

Journée scientifique
de la section luxembourgeoise de l'ADMEE-Europe
*avec le soutien de l'Observatoire national
de la qualité scolaire*



« Évaluation en éducation : quel impact sur la qualité scolaire ? »

17 octobre 2019
De 14h00 à 17h00

Centre Prince Henri
Salle des fêtes

3, route de Diekirch
Walferdange - Luxembourg



- Présentation de Prof. Marc Demeuse (Université de Mons, Belgique) :
« **Construire des indicateurs de qualité au niveau des établissements scolaires : une entreprise difficile, mais indispensable** »
- Présentation de Prof. Antoine Fischbach (Université du Luxembourg) :
« **Monitoring du système scolaire : Le modèle luxembourgeois** »
- **Table ronde sur la qualité scolaire au Luxembourg**

Plus d'informations :
<http://admee.org/infos/section-luxembourgeoise>

Délégation ADMEE-Luxembourg :
somia.salah@onqs.lu / sonja.ugen@onqs.lu



UNIVERSITY OF LUXEMBOURG
Luxembourg Centre for
Educational Testing (LUCET)



Programme

14h00 Mot de bienvenue par les déléguées de la section luxembourgeoise de l'ADMEE

14h10 Présentation de Prof. Marc Demeuse, Université de Mons, Belgique
« Construire des indicateurs de qualité au niveau des établissements scolaires : une entreprise difficile, mais indispensable »

La qualité est au cœur de nos systèmes éducatifs et, pour ce qui concerne le système belge francophone, avec la mise en œuvre du Pacte pour un enseignement d'excellence, on est passé d'un pilotage incitatif « doux » et très indirect à un pilotage centré sur les résultats et la reddition de comptes, à travers des mécanismes de contractualisation qui concerneront tous les établissements d'enseignement, de la maternelle au secondaire supérieur, à l'issue d'une période de trois ans qui a débuté en 2018-2019.

Dans cette perspective, il est nécessaire de disposer d'indicateurs qui permettent d'établir, au niveau de chaque établissement, l'état de la situation, mais aussi de suivre son évolution, en fonction des objectifs que l'établissement s'est fixés, en regard des objectifs généraux du système.

Nous tenterons de présenter cette évolution du système en adoptant une position critique. Nous mettrons en évidence les conditions de mise en œuvre et, puisqu'il est question de qualité, nous proposerons une réflexion à propos de la qualité des indicateurs eux-mêmes et de la manière de les construire.

Ce travail s'inscrira dans la suite de notre conférence donnée lors de la séance de clôture du 30e colloque international de l'ADMEE-Europe, en janvier 2018, sur le campus de l'Université du Luxembourg à Esch-sur-Alzette (disponible en vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=3RECzEjUfu8>).

15h00 Pause

15h10 Présentation de Prof. Antoine Fischbach, Université du Luxembourg, Luxembourg
« Monitoring du système scolaire : le modèle luxembourgeois »

Les « Épreuves Standardisées » (ÉpStan ; epstan.lu) servent d'outils de monitoring scolaire au Luxembourg et se composent de tests et de questionnaires présentés en version papier-crayon, et en partie sur ordinateur, voire sur tablette tactile. Ces tests évaluent de manière standardisée les compétences dans les domaines-clés de la formation scolaire ainsi que des aspects centraux de la qualité de l'enseignement, du climat d'école et de classe et de la motivation des élèves. Plus précisément, les ÉpStan permettent d'analyser une fois par an, au début du nouveau cycle d'apprentissage de la scolarité obligatoire, donc aux cycles 2.1, 3.1, 4.1 ainsi qu'en 7e et 5e de l'ESC/ESG, pour tous les élèves des niveaux d'étude correspondants, si les objectifs de formation du cycle d'apprentissage précédent ont pu être atteints. Pour garantir une comparaison équitable des performances, les ÉpStan tiennent compte systématiquement du contexte socio-économique et socio-culturel des élèves, et par là même, de caractéristiques dont il est démontré qu'elles ont en moyenne une grande influence sur la réussite scolaire. Sur la base de ces données, les ÉpStan fournissent des informations pertinentes qui contribuent grandement au pilotage et à la recherche empiriques en matière de formation et qui permettent d'évaluer objectivement la capacité de performance, l'équité et le développement du système scolaire luxembourgeois dans le long terme.

16h00 Table ronde sur la qualité scolaire au Luxembourg
en présence de Lex Folscheid, Premier Conseiller de Gouvernement,
Jean-Marie Wirtgen, président de l'Observatoire national de la qualité scolaire (ONQS)
et les deux conférenciers.

Modération : Marc Schoentgen du centre de l'éducation à la citoyenneté (Zentrum fir politesch Bildung, ZPB).

17h00 Vin d'honneur



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.