

Le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse (MENJE) et l'Université du Luxembourg présentent le rapport national sur la situation de la jeunesse 2020

## **Le bien-être et la santé des jeunes au Luxembourg**

*Esch-sur-Alzette, le 16 juin 2021* – Comment les jeunes au Luxembourg évaluent-ils leur bien-être et leur santé ? Que signifient pour eux le bien-être et la santé et que font-ils à ce sujet ? Le « Rapport national sur la situation de la jeunesse au Luxembourg 2020 », présenté par le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse (MENJE) en collaboration avec des chercheurs de l'Université du Luxembourg (Faculté des Sciences Humaines, des Sciences de l'Éducation et des Sciences Sociales), répond à ces questions et à d'autres sur le bien-être et la santé.

Le rapport d'environ 280 pages et les informations complémentaires, qui peuvent être consultées sur le site [www.jugendbericht.lu](http://www.jugendbericht.lu), ne se contentent pas d'analyser de manière générale le bien-être et la santé des jeunes au Luxembourg. La pandémie de Covid-19 et ses effets sur les jeunes y sont également pris en compte.

### **Aperçu des résultats**

Dans l'ensemble, le rapport luxembourgeois sur la jeunesse dresse un tableau assez positif de la situation. La majorité des jeunes au Luxembourg déclarent avoir une bonne sensation de bien-être, être en bonne santé et être globalement satisfaits de la vie. Un soutien familial empreint de confiance, un statut socio-économique élevé et des structures ouvertes et axées sur la participation dans les écoles, le travail jeunesse, le monde du travail et les structures d'accueil socio-éducatives revêtent une grande importance. Toutefois, les jeunes se perçoivent comme des acteurs responsables et capables d'agir pour leur bien-être et leur santé.

Cependant, de nombreux jeunes au Luxembourg sont également inquiets quant à leur avenir, surtout s'ils sont touchés par la pauvreté et sont défavorisés. En outre, le stress scolaire et la pression sur les performances, les problèmes d'intégration professionnelle, ainsi que la pénurie de logements et la dégradation de l'environnement sont des sujets clés qui affectent le bien-être des jeunes.

Le rapport jeunesse met également l'accent sur les problèmes et risques spécifiques des jeunes au Luxembourg par rapport à leur bien-être et leur santé ainsi que les défis politiques et sociaux qui y sont liés. Toutefois, il souligne aussi les multiples potentiels des jeunes et leurs compétences en matière de bien-être et de santé.

Résumé des principaux résultats :

- Le bien-être subjectif et la satisfaction de vie sont jugés globalement élevés par les jeunes au Luxembourg. Dans l'ensemble, les jeunes ont une perception positive de la santé, qui s'est encore améliorée ces dernières années.
- Cependant, le nombre de jeunes souffrant de troubles psychosomatiques et la prévalence des troubles mentaux diagnostiqués ont considérablement augmenté ces dernières années au niveau international et au Luxembourg.
- Le bien-être et la santé diffèrent selon l'âge, le sexe et, surtout, le milieu social des jeunes. En moyenne, les jeunes ayant un statut socio-économique faible évaluent leur bien-être et leur santé de manière plus négative que ceux dont le statut socio-économique est élevé.

- Les jeunes essaient de promouvoir leur bien-être et leur santé par des actions ciblées (notamment le sport, l'alimentation); certains cependant adoptent des comportements nuisibles ou à risque (notamment le manque d'exercice, une alimentation malsaine, la consommation d'alcool).
- Les jeunes considèrent que le temps passé avec leurs amis et leur soutien est bénéfique pour leur bien-être.
- La famille, en particulier le soutien apporté par les parents, contribue de manière significative au bien-être des jeunes.
- Les contextes institutionnels tels que l'école ou le travail de jeunesse en milieu ouvert sont également importants pour le bien-être et la santé des jeunes. Les relations empreintes de confiance avec le personnel enseignant et éducatif et leur soutien contribuent au bien-être.
- La pandémie de Covid-19 a bouleversé la vie quotidienne de nombreux jeunes. La pandémie a eu un impact plus important sur les jeunes financièrement défavorisés que sur les jeunes financièrement plus aisés et a accru l'impact des inégalités sociales sur le bien-être et la santé.
- Dans leur majorité, les jeunes trouvent que les mesures visant à endiguer la pandémie de Covid-19 sont appropriées et justifiées. Ils les acceptent et les mettent en œuvre, notamment pour protéger les autres, en particulier les groupes à risque.

### **À propos du rapport jeunesse**

Le rapport sur la jeunesse se fonde sur l'article 15 (1) de la loi sur la jeunesse du 4 juillet 2008 et est publié tous les cinq ans depuis 2010. Le rapport sur la jeunesse a été préparé dans le cadre d'un accord de coopération entre le MENJE et l'Université du Luxembourg et a été réalisé par un groupe de chercheurs du *Centre for Childhood and Youth Research* (CCY) (Département des sciences sociales), sous la direction scientifique des Professeurs Dr Robin Samuel et Dr Helmut Willems de l'Université du Luxembourg.

Le présent troisième rapport fournit une description et analyse générale du point de vue des sciences sociales qui est accompagné d'une contribution du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. L'équipe de recherche a évalué des publications, des rapports de recherche et des statistiques et mené plusieurs études qualitatives et représentatives approfondies. La perspective des jeunes eux-mêmes, leurs évaluations et leurs points de vue sur le sujet ont joué un rôle important. Le travail sur le rapport sur la jeunesse a été soutenu par la participation d'experts de la pratique et de scientifiques au sein d'un conseil scientifique.

Le rapport est disponible à la fois sous forme de livre et en ligne au format PDF ([www.jugendbericht.lu](http://www.jugendbericht.lu)).

---

#### **Contact:**

Laura Bianchi, Media relations advisor, T. (+352) 46 66 44 9451, E. [laura.bianchi@uni.lu](mailto:laura.bianchi@uni.lu)