École Sanem |
| Sanem | École Soleuvre 2000 |
| Sanem | École Belvaux-Poste |
| Schengen | Zentralschoul Bech-Maacher |
| Schengen | Zentralschoul Elwéng |
| Schifflange | École Albert Wingert |
| Schifflange | École Nelly Stein |
| SISPOLO | Centre scolaire "Parc Housen" |
| Stadtbredimus | École de la Commune de Stadtbredimus |
| Steinsel | École fondamentale de la Commune de Steinsel |
| Strassen | École fondamentale de Strassen |
| SYNECOSPORT | École fondamentale "Renert" |
| Tandel | Schoul Tandel |
| Wahl | Schoul Gemeng Wahl |
| Walferdange | École Walferdange |
| Weiler-la-Tour | École centrale Weiler-la-Tour |
| Weiswampach | Wämper Schull |
| Wiltz | École - Reenert |
| WILTZ | Ecole - Villa Millermoaler |
| Wiltz | Ecole - Villa Mirabella |
| Wincrange | Schoul um Kiemel |

Ecoles fondamentales publiques ne disposant actuellement pas d'un I-EBS

| Commune | Nom de l'école fondamentale |
|-------------------|--|
| Beaufort | Beeforter Buergfénelcher |
| Beckerich | Schoul Biekerech |
| Berdorf | Ecole fondamentale de la commune de Berdorf |
| Bettembourg | Reebouschoul |
| Bettembourg | Sonneschoul |
| Bettendorf | Ecole communale Bettendorf |
| Biwer | Ecole centrale "An der Wiss" |
| Colmar-Berg | Centre Scolaire Grand-Duc Henri |
| Dalheim | Campus Scolaire de la commune de Dalheim |
| Dudelange | École Deich |
| Echternach | Millermoaler Schull Eechternoach |
| Eil | Schoul "Um Fräschepillchen" |
| Esch-sur-Alzette | Ecole fondamentale 'Ancien Lycée' |
| Esch-sur-Alzette | Ecole fondamentale Brill |
| Esch-sur-Alzette | Ecole fondamentale Brouch |
| Esch-sur-Alzette | Ecole fondamentale Dellhéicht |
| Esch-sur-Alzette | Ecole fondamentale Grand-Rue |
| Esch-sur-Alzette | Ecole fondamentale Jean Jaurès |
| Esch-sur-Alzette | Ecole fondamentale Lallange |
| Esch-sur-Alzette | Ecole fondamentale Nonnewisen |
| Feulen | Am Kuebebongert |
| Fischbach | Angsber Schoul |
| Goesdorf | Schoul Géisdref |
| Grosbous | Groussbusser Schoul |
| Heffingen | Schoul vun der Gemeng Hiefenech |
| Helperknapp | Schoul vun Téinten a Simmer |
| Hesperange | Ecole de Howald |
| Käerjeng | Ecole fondamentale de Bascharage |
| Käerjeng | Schoul Kéinzig |
| Kehlen | Schoul Kielen, Service de l'Enseignement |
| Koerich | Schoul Käerch |
| Lenningen | Ecole fondamentale de la commune de Lenningen |
| Leudelange | Ecole de Leudelange |
| Lintgen | Ecole de Lintgen |
| Luxembourg | Ecole fondamentale Beggen |
| Luxembourg | Ecole fondamentale Bonnevoie-Schlechter |
| Luxembourg | Ecole fondamentale Cents |
| Luxembourg | Ecole fondamentale Hamm |
| Luxembourg | Ecole fondamentale Cessange |
| Luxembourg | Ecole fondamentale Hollerich |
| Luxembourg | Ecole fondamentale Limpertsberg |
| Luxembourg | Ecole fondamentale Rollingergrund |
| Mertert | Ecole fondamentale Mertert |
| Mertert | Ecole fondamentale Wasserbillig |
| Mertzig | Mäerzeger Schoul |
| Mondorf-les-Bains | Complexe scolaire Grande-Duchesse Maria Teresa |
| Nommern | Schoulcampus Noumer |
| Pétange | Schoul Péiteng |
| Preizerdaul | Schoul Préizerdaul |
| Rambrouch | Centre scolaire et sportif "Raoul FOLLEREAU" Koetschette |
| Redange/Attert | Schoul Réiden |
| Reisdorf | Ecole Reisdorf |

| | |
|-----------------|---|
| Rosport-Mompach | Schull vun der Gemeen Rouspert |
| Rosport-Mompach | Schoul Mampech |
| Saeul | Sëller Schoul |
| Sanem | Ecole Chemin Rouge |
| Sanem | Ecole Ehlerange |
| Schengen | Zentralschoul Remerschen |
| Schieren | Schierener Schoul |
| Schifflange | Ecole Lydie Schmit |
| SCHOULKAUZ | Ecole SCHOULKAUZ |
| Schuttrange | Schoul an der Dällt |
| Steinfort | Ecole fondamentale de la commune de Steinfort |
| Troisvierges | Élwenter Schull |
| Useldange | Schoul Useldeng |
| Vianden | Veiner Schull |
| Vichten | Schoul Viichten |
| Waldbillig | Michel-Rodange-Schoul Waldbëlleg |
| Waldbrediumus | École préscolaire et primaire de Trintange |