

CLASSES PRÉPARATOIRES ET GRANDES ÉCOLES

Dès l'année scolaire 2013-2014, une classe préparatoire aux Grandes Écoles de commerce et de management françaises fonctionnera au Lycée classique d'Echternach.

Elle accueillera en priorité des bacheliers des sections B, C et D et les préparera au passage des concours d'entrée des Grandes Écoles.

Les Grandes Écoles

Selon la définition du ministère de l'éducation nationale français, une Grande École est un « établissement d'enseignement supérieur qui recrute ses élèves par concours et assure des formations de haut niveau ». Il existe des Grandes Écoles dans nombre de domaines : Écoles d'ingénieurs, Écoles normales supérieures, Instituts d'études politiques, Écoles de commerce etc. Toutes recrutent sur un concours sélectif.

Les Grandes Écoles de commerce et de management comptent parmi les meilleurs et les plus prestigieux établissements d'enseignement supérieur. Dans le palmarès 2012 des 70 meilleures business schools¹ établi par le Financial Times, 19 Grandes Écoles françaises sont représentées, dont 4 dans le top 10 du classement². Les Grandes Écoles de commerce sont une quarantaine, les plus réputées étant les suivantes : HEC, ESSEC, ESCP Europe, EM Lyon, EDHEC, Audencia Nantes, ESC Grenoble, IESEG, Rouen Business School, ESC Toulouse³.

Les Grandes Écoles proposent une formation en trois ans aux différentes fonctions de l'entreprise. La première année (année bachelor) fournit les bases des métiers du commerce et de la gestion. Suivent alors les deux années de master. La deuxième année (donc la première de master) approfondit ces notions et introduit des champs nouveaux comme le management des ressources humaines ou l'analyse des coûts ; enfin la troisième année (la deuxième année du cycle master) est celle de la

¹ Master en management (<http://rankings.ft.com/businessschoolrankings/masters-in-management-2012>).

² Pour établir son classement, le Financial Times s'appuie notamment sur les critères suivants: salaires des anciens ajustés par rapport aux secteurs d'activité, statut des diplômés trois ans après leur sortie, mobilité internationale des diplômés en début de carrière, expériences internationales suivies au cours de la scolarité.

³ Cf. le classement 2012 publié par le journal L'Étudiant (<http://www.letudiant.fr/palmares/classement-esc/classement-general-0001.html>).

spécialisation, souvent précédée d'un stage de longue durée en entreprise. La formation reçue peut être complétée, par exemple dans le domaine juridique.

À l'issue de leurs études, les diplômés des Grandes Écoles travaillent dans de multiples secteurs : tertiaire ou secondaire, audit, expertise comptable, marketing et vente, nouvelles technologies, management de la culture... Ils sont recrutés dans des structures de taille diverse (de la petite entreprise à la firme multinationale), certains créent leur propre entreprise. Les Grandes Écoles offrent aussi d'intéressantes perspectives de carrières à l'international.

Les classes préparatoires

Les classes préparatoires aux Grandes Écoles (CPGE) sont des filières d'enseignement supérieur hébergées généralement dans des lycées. Les classes préparatoires assurent les deux premières années des formations à bac + 5 auxquelles conduisent les Grandes Écoles (diplôme de master). Ce sont des filières de haut niveau d'exigence académique qui jouissent d'une grande notoriété et qui apportent une contribution de premier ordre à la formation des cadres dirigeants des grandes entreprises privées et des institutions publiques.

Quelques bonnes raisons de choisir une classe préparatoire

- **Plus de chances d'intégrer une Grande École.** La vocation de la classe préparatoire est de préparer aux concours des Grandes Écoles de commerce et de management ; celles-ci puisent d'ailleurs majoritairement dans le vivier des candidats issus des classes préparatoires.
- **Acquérir des méthodes de travail.** L'objectif de la classe préparatoire n'est pas d'enseigner les bases d'un futur métier, mais de préparer à des épreuves écrites et orales. Les classes préparatoires transmettent à leurs étudiants, au-delà des connaissances dans les matières fondamentales, une méthodologie de travail ainsi que des qualités d'analyse et de synthèse qui leur seront utiles tout au long de leur parcours scolaire et professionnel.
- **Une formation équilibrée.** La formation dispensée en classe préparatoire est sans aucun doute la plus exigeante et la plus intensive du premier cycle de l'enseignement supérieur. Elle conduit les étudiants à un niveau de connaissances et de culture générale unanimement reconnu et apprécié. Parmi toutes les classes préparatoires, les CPGE « économiques et commerciales » sont celles dont le spectre de formation est le plus large. Les étudiants acquièrent ainsi de solides connaissances dans des disciplines fondatrices pour le reste de leur scolarité au sein des Grandes Écoles de management et se dotent d'un bagage large et polyvalent.
- **Un suivi pédagogique attentif.** En classe préparatoire, les étudiants trouvent des professeurs qualifiés et motivés, des effectifs limités par rapport à l'université, des travaux en petits groupes, une évaluation continue, des interrogations orales personnalisées, des devoirs réguliers, des travaux dirigés, des outils de formation actualisés, enfin des informations et des conseils relatifs à l'orientation (concours et choix d'écoles).

Équivalences universitaires

Les étudiants qui ne réussiraient pas à intégrer une Grande École ou qui abandonneraient leurs études en classe préparatoire à l'issue de la première année, peuvent bénéficier des crédits universitaires tels qu'ils sont définis dans le cadre du processus de Bologne (crédits ECTS), dans la limite de 60 crédits par année. Ils peuvent ainsi poursuivre leur cursus universitaire, quel que soit le pays européen souhaité, les contenus des deux années de classe préparatoire étant reconnus comme relevant de l'enseignement supérieur.