



Avis officiel

Réaffectation des chargés de cours et détenteurs d'une attestation habitant à faire des remplacements dans l'enseignement fondamental pour la rentrée 2024/2025

Postes vacants - Liste 2

Version 12 juillet 2024 16.00 heures

A. Liste des postes vacants de la liste 2

Délai pour la présentation des demandes au Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse (uniquement via l'application Scolaria) : lundi, 15 juillet 2024 à 17.00 heures

Commune/syndicat/école	DR	Cycle	Précision	Type	Volume	Durée	Nombre
Äerenzdall	DR14	C1	Surnuméraire	t	14	2024/2025	1
Beckerich	DR13	C1		t	20	2024/2025	1
Berdorf	DR11	C1		p50%	12	2024/2025	1
Bertrange	DR02	C1		t	7	2024/2025	1
Bertrange	DR02	C2-4		t	19	2024/2025	1
Bettembourg	DR08	C2-4	Surnuméraire	p50%	11	2024/2025	1
Bettendorf	DR14	C2-4	Surnuméraire	t	8	2024/2025	1
Bissen	DR12	C1	Poste mixte C1-4	t	18	2024/2025	1
Bourscheid	DR14	C1	Surnuméraire	t	14	2024/2025	1
Bous	DR09	C2-4	Poste mixte C1-4	t	9	2024/2025	1
Classes d'accueil de l'État (Centre)	DR_CLI	C2-4	Accueil	p100%	23	2024/2025	2
Classes d'accueil de l'État (Centre)	DR_CLI	C2-4	Surnuméraire	p100%	23	2024/2025	5
Classes d'accueil de l'État (Centre)	DR_CLI	C2-4	Surnuméraire	p50%	11	2024/2025	1
Classes d'accueil de l'État (Ouest)	DR_CLI	C2-4	(Voir descriptif)	p100%	23	2024/2025	2
Classes d'accueil de l'État (Sud)	DR_CLI	C2-4	Accueil	p100%	23	2024/2025	1
Classes d'accueil de l'État (Sud)	DR_CLI	C2-4	Accueil	p50%	11	2024/2025	1
Classes spécialisées de l'Etat en milieu hospitalier	SNEI	C2-4	(Voir descriptif)	p100%	23	2024/2025	1
Classes spécialisées de l'Etat Weilerbach	DR_CLI	C2-4	Remplacement	p100%	23	2024/2025	1
Contern	DR09	C2-4	Surnuméraire	t	12	2024/2025	1
Differdange	DR04	C1		p100%	25	2024/2025	2
Echternach	DR11	C2-4	Surnuméraire	t	7	2024/2025	1
Ecole Internationale de Junglinster	DR_LLJ	C2-4	Remplacement	p100%	23	2024/2025	1
Ecole Internationale Edward Steichen	DR_LESC	C2-4	Remplacement	p100%	23	2024/2025	2
Ecole internationale Gaston Thorn	DR_EIGT	C2-4		p100%	23	2024/2025	2
Ecole internationale Gaston Thorn	DR_EIGT	C2-4	Remplacement	p100%	23	2024/2025	1
Eis schoul	DR01	C1	(Voir descriptif)	p100%	25	2024/2025	1
Eis schoul	DR01	C1	Remplacement	p100%	25	2024/2025	1
Eis schoul	DR01	C2-4	(Voir descriptif)	t	10	2024/2025	1
Eis schoul	DR01	C2-4	Remplacement	p100%	23	2024/2025	2
Eil	DR13	C2-4	Surnuméraire	t	15	2024/2025	1

Esch-sur-Alzette	DR06	C1		p100%	25	2024/2025	2
Esch-sur-Alzette	DR06	C1		p50%	12	2024/2025	2
Esch-sur-Alzette	DR06	C1	Projet	p75%	18	2024/2025	1
Esch-sur-Alzette	DR06	C1	Surnuméraire	p100%	25	2024/2025	2
Esch-sur-Alzette	DR06	C1	Surnuméraire	p50%	12	2024/2025	2
Esch-sur-Alzette	DR06	C2-4	Surnuméraire	p75%	17	2024/2025	1
Esch-sur-Alzette	DR06	C2-4	Surnuméraire	t	20	2024/2025	1
Esch-sur-Sûre	DR15	C2-4	Surnuméraire	t	4	2024/2025	1
Feulen	DR14	C1	Poste mixte C1-4	t	16	2024/2025	1
Fischbach	DR12	C2-4	Poste mixte C1-4	p100%	23	2024/2025	1
Goesdorf	DR15	C1	Surnuméraire	t	8	2024/2025	1
Grevenmacher	DR10	C1		t	13	2024/2025	1
Habscht	DR13	C1	Surnuméraire	t	21	2024/2025	1
Heffingen	DR11	C1	Surnuméraire	t	10	2024/2025	1
Heffingen	DR11	C2-4	Surnuméraire	p50%	11	2024/2025	1
International School Michel Lucius	DR_LML	C2-4		p100%	23	2024/2025	1
International School Michel Lucius	DR_LML	C2-4	Remplacement	p100%	23	2024/2025	1
Junglinster	DR11	C1	Surnuméraire	t	17	2024/2025	1
Junglinster	DR11	C2-4	Accueil	p50%	11	2024/2025	1
Kayl	DR07	C2-4	EPS	p100%	23	2024/2025	1
Kayl	DR07	C2-4	EPS	t	19	2024/2025	1
Kehlen	DR02	C1	Surnuméraire	t	10	2024/2025	1
Kopstal	DR02	C1	Surnuméraire	t	5	2024/2025	1
Lenningen	DR09	C2-4		t	16	2024/2025	1
Leudelange	DR05	C2-4		t	11	2024/2025	1
Lintgen	DR12	C2-4	Surnuméraire	t	11	2024/2025	1
Lorentzweiler	DR12	C2-4	Surnuméraire	t	6	2024/2025	1
Luxembourg	DR01	C1		p100%	25	2024/2025	1
Luxembourg	DR01	C1	Remplacement	p100%	25	2024/2025	1
Mersch	DR12	C2-4	Poste mixte C1-4	p100%	23	2024/2025	1
Mersch	DR12	C2-4	Surnuméraire	t	14	2024/2025	1
Mertert	DR10	C1		p75%	18	2024/2025	1
Mertzig	DR13	C2-4	Poste mixte C1-4	p100%	23	2024/2025	1
Niederanven	DR10	C2-4	Accueil	t	17	2024/2025	1
Nommern	DR12	C2-4	Poste mixte C1-4	p100%	23	2024/2025	1
Remplacement (DR 01)	DR01	C1	Remplacement	p100%	25	2024/2025	7
Remplacement (DR 01)	DR01	C1	Remplacement	p50%	12	2024/2025	1
Remplacement (DR 01)	DR01	C1	Remplacement	p75%	18	2024/2025	1
Remplacement (DR 01)	DR01	C2-4	Remplacement	p100%	23	2024/2025	22
Remplacement (DR 01)	DR01	C2-4	Remplacement	p50%	11	2024/2025	2
Remplacement (DR 01)	DR01	C2-4	Remplacement	p75%	17	2024/2025	1
Remplacement (DR 02)	DR02	C1	Remplacement	p50%	12	2024/2025	1
Remplacement (DR 02)	DR02	C1	Remplacement	p75%	18	2024/2025	1
Remplacement (DR 02)	DR02	C2-4	Remplacement	p100%	23	2024/2025	8
Remplacement (DR 02)	DR02	C2-4	Remplacement	p50%	11	2024/2025	2
Remplacement (DR 02)	DR02	C2-4	Remplacement	p75%	17	2024/2025	1
Remplacement (DR 02)	DR02	C2-4	Surnuméraire	p100%	23	2024/2025	1
Remplacement (DR 03)	DR03	C1	Remplacement	p50%	12	2024/2025	1
Remplacement (DR 03)	DR03	C1	Remplacement	p75%	18	2024/2025	1

Replacement (DR 03)	DR03	C2-4	Replacement	p100%	23	2024/2025	13
Replacement (DR 03)	DR03	C2-4	Replacement	p50%	11	2024/2025	2
Replacement (DR 03)	DR03	C2-4	Replacement	p75%	17	2024/2025	1
Replacement (DR 04)	DR04	C1	Replacement	p50%	12	2024/2025	1
Replacement (DR 04)	DR04	C1	Replacement	p75%	18	2024/2025	1
Replacement (DR 04)	DR04	C2-4	Replacement	p100%	23	2024/2025	5
Replacement (DR 04)	DR04	C2-4	Replacement	p50%	11	2024/2025	2
Replacement (DR 04)	DR04	C2-4	Replacement	p75%	17	2024/2025	1
Replacement (DR 05)	DR05	C1	Replacement	p100%	25	2024/2025	2
Replacement (DR 05)	DR05	C1	Replacement	p50%	12	2024/2025	1
Replacement (DR 05)	DR05	C1	Replacement	p75%	18	2024/2025	1
Replacement (DR 05)	DR05	C2-4	Replacement	p100%	23	2024/2025	13
Replacement (DR 05)	DR05	C2-4	Replacement	p50%	11	2024/2025	2
Replacement (DR 05)	DR05	C2-4	Replacement	p75%	17	2024/2025	1
Replacement (DR 06)	DR06	C1	Replacement	p100%	25	2024/2025	3
Replacement (DR 06)	DR06	C1	Replacement	p50%	12	2024/2025	1
Replacement (DR 06)	DR06	C1	Replacement	p75%	18	2024/2025	1
Replacement (DR 06)	DR06	C2-4	Replacement	p100%	23	2024/2025	6
Replacement (DR 06)	DR06	C2-4	Replacement	p50%	11	2024/2025	2
Replacement (DR 06)	DR06	C2-4	Replacement	p75%	17	2024/2025	1
Replacement (DR 07)	DR07	C1	Replacement	p50%	12	2024/2025	1
Replacement (DR 07)	DR07	C1	Replacement	p75%	18	2024/2025	1
Replacement (DR 07)	DR07	C2-4	Replacement	p100%	23	2024/2025	8
Replacement (DR 07)	DR07	C2-4	Replacement	p50%	11	2024/2025	2
Replacement (DR 07)	DR07	C2-4	Replacement	p75%	17	2024/2025	1
Replacement (DR 08)	DR08	C1	Replacement	p50%	12	2024/2025	1
Replacement (DR 08)	DR08	C1	Replacement	p75%	18	2024/2025	1
Replacement (DR 08)	DR08	C2-4	Replacement	p100%	23	2024/2025	7
Replacement (DR 08)	DR08	C2-4	Replacement	p50%	11	2024/2025	2
Replacement (DR 08)	DR08	C2-4	Replacement	p75%	17	2024/2025	1
Replacement (DR 09)	DR09	C1	Replacement	p100%	25	2024/2025	1
Replacement (DR 09)	DR09	C1	Replacement	p50%	12	2024/2025	1
Replacement (DR 09)	DR09	C1	Replacement	p75%	18	2024/2025	1
Replacement (DR 09)	DR09	C2-4	Replacement	p100%	23	2024/2025	12
Replacement (DR 09)	DR09	C2-4	Replacement	p50%	11	2024/2025	2
Replacement (DR 09)	DR09	C2-4	Replacement	p75%	17	2024/2025	1
Replacement (DR 10)	DR10	C1	Replacement	p50%	12	2024/2025	1
Replacement (DR 10)	DR10	C1	Replacement	p75%	18	2024/2025	1
Replacement (DR 10)	DR10	C2-4	Replacement	p100%	23	2024/2025	7
Replacement (DR 10)	DR10	C2-4	Replacement	p50%	11	2024/2025	2
Replacement (DR 10)	DR10	C2-4	Replacement	p75%	17	2024/2025	1
Replacement (DR 11)	DR11	C1	Replacement	p100%	25	2024/2025	2
Replacement (DR 11)	DR11	C1	Replacement	p50%	12	2024/2025	1
Replacement (DR 11)	DR11	C1	Replacement	p75%	18	2024/2025	1
Replacement (DR 11)	DR11	C2-4	Replacement	p100%	23	2024/2025	13
Replacement (DR 11)	DR11	C2-4	Replacement	p50%	11	2024/2025	2
Replacement (DR 11)	DR11	C2-4	Replacement	p75%	17	2024/2025	1
Replacement (DR 12)	DR12	C1	Replacement	p100%	25	2024/2025	3
Replacement (DR 12)	DR12	C1	Replacement	p50%	12	2024/2025	1

Remplacement (DR 12)	DR12	C1	Remplacement	p75%	18	2024/2025	1
Remplacement (DR 12)	DR12	C2-4	Remplacement	p100%	23	2024/2025	10
Remplacement (DR 12)	DR12	C2-4	Remplacement	p50%	11	2024/2025	2
Remplacement (DR 12)	DR12	C2-4	Remplacement	p75%	17	2024/2025	1
Remplacement (DR 13)	DR13	C1	Remplacement	p100%	25	2024/2025	1
Remplacement (DR 13)	DR13	C1	Remplacement	p50%	12	2024/2025	1
Remplacement (DR 13)	DR13	C1	Remplacement	p75%	18	2024/2025	1
Remplacement (DR 13)	DR13	C2-4	Remplacement	p100%	23	2024/2025	17
Remplacement (DR 13)	DR13	C2-4	Remplacement	p50%	11	2024/2025	2
Remplacement (DR 13)	DR13	C2-4	Remplacement	p75%	17	2024/2025	1
Remplacement (DR 14)	DR14	C1	Remplacement	p100%	25	2024/2025	4
Remplacement (DR 14)	DR14	C1	Remplacement	p50%	12	2024/2025	1
Remplacement (DR 14)	DR14	C1	Remplacement	p75%	18	2024/2025	1
Remplacement (DR 14)	DR14	C2-4	Remplacement	p100%	23	2024/2025	17
Remplacement (DR 14)	DR14	C2-4	Remplacement	p50%	11	2024/2025	2
Remplacement (DR 14)	DR14	C2-4	Remplacement	p75%	17	2024/2025	1
Remplacement (DR 15)	DR15	C1	Remplacement	p50%	12	2024/2025	1
Remplacement (DR 15)	DR15	C1	Surnuméraire	p75%	18	2024/2025	1
Remplacement (DR 15)	DR15	C2-4	Remplacement	p100%	23	2024/2025	11
Remplacement (DR 15)	DR15	C2-4	Remplacement	p50%	11	2024/2025	4
Remplacement (DR 15)	DR15	C2-4	Remplacement	p75%	17	2024/2025	1
Roeser	DR08	C1		t	19	2024/2025	1
Roeser	DR08	C2-4		t	20	2024/2025	1
Roeser	DR08	C2-4	Accueil	t	10	2024/2025	1
Rosport-Mompach	DR11	C2-4	Surnuméraire	t	12	2024/2025	1
Rumelange	DR07	C1	Surnuméraire	p50%	12	2024/2025	1
Saeul	DR13	C1		p75%	18	2024/2025	1
Saeul	DR13	C2-4	Surnuméraire	t	10	2024/2025	1
Sanem	DR05	C2-4	Surnuméraire	t	6	2024/2025	1
Schengen	DR09	C2-4	Accueil	p50%	11	2024/2025	1
Schengen	DR09	C2-4	Poste mixte C1-4	p100%	23	2024/2025	1
Schengen	DR09	C2-4	Surnuméraire	t	9	2024/2025	1
Schieren	DR14	C2-4	Surnuméraire	t	16	2024/2025	1
Schifflange	DR05	C1	Surnuméraire	p50%	12	2024/2025	1
SISPOLO	DR14	C1	Surnuméraire	t	13	2024/2025	1
Steinsel	DR12	C1	Surnuméraire	p50%	12	2024/2025	1
SYNECOSPORT	DR10	C1	Surnuméraire	t	9	2024/2025	1
Tandel	DR14	C2-4		t	16	2024/2025	1
Troisvierges	DR15	C2-4	Accueil	p100%	23	2024/2025	1
Troisvierges	DR15	C2-4	Surnuméraire	p50%	11	2024/2025	1
Useldange	DR13	C2-4	Surnuméraire	t	3	2024/2025	1
Vianden	DR14	C2-4		p100%	23	2024/2025	1
Vichten	DR13	C2-4	Poste mixte C1-4	p100%	23	2024/2025	1
Vichten	DR13	C2-4	Surnuméraire	t	8	2024/2025	1
Waldbillig	DR11	C2-4	Surnuméraire	t	7	2024/2025	1
Wiltz	DR15	C1	Surnuméraire	p100%	25	2024/2025	1
Wiltz	DR15	C2-4	Surnuméraire	p100%	23	2024/2025	2
Wiltz	DR15	C2-4	Surnuméraire	t	12	2024/2025	1
Wiltz	DR15	C2-4	Surnuméraire	t	13	2024/2025	1

Wincrange	DR15	C1	Surnuméraire	p100%	25	2024/2025	1
-----------	------	----	--------------	-------	----	-----------	---

Remarque importante : Les précisions supplémentaires sont données à simple titre d'information ; l'attribution des différentes tâches relève de l'autorité communale dans le cadre de l'organisation scolaire.

B. Légende et précisions concernant les postes vacants de la liste 2

- C1** : cycle 1 de l'enseignement fondamental;
C2-4 : cycles 2 à 4 de l'enseignement fondamental.
- DR** : numéro de la direction de région
- Précisions volume des tâches :

 - **p100%** : il s'agit d'une tâche complète (100%)
 - **p50%, p75%** : tâche partielle à raison de 50 % respectivement 75 % d'une tâche régulière ;
 - **t** : tâche avec indication du volume de leçons
- Précisions quant à la nature des tâches :

Les précisions supplémentaires sont données à titre d'information seulement et s'expliquent comme suit :

pas d'indication = cours/titulaire d'une classe

ACC : cours d'accueil dans commune d'affectation + autres communes, le cas échéant

SUR : cours de surnuméraire

PRO : tâche en relation avec un projet d'école

Voir descriptif (VO): tâche 'spéciale'. Veuillez vous renseigner auprès du président du comité d'école pour plus d'informations sur ce poste / Veuillez consulter le détail de ces postes ci-dessous.

Poste mixte C1-C4 (POS): tâche à assurer dans les cycles 1-4

Il y a lieu de remarquer que l'occupation des tâches/postes est du ressort des autorités communales et se fait dans le cadre de l'organisation scolaire. Toutes les précisions concernant la nature des tâches à assurer sont seulement à titre indicatif.

Pour tout renseignement supplémentaire concernant les différentes tâches, veuillez-vous adresser à l'administration communale ou au président du comité d'école respectivement à la direction de région concernée.
- Informations concernant les syndicats scolaires intercommunaux :

SISPOLO : communes de Parc Housen et de Putscheid

SYNECOSPORT : communes de Bech et de Manternach
- Directeurs de région :

voir liste publiée dans la rubrique « Contact » du site www.enseignement-fondamental.lu

C. Informations complémentaires sur les postes de la liste 2 marqués « Voir descriptif »

EIS SCHOUL



EIS SCHOUL est une école fondamentale inclusive à journée continue où les enfants vivent et travaillent ensemble en groupes multi-âges aussi bien dans les cycles 1 à 4 qu'au sein de l'encadrement périscolaire. Le personnel enseignant, le personnel socio-éducatif et l'ESEB forment une équipe multiprofessionnelle.

L'organisation de la semaine est la même pour tous les jours : Les cours ont lieu du lundi au vendredi entre 8h00 à 15h30. La pause de midi a lieu entre 11h40 (C1) ou 12h15 (C2-4) et 13h45.

Postes vacants à EIS SCHOUL :

Cycle	Précision	Tâche.	Volume	Durée	Nombre
C1	Titulaire	p 100%	25	2024/2025	1
C2-4	SURNUMÉRAIRE	t	10	2024/2025	1
C1	REMPLACEMENT	p 100%	25	2024/2025	1
C2-4	REMPLACEMENT	p 100%	23	2024/2025	2

Le concept pédagogique de l'école repose sur six piliers :

- les plans de travail
- les projets
- le théâtre
- les rencontres
- les ateliers
- les colonies de vacances et séjours.

Ces 6 piliers sont abordés à travers la pédagogie différenciée, de manière à ce que tous les enfants des groupes d'apprentissage hétérogènes aient la possibilité d'atteindre des objectifs individuels et communs par des voies différentes. Le travail de chaque enfant est documenté dans son portfolio.

De ce fait, les candidats devront :

- adhérer à la charte d'école et au concept pédagogique de « EIS SCHOUL » (www.eisschoul.lu);
- avoir l'esprit d'équipe ;
- être motivés et engagés dans leur travail.

Pour de plus amples informations, veuillez entrer en contact avec le secrétariat de « EIS SCHOUL » (4796-6327).

Classes d'intégration de l'Enseignement fondamental (CLI)

Les classes d'intégration de l'Enseignement fondamental scolarisent des enfants demandeurs ou bénéficiaires de protection internationale ou temporaire nouvellement arrivés au pays afin de leur garantir l'accès au système éducatif, conformément à la loi du 18 décembre 2015 relative à l'accueil des demandeurs de protection internationale et de protection temporaire, et le droit à l'enseignement à l'école prévu par la loi scolaire.

Les élèves des CLI, âgés entre 3 et 11 ans, sont scolarisés dans les classes des cycles 1 à 4 de l'enseignement fondamental. L'élève nouvellement arrivé au pays est inscrit dans une classe d'attache qui est choisie en fonction de son âge, de ses acquis et de son parcours scolaire antérieur. Les langues de l'école non maîtrisées par l'élève sont apprises dans des cours intensifs de langue. Vu l'hétérogénéité des compétences scolaires des élèves lors de leur arrivée au pays, les élèves d'un cycle sont regroupés selon les besoins dans des ateliers d'apprentissages pour l'enseignement des langues et des mathématiques. L'enseignement est assuré conjointement par les enseignants de l'équipe pédagogique du cycle. De ce fait, nous recrutons pour nos classes des enseignants dynamiques, flexibles, capables de travailler aussi bien en équipe qu'en autonomie.

Dans le cadre de la génération de votre demande de réaffectation dans l'application *Scolaria*, prière de sélectionner la commune « Classes spécialisées d'accueil de l'Etat » respective.

- Pour l'année scolaire 2024/2025, les classes des CLI Centre sont situées à Luxembourg-Kirchberg, Roodt-sur-Syre et Itzig. Les CLI Roodt-sur-Syre et Itzig seront transférées au cours du premier trimestre à Luxembourg-Merl.
- Les postes des CLI Sud sont à vocation régionale. Les postes sont actuellement prévus à Bascharage, Esch/Alzette et Soleuvre (Scheierhaff).
- Les postes des CLI Ouest (postes « voir descriptif ») sont à vocation régionale et sont actuellement prévus à Helperknapp et Wincrange.

Pour toute information concernant les postes, les agents intéressés sont priés de s'adresser à Madame Annouk Sand, Chef du service des classes d'intégration de l'Enseignement fondamental par téléphone au 247-55868/247-95289 ou par courriel à annouk.sand@men.lu.

Classes spécialisées de l'Etat en milieu hospitalier

Le **Service national de l'éducation inclusive (SNEI)** recrute pour l'année scolaire 2024/25 pour la **Cellule d'accompagnement pour élèves hospitalisés ou en rémission (CA(H)RE) un chargé de cours (M/F) à tâche complète et à durée déterminée pour assurer le rôle de suppléant permanent pour les classes spécialisées accueillant des élèves hospitalisés au Service national de psychiatrie juvénile, HRS, Luxembourg-Kirchberg.**

Pendant l'année scolaire en cours, il s'est avéré que la tâche du suppléant permanent permet au mieux de :

- se familiariser avec l'enseignement pour élèves hospitalisés ou en rémission,
- faire connaissance de l'équipe et des modèles de prise en charge,
- faire connaissance des différentes populations cible et de leurs besoins en termes de scolarisation,
- conclure si l'enseignement dans un hôpital constitue un choix professionnel ou non.

Missions et activités

- Assister en alternance aux cours des différentes unités d'hospitalisation afin de connaître les déroulements ainsi que les besoins spécifiques des populations respectives.
- Assurer le remplacement des titulaires au HRS Kirchberg pendant les absences planifiées comme un congé de maladie prolongé, une formation ou toute autre forme d'empêchement prévisible.

- En cas de remplacement d'un titulaire; reprise de la tâche (horaire) et des responsabilités (cours) de ce dernier.
- L'organisation de l'enseignement individualisé ou en groupe, seul ou en binôme à l'hôpital ou au domicile de l'élève.
- La coordination de l'enseignement avec les professionnels de l'école d'attache de l'élève.
- L'analyse continue des besoins de l'élève hospitalisé ou en rémission avec, le cas échéant, proposition d'une (ré)adaptation de son projet scolaire.
- La participation aux réunions de concertation avec le staff médical pour discussion et analyse des situations des élèves qui lui sont confiés.
- La participation aux réunions de l'équipe pédagogique des classes à l'hôpital.
- La concertation avec les enseignants des classes d'attache.
- La concertation avec les parents des enfants.
- Pour les élèves lui confiés:
 - o la documentation des travaux et des progrès de l'élève
 - o la rédaction de bilans scolaires non certificatifs à la fin de chaque trimestre ou semestre,
 - o la rédaction d'un rapport de synthèse sur l'évolution scolaire et personnelle de l'élève au moment de sa sortie de l'hôpital.

Profil

- Compétences nécessaires pour un travail en équipe.
- Être disposé à prendre le rôle d'observateur ou d'intervenant supplémentaire en classe.
- Flexibilité et créativité face aux imprévus.
- Attitude empathique envers les élèves et leur famille.
- Enseigner dans un milieu où les réflexions thérapeutiques peuvent primer sur les réflexions pédagogiques.
- Pouvoir se déplacer en voiture privée aux domiciles des enfants.
- Volonté de travailler avec des enfants en traitement médical (pédiatrie et psychiatrie).
- Esprit orienté recherche de solutions.

Personnes de contact

Tim Rinnen	Tanja Hauptert
Coordinateur	Responsable d'équipe enseignement en milieu hospitalier

Cellule d'accompagnement pour élèves hospitalisés ou en rémission (CA(H)RE) snei@men.lu /Tél : 247-85180