Transition École – Vie Active

TEVA

14/12/2015

infpc lifelong-learning.lu observatoire de la formation

TEVA

Objectif

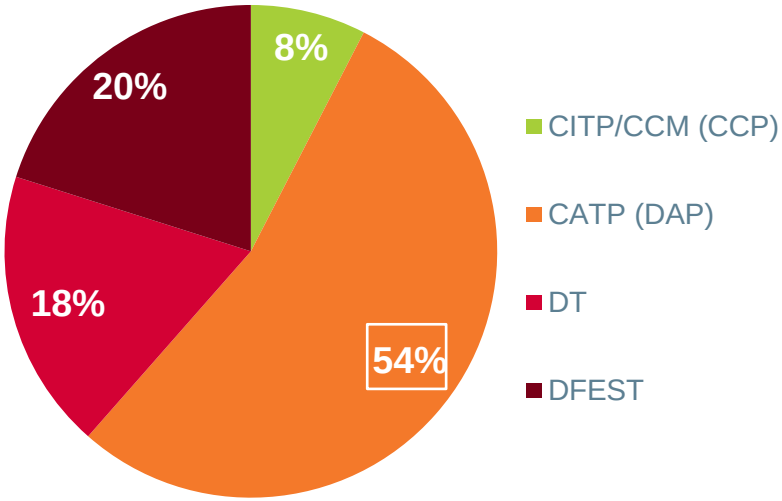
- ➔ **Première transition de l'école à la vie active**
- ➔ **Étude longitudinale**
- ➔ **Étude basée sur l'utilisation de données administratives (MENJE/CEDIES/IGSS)** selon autorisations CNPD n°220/2012 et n°255/2014

TEVA

De qui parle-t-on ?

3 330 élèves inscrits en dernière année d'études secondaires techniques, l'année scolaire 2009/2010

1 293 élèves interrompent leurs études pour la première fois (39 %)



Diplômés		85 %
Non-diplômés		15 %
	Total	100 %
Hommes		51 %
Femmes		49 %
	Total	100 %
Luxembourgeois		80 %
Autres		20 %
	Total	100 %

infpc lifelong-learning.lu observatoire de la formation

TEVA

De quoi parle-t-on ?

➔ **Des trois premières années de vie qui suivent leur sortie de l'école**

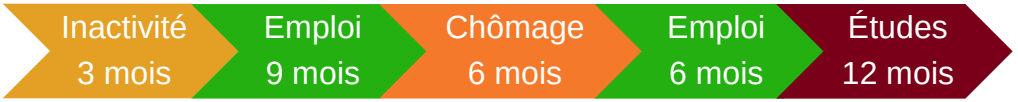
Sources de données
MENJE+CEDIES

Population d'analyse
2009/2010
1 293 élèves

x

Sources de données
IGSS+MENJE+CEDIES

Un calendrier journalier
1095 jours de vie observés par élève



= 1 415 835 informations brutes

Indicateurs temps cumulé, occurrence, récurrence, durée

infpc lifelong-learning.lu observatoire de la formation

TEVA

IPQE – Indicateurs clés

11 indicateurs pour mesurer, comparer et suivre les progrès réalisés en matière d'insertion professionnelle et de qualité des emplois occupés (IPQE) par les jeunes au cours des trois années qui suivent leur sortie de l'école

par régime (Enseignement secondaire technique, Régime technique, formation professionnelle, Régime de la formation de technicien et Régime professionnel)

par diplôme (DFEST, DT, CATP (DAP) et CITP/CCM(CCP))

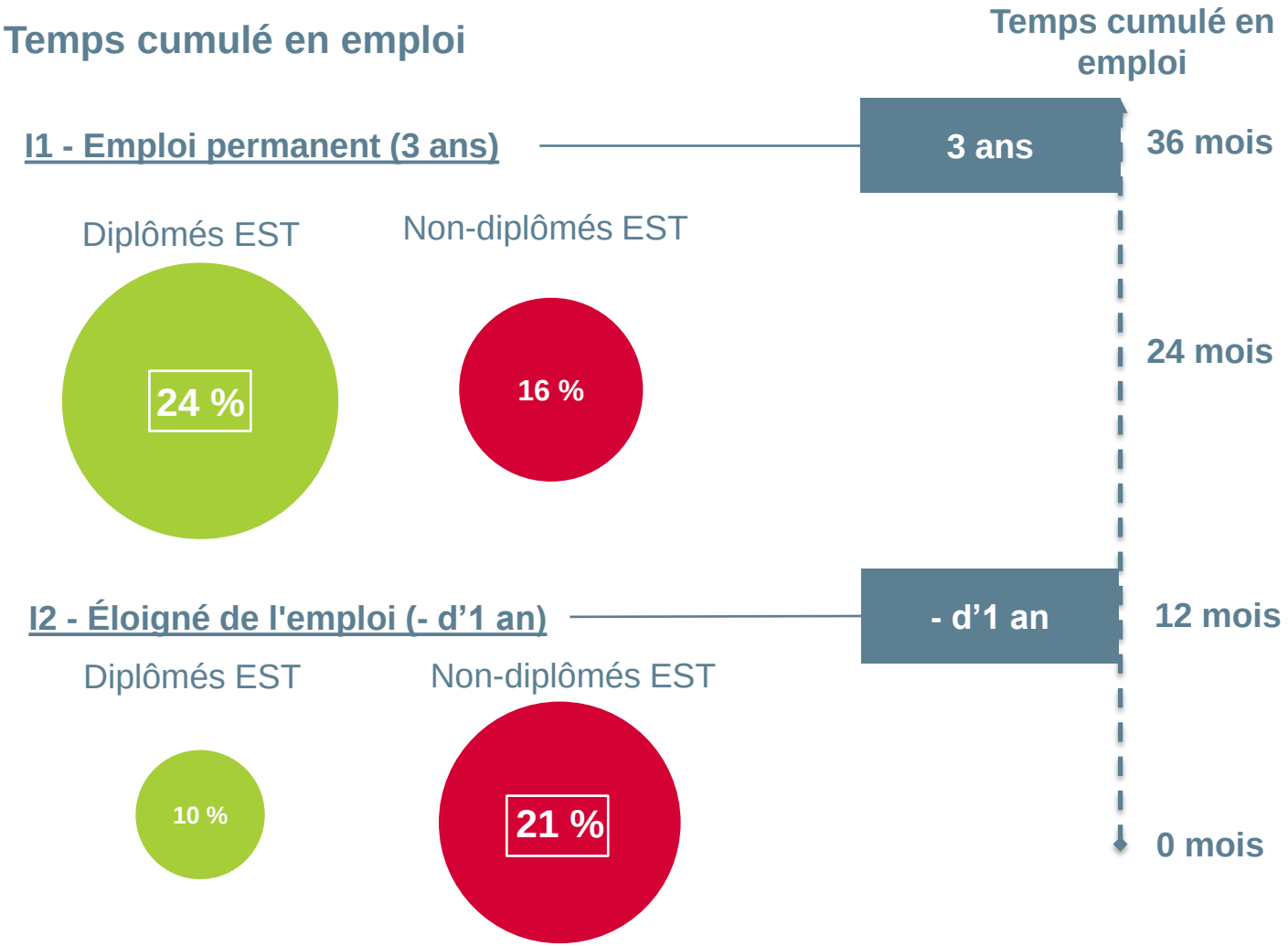
par section/division

par année scolaire : 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, …

par groupe :
tous les jeunes, les diplômés, les non-diplômés, les hommes diplômés et les femmes diplômées.

TEVA – IPQE diplômés vs non diplômés EST 2010 à 2013

➔ Temps cumulé en emploi



infpc lifelong-learning.lu observatoire de la formation

TEVA – IPQE diplômés vs non diplômés EST 2010 à 2013

➔ **Premier emploi**

	Diplômés EST	Non-diplômés EST
I3 - Accès rapide au premier emploi (- de 4 mois)	78 %	62 %
I4 - Salaire horaire moyen à la 1ère embauche	12,7 euros	11,4 euros

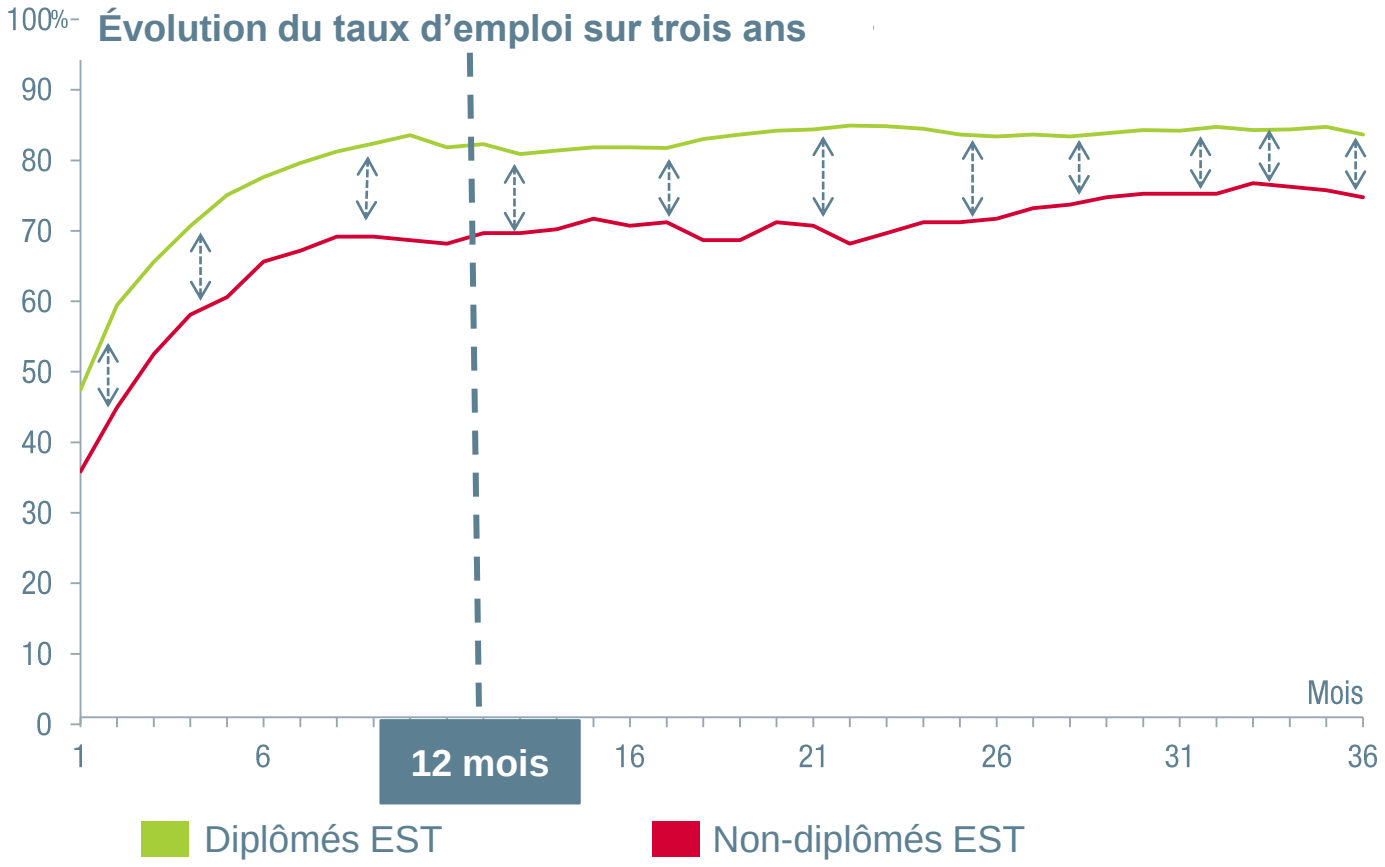
TEVA – IPQE diplômés vs non diplômés EST 2010 à 2013

➔ **Emploi durant les trois années qui suivent la sortie de l'école**

	Diplômés EST	Non-diplômés EST
I5 - Nombre moyen de CDD sur 3 ans	2,6	4,4
I6 - Temps partiel sur 3 ans	16 %	17 %

TEVA – IPQE diplômés vs non diplômés EST 2010 à 2013

➔ Emploi trois ans après la sortie de l'école



infpc lifelong-learning.lu observatoire de la formation

TEVA – IPQE diplômés vs non diplômés EST 2010 à 2013

➔ **Emploi trois ans après la sortie de l'école**

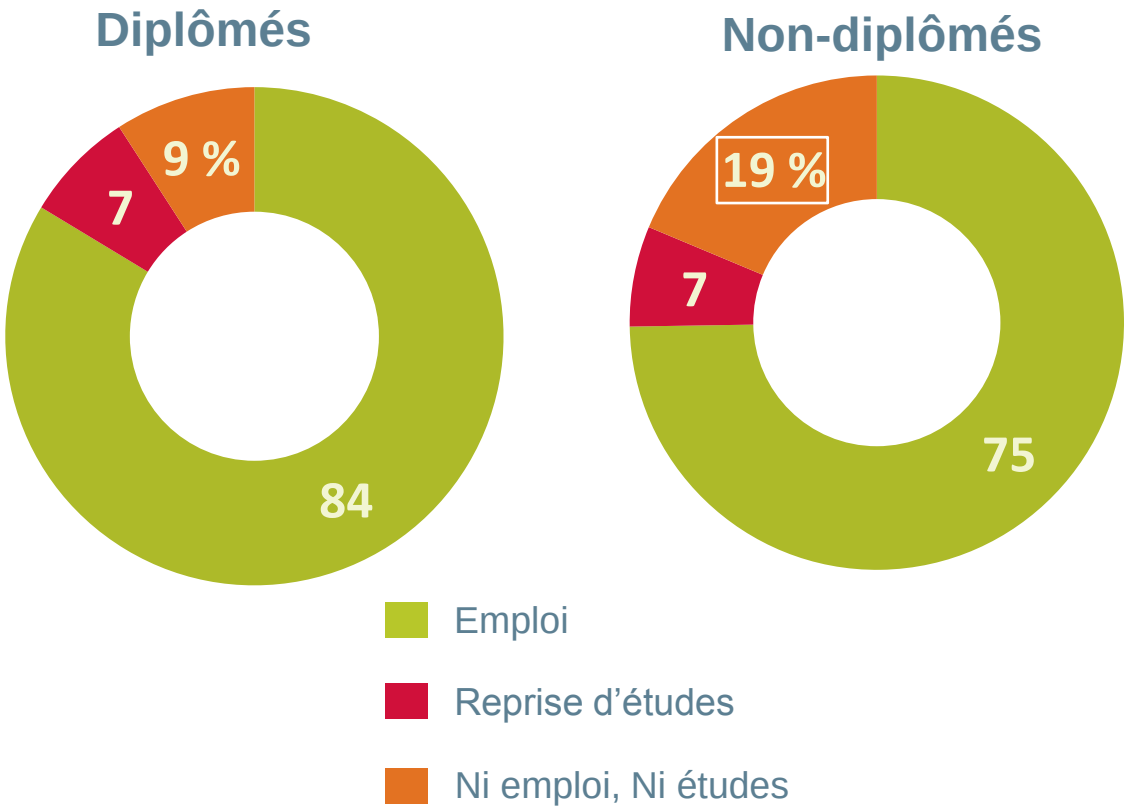
	Diplômés EST	Non-diplômés EST
I7 - Taux d'emploi à 3 ans	84 %	75 %
I8 - CDI à 3 ans	90 %	81 %
I9 - Salaire horaire moyen à 3 ans	14,5 euros	12,8 euros

infpc lifelong-learning.lu observatoire de la formation

TEVA – IPQE diplômés vs non diplômés EST 2010 à 2013

➔ **Trois ans après la sortie de l'école**

I10 - Ni en emploi, ni en études à 3 ans

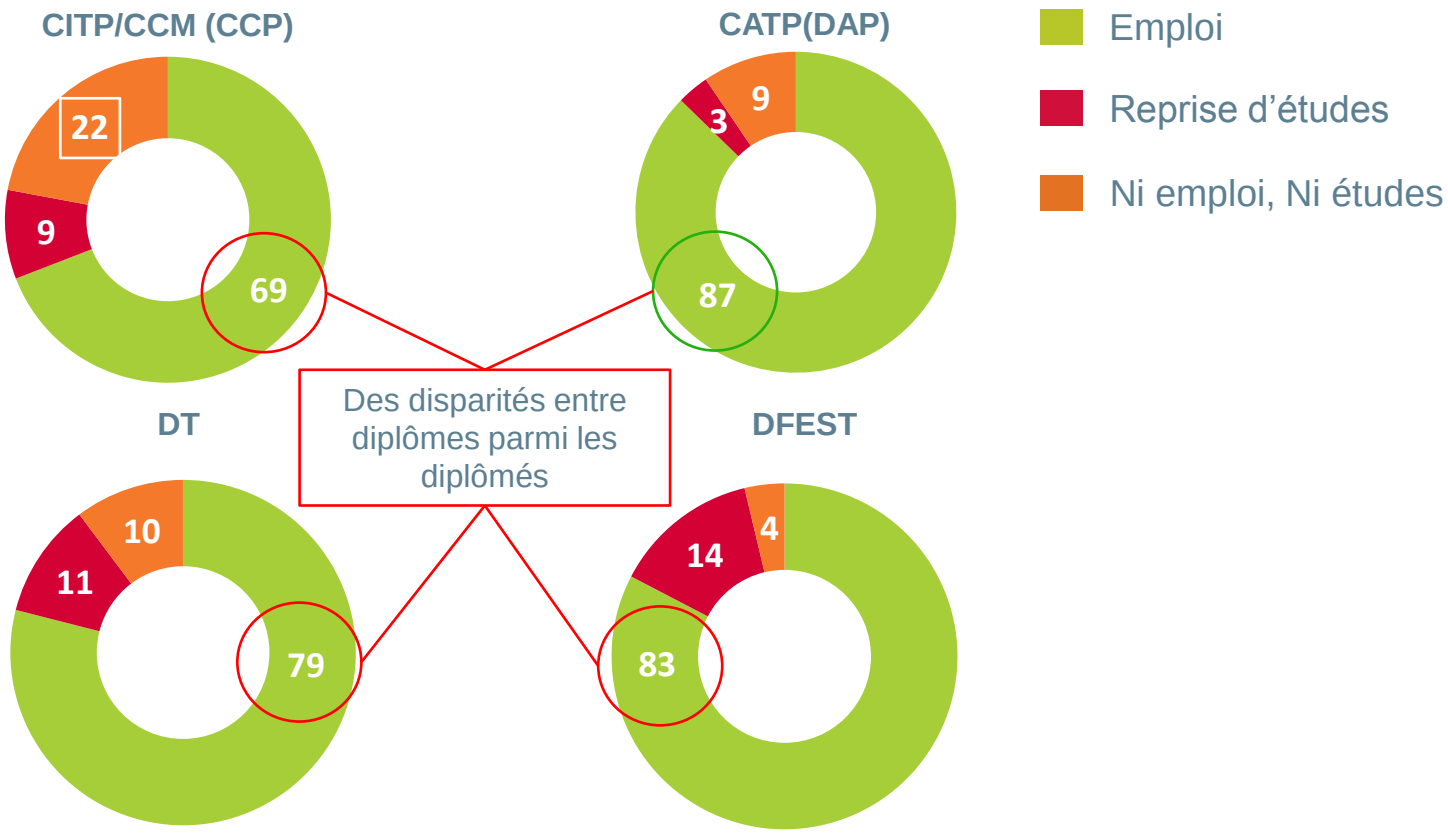


infpc lifelong-learning.lu observatoire de la formation

TEVA – IPQE diplômés vs non diplômés EST 2010 à 2013

➔ Trois ans après la sortie de l'école

Parmi les diplômés



TEVA – IPQE diplômés vs non diplômés EST 2010 à 2013

En résumé

Thèmes	Indicateurs clés	EST	Diplômés	Non-diplômés
Insertion professionnelle	**I3** - Accès rapide à l'emploi (4 mois au plus)	76 %	78 %	62%
	I1- Emploi permanent (3 ans)	23 %	24 %	16 %
	I2- Eloigné de l'emploi (moins d'1 an)	12 %	10 %	21 %
	I11 - Reprise d'études (1 an et plus)	*7,1 %*	*7,12 %*	*7,07 %*
	I7 - Taux d'emploi à 3 ans	82 %	84 %	75 %
	I10 - Ni en emploi ni en reprise d'études à 3 ans	11 %	9 %	19 %
Qualité des emplois occupés	**I8** - CDI à 3 ans	89 %	90 %	81 %
	I5 - Nombre moyen de CDD	2,9	2,6	4,4
	I6 - temps partiel	16 %	16 %	17 %
	I4 - Salaire horaire moyen à la 1ère embauche (euros)	12,7	12,7	11,4
	I9 - Salaire horaire moyen à 3 ans (euros)	14,3	14,5	12,8

En conclusion

Parmi les sortants de l'enseignement secondaire technique l'année scolaire 2009/2010 suivis jusqu'en 2013, les diplômés s'insèrent mieux que les non-diplômés et bénéficient d'emplois de meilleure qualité.

TEVA

Trajectoires

➔ **Passage de l'analyse des situations à l'analyse des individus au travers de leur parcours**

➔ **Trajectoires 2009-2013**

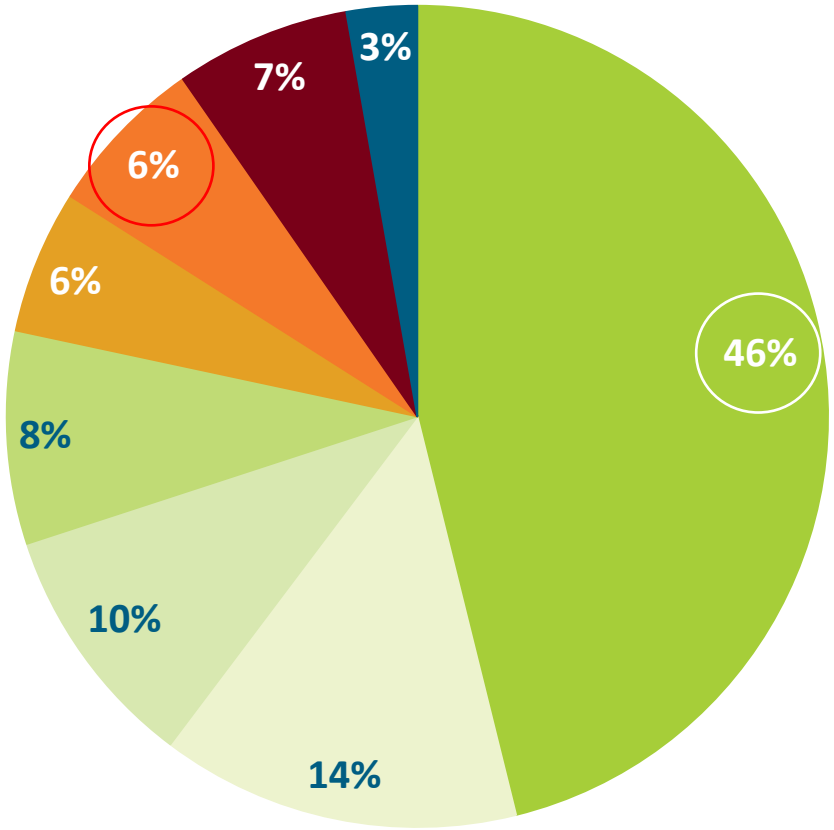
2 888 610 informations brutes
(1 293 sortants de l'EST l'année scolaire 2009/2010
+
1 345 sortants de l'EST l'année scolaire 2008/2009)
*
1 095 jours d'observation

2 638 parcours individuels

Huit trajectoires types
Une trajectoire type regroupe les jeunes aux parcours proches

TEVA – Trajectoires EST 2009-2013

➔ Huit trajectoires types



- Trajectoire 1. Accès rapide et durable à l'emploi sous CDI (1 217 sortants)
- Trajectoire 2. Accès différé à l'emploi sous CDI après une période d'emploi sous CDD (373 sortants)
- Trajectoire 3. Accès différé à l'emploi sous CDI après une période d'emploi aidé (256 sortants)
- Trajectoire 4. Accès rapide et durable à l'emploi sous CDD (221 sortants)
- Trajectoire 5. Accès à l'emploi aidé après une période de chômage (149 sortants)
- Trajectoire 6. Chômage et inactivité durables (167 sortants)
- Trajectoire 7. Reprise d'études après un passage par le marché du travail (182 sortants)
- Trajectoire 8. Sortie durable des fichiers administratifs (73 sortants)

TEVA – Trajectoires EST 2009-2013

➔ La réussite à l'examen, moteur de l'insertion professionnelle

Trajectoire type	1. Accès rapide et durable à l'Emploi sous CDI (%)	6. Chômage et inactivité durables (%)
Diplômés EST	49	5
Non-diplômés EST	35	12
Rapports	1,4	2,4

➔ Des disparités entre diplômes parmi les diplômés

Trajectoire type	1. Accès rapide et durable à l'emploi sous CDI (%)
Diplômés CITP/CCM	42
Diplômés CATP	53
Diplômés DT	35
Diplômés DFEST	53

TEVA

Instruments et publications

TEVA - Transition Ecole - Vie Active

A propos de cette étude

Permettre aux jeunes d'obtenir facilement et rapidement un emploi de qualité est un vrai enjeu de société dans un contexte où les jeunes font partie, avec les seniors, des publics les plus touchés par le chômage.
L'étude TEVA, menée par l'Observatoire de la formation, apporte une évaluation objective des premiers pas dans la vie active des jeunes sur les 3 premières années qui suivent leur sortie de l'école.

Insertion professionnelle et qualité des emplois

Indicateurs en matière d'insertion professionnelle et de qualité des emplois occupés par les jeunes au cours des trois années qui suivent leur sortie de l'école.

Indicateurs clés

2010-2013	En détail	En résumé
2009-2012	En détail	En résumé
2008-2011	En détail	En résumé

Baromètre

11 indicateurs pour suivre les progrès réalisés d'une génération à l'autre

Début de carrière

Trajectoires de début de carrière pour les jeunes qui sortent pour la première fois de l'école.

Trajectoires

2009-2013	En détail	En résumé
2008-2011	En détail	En résumé

www.lifelong-learning.lu/teva
www.teva.lu

infpc lifelong-learning.lu observatoire de la formation

Merci de votre attention

contact :
alex.durand@infpc.lu