



Avis officiel

Réaffectation des instituteurs de l'enseignement fondamental pour la rentrée 2023/2024

Postes vacants - Liste 1

Version 3 mai 2023 15.00 heures

A. Liste des postes vacants de la liste 1

Commune/syndicat/école	DR	Cycle	Précision	Type	Durée	Nombre
Äerenzdall	DR14	C2-4	Accueil	p100%	2023/2024	1
Beaufort	DR11	C1		p100%	2023/2024	1
Beaufort	DR11	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	1
Beckerich	DR13	C1		p100%	2023/2024	1
Beckerich	DR13	C2-4		p100%	Indéterminé	1
Berdorf	DR11	C1		p50%	Indéterminé	1
Berdorf	DR11	C1	Surnuméraire	p100%	2023/2024	1
Bertrange	DR02	C1	Surnuméraire	p100%	2023/2024	1
Bertrange	DR02	C2-4		p100%	2023/2024	2
Bertrange	DR02	C2-4		p100%	Indéterminé	1
Bettembourg	DR08	C1	Surnuméraire	p100%	2023/2024	1
Bettembourg	DR08	C1	Surnuméraire	p50%	2023/2024	2
Bettembourg	DR08	C1	Surnuméraire	p75%	2023/2024	1
Bettembourg	DR08	C2-4		p100%	2023/2024	1
Bettembourg	DR08	C2-4	Remplacement	p100%	2023/2024	2
Bettembourg	DR08	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	1
Bettembourg	DR08	C2-4	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	2
Bettembourg	DR08	C2-4	Surnuméraire	p50%	2023/2024	1
Bettembourg	DR08	C2-4	Surnuméraire	p75%	Indéterminé	1
Bettendorf	DR14	C2-4		p100%	Indéterminé	1
Bettendorf	DR14	C2-4	Accueil	p75%	2023/2024	1
Bettendorf	DR14	C2-4	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	1
Betzdorf	DR10	C2-4		p100%	2023/2024	1
Bissen	DR12	C1		p100%	2023/2024	1
Bissen	DR12	C2-4		p100%	Indéterminé	2
Bissen	DR12	C2-4		p50%	2023/2024	1
Biwer	DR10	C1		p50%	2023/2024	1
Biwer	DR10	C2-4		p75%	2023/2024	1
Bous	DR09	C2-4		p100%	2023/2024	1
CC-CDA (Commune)	DR_CC	C2-4	(Voir descriptif)	p100%	Indéterminé	1
CC-CDI (Commune)	DR_CC	C2-4	(Voir descriptif)	p75%	Indéterminé	1
CC-CDSE (Commune)	DR_CC	C2-4	(Voir descriptif)	p100%	Indéterminé	3

CC-CDV (Commune)	DR_CC	C2-4	(Voir descriptif)	p100%	Indéterminé	1
CC-CEJHP (Commune)	DR_CC	C2-4	(Voir descriptif)	p100%	Indéterminé	1
Centre de Logopédie	DR_LOGO	C2-4	(Voir descriptif)	p100%	Indéterminé	1
Centre de Logopédie	DR_LOGO	C2-4	(Voir descriptif)	p50%	Indéterminé	2
Classes d'accueil de l'État (Centre)	DR_DPI	C1	Accueil	p100%	2023/2024	1
Classes d'accueil de l'État (Centre)	DR_DPI	C1	Surnuméraire	p100%	2023/2024	2
Classes d'accueil de l'État (Centre)	DR_DPI	C2-4	Accueil	p100%	2023/2024	7
Classes d'accueil de l'État (Centre)	DR_DPI	C2-4	Accueil	p100%	Indéterminé	3
Classes d'accueil de l'État (Centre)	DR_DPI	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	10
Classes d'accueil de l'État (Est)	DR_DPI	C2-4	Accueil	p100%	2023/2024	2
Classes d'accueil de l'État (Nord)	DR_DPI	C1	Accueil	p100%	2023/2024	1
Classes d'accueil de l'État (Nord)	DR_DPI	C2-4	Accueil	p100%	2023/2024	4
Classes d'accueil de l'État (Nord)	DR_DPI	C2-4	Accueil	p100%	Indéterminé	1
Classes d'accueil de l'État (Ouest)	DR_DPI	C1	(Voir descriptif)	p100%	2023/2024	1
Classes d'accueil de l'État (Ouest)	DR_DPI	C2-4	(Voir descriptif)	p100%	2023/2024	4
Classes d'accueil de l'État (Ouest)	DR_DPI	C2-4	(Voir descriptif)	p100%	Indéterminé	1
Classes d'accueil de l'État (Ouest)	DR_DPI	C2-4	Accueil	p100%	2023/2024	2
Classes d'accueil de l'État (Sud)	DR_DPI	C1	Accueil	p50%	2023/2024	1
Classes d'accueil de l'État (Sud)	DR_DPI	C2-4	Accueil	p100%	2023/2024	3
Classes d'accueil de l'État (Sud)	DR_DPI	C2-4	Accueil	p100%	Indéterminé	1
Classes spécialisées de l'Etat Weilerbach	DR_DPI	C2-4	Accueil	p100%	2023/2024	2
Classes spécialisées de l'Etat Weilerbach	DR_DPI	C2-4	Accueil	p100%	Indéterminé	2
Classes spécialisées de l'Etat Weilerbach	DR_DPI	C2-4	Accueil	p50%	2023/2024	1
Classes spécialisées de l'Etat CHL + REHA	DR_SEF(HS.CHL.CTK)	C2-4	(Voir descriptif)	p100%	Indéterminé	2
Classes spécialisées de l'Etat CHL + REHA	DR_SEF(HS.CHL.CTK)	C2-4	(Voir descriptif)	p100%	2023/2024	1
Clervaux	DR15	C1	Surnuméraire	p100%	2023/2024	1
Clervaux	DR15	C1	Surnuméraire	p75%	2023/2024	1
Clervaux	DR15	C2-4		p100%	Indéterminé	2
Clervaux	DR15	C2-4		p75%	Indéterminé	1
Clervaux	DR15	C2-4	Projet	p100%	2023/2024	1
Clervaux	DR15	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	1
Clervaux	DR15	C2-4	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	1
Colmar-Berg	DR14	C2-4	Accueil	p50%	2023/2024	1
Consdorf	DR11	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	1
Contern	DR09	C1	Surnuméraire	p50%	Indéterminé	1
Contern	DR09	C2-4		p100%	Indéterminé	1
Contern	DR09	C2-4	Accueil	p100%	2023/2024	1
Contern	DR09	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	1
CT Andalê	DR07	C2-4	(Voir descriptif)	p100%	2023/2024	2
CT Kannerhaus Jean	DR_SEF(HS.CHL.CTK)	C2-4	(Voir descriptif)	p100%	2023/2024	3
CT Kannerhaus Jean	DR_SEF(HS.CHL.CTK)	C2-4	(Voir descriptif)	p75%	2023/2024	2
Dalheim	DR09	C2-4		p100%	2023/2024	1
Diekirch	DR14	C2-4		p100%	2023/2024	3
Diekirch	DR14	C2-4		p100%	Indéterminé	2
Differdange	DR04	C1		p100%	2023/2024	11
Differdange	DR04	C1		p75%	2023/2024	1
Differdange	DR04	C2-4		p100%	2023/2024	24

Differdange	DR04	C2-4		p100%	Indéterminé	3
Dippach	DR03	C2-4		p100%	Indéterminé	1
Dudelange	DR07	C1		p100%	Indéterminé	4
Dudelange	DR07	C1	Remplacement	p100%	2023/2024	1
Dudelange	DR07	C1	Surnuméraire	p100%	2023/2024	2
Dudelange	DR07	C2-4		p100%	Indéterminé	2
Dudelange	DR07	C2-4	Accueil	p100%	Indéterminé	1
Dudelange	DR07	C2-4	Remplacement	p100%	2023/2024	2
Dudelange	DR07	C2-4	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	3
Echternach	DR11	C1		p50%	Indéterminé	1
Echternach	DR11	C2-4	Accueil	p100%	2023/2024	2
Echternach	DR11	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	2
Echternach	DR11	C2-4	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	1
Echternach	DR11	C2-4	Surnuméraire	p50%	2023/2024	1
Ecole Internationale de Differdange et Esch-sur-Alzette	DR_EIDE	C2-4	(Voir descriptif)	p100%	Indéterminé	2
Ecole Internationale de Mondorf-les-Bains	DR_EIMLB	C2-4	(Voir descriptif)	p100%	Indéterminé	1
Ecole Internationale Edward Steichen	DR_LESC	C2-4	(Voir descriptif)	p100%	Indéterminé	2
Ecole internationale Gaston Thorn	DR_EIGT	C2-4	(Voir descriptif)	p100%	Indéterminé	1
École Internationale Mersch Anne Beffort	DR_EIMAB	C2-4	(Voir descriptif)	p100%	Indéterminé	1
Eis schoul	DR01	C1	(Voir descriptif)	p100%	Indéterminé	1
Eis schoul	DR01	C1	(Voir descriptif)	p75%	2023/2024	1
Eis schoul	DR01	C2-4	(Voir descriptif)	p100%	2023/2024	1
Eil	DR13	C2-4		p100%	Indéterminé	1
Erpeldange-sur-Sûre	DR14	C2-4		p100%	2023/2024	1
Erpeldange-sur-Sûre	DR14	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	3
Esch-sur-Alzette	DR06	C1		p100%	Indéterminé	7
Esch-sur-Alzette	DR06	C1		p50%	Indéterminé	1
Esch-sur-Alzette	DR06	C1	Surnuméraire	p100%	2023/2024	1
Esch-sur-Alzette	DR06	C1	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	1
Esch-sur-Alzette	DR06	C1	Surnuméraire	p50%	Indéterminé	1
Esch-sur-Alzette	DR06	C2-4	(Voir descriptif)	p100%	Indéterminé	3
Esch-sur-Alzette	DR06	C2-4		p100%	2023/2024	1
Esch-sur-Alzette	DR06	C2-4		p100%	Indéterminé	6
Esch-sur-Alzette	DR06	C2-4	Accueil	p100%	2023/2024	2
Esch-sur-Alzette	DR06	C2-4	Accueil	p100%	Indéterminé	1
Esch-sur-Alzette	DR06	C2-4	EPS	p100%	2023/2024	1
Esch-sur-Alzette	DR06	C2-4	EPS	p50%	2023/2024	1
Esch-sur-Alzette	DR06	C2-4	Projet	p50%	2023/2024	1
Esch-sur-Alzette	DR06	C2-4	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	16
Esch-sur-Alzette	DR06	C2-4	Surnuméraire	p50%	Indéterminé	1
Esch-sur-Alzette	DR06	C2-4	Surnuméraire	p75%	Indéterminé	2
Esch-sur-Sûre	DR15	C1	Surnuméraire	p100%	2023/2024	1
Esch-sur-Sûre	DR15	C2-4		p100%	2023/2024	1
Esch-sur-Sûre	DR15	C2-4		p100%	Indéterminé	1
Esch-sur-Sûre	DR15	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	1
Esch-sur-Sûre	DR15	C2-4	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	1
Ettelbruck	DR14	C1		p100%	Indéterminé	1

Ettelbruck	DR14	C1	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	1
Ettelbruck	DR14	C2-4		p100%	Indéterminé	5
Ettelbruck	DR14	C2-4	Accueil	p100%	2023/2024	2
Feulen	DR14	C2-4	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	1
Fischbach	DR12	C2-4		p100%	2023/2024	1
Fischbach	DR12	C2-4		p75%	2023/2024	1
Frisange	DR08	C1		p100%	Indéterminé	1
Frisange	DR08	C2-4		p100%	2023/2024	2
Frisange	DR08	C2-4		p100%	Indéterminé	1
Garnich	DR03	C1		p100%	2023/2024	1
Garnich	DR03	C2-4		p100%	Indéterminé	1
Garnich	DR03	C2-4		p75%	2023/2024	1
Goesdorf	DR15	C1	Surnuméraire	p75%	2023/2024	1
Goesdorf	DR15	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	1
Grevenmacher	DR10	C2-4		p100%	2023/2024	3
Grosbous	DR13	C2-4		p100%	2023/2024	1
Habscht	DR13	C1		p100%	2023/2024	1
Habscht	DR13	C2-4		p100%	2023/2024	3
Habscht	DR13	C2-4		p100%	Indéterminé	1
Heffingen	DR11	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	1
Helperknapp	DR13	C2-4		p100%	Indéterminé	2
Helperknapp	DR13	C2-4	Accueil	p100%	2023/2024	2
Helperknapp	DR13	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	2
Helperknapp	DR13	C2-4	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	3
Hesperange	DR08	C2-4		p100%	2023/2024	1
Hesperange	DR08	C2-4		p100%	Indéterminé	6
Hesperange	DR08	C2-4		p50%	2023/2024	1
Hesperange	DR08	C2-4	Remplacement	p100%	2023/2024	4
International School Michel Lucius	DR_LML	C2-4	(Voir descriptif)	p100%	Indéterminé	1
Junglinster	DR11	C1	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	1
Junglinster	DR11	C2-4		p100%	Indéterminé	2
Junglinster	DR11	C2-4	Accueil	p100%	2023/2024	1
Junglinster	DR11	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	2
Junglinster	DR11	C2-4	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	3
Junglinster	DR11	C2-4	Surnuméraire	p75%	2023/2024	2
Käerjeng	DR03	C1		p100%	Indéterminé	1
Käerjeng	DR03	C1	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	1
Käerjeng	DR03	C2-4		p100%	Indéterminé	3
Käerjeng	DR03	C2-4	Accueil	p75%	2023/2024	1
Käerjeng	DR03	C2-4	Remplacement	p100%	2023/2024	1
Käerjeng	DR03	C2-4	Remplacement	p50%	2023/2024	2
Käerjeng	DR03	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	3
Käerjeng	DR03	C2-4	Surnuméraire	p75%	Indéterminé	1
Kayl	DR07	C1	Projet	p75%	Indéterminé	1
Kayl	DR07	C2-4		p50%	2023/2024	1
Kayl	DR07	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	3
Kehlen	DR02	C1		p100%	2023/2024	1

Kehlen	DR02	C2-4		p100%	2023/2024	3
Kehlen	DR02	C2-4		p100%	Indéterminé	3
Kehlen	DR02	C2-4	Accueil	p100%	2023/2024	1
Koerich	DR02	C1		p100%	2023/2024	1
Koerich	DR02	C1	Surnuméraire	p50%	2023/2024	1
Koerich	DR02	C2-4	Accueil	p50%	2023/2024	1
Kopstal	DR02	C2-4		p100%	2023/2024	2
Kopstal	DR02	C2-4		p100%	Indéterminé	2
Kopstal	DR02	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	2
Larochette	DR12	C2-4	Accueil	p100%	2023/2024	1
Leudelange	DR05	C2-4		p100%	2023/2024	2
Leudelange	DR05	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	1
Lintgen	DR12	C1		p100%	2023/2024	1
Lintgen	DR12	C2-4		p100%	Indéterminé	1
Lintgen	DR12	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	1
Lintgen	DR12	C2-4	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	2
Lintgen	DR12	C2-4	Surnuméraire	p50%	2023/2024	1
Lorentzweiler	DR12	C1		p100%	2023/2024	1
Lorentzweiler	DR12	C1		p100%	Indéterminé	1
Lorentzweiler	DR12	C1		p50%	Indéterminé	1
Lorentzweiler	DR12	C2-4		p100%	Indéterminé	2
Lorentzweiler	DR12	C2-4		p50%	2023/2024	1
Lorentzweiler	DR12	C2-4	Accueil	p75%	2023/2024	1
Luxembourg	DR01	C1		p100%	2023/2024	9
Luxembourg	DR01	C1		p100%	Indéterminé	12
Luxembourg	DR01	C2-4		p100%	2023/2024	20
Luxembourg	DR01	C2-4		p100%	Indéterminé	40
Mamer	DR02	C1	Surnuméraire	p100%	2023/2024	2
Mamer	DR02	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	6
Mersch	DR12	C1		p100%	2023/2024	1
Mersch	DR12	C2-4		p100%	2023/2024	5
Mersch	DR12	C2-4		p100%	Indéterminé	2
Mertert	DR10	C1		p100%	2023/2024	1
Mertert	DR10	C1		p100%	Indéterminé	1
Mertert	DR10	C2-4		p100%	2023/2024	1
Mertert	DR10	C2-4		p100%	Indéterminé	3
Mertzig	DR13	C2-4		p100%	2023/2024	1
Mondercange	DR05	C1		p100%	2023/2024	1
Mondercange	DR05	C2-4		p100%	2023/2024	3
Mondercange	DR05	C2-4		p100%	Indéterminé	3
Mondorf-les-Bains	DR09	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	1
Niederanven	DR10	C1		p100%	Indéterminé	1
Niederanven	DR10	C2-4		p100%	2023/2024	2
Niederanven	DR10	C2-4		p100%	Indéterminé	2
Niederanven	DR10	C2-4		p50%	2023/2024	1
Pétange	DR03	C1		p100%	Indéterminé	1
Pétange	DR03	C2-4		p100%	2023/2024	5

Pétange	DR03	C2-4		p100%	Indéterminé	14
Préizerdaul	DR13	C2-4		p100%	2023/2024	1
Préizerdaul	DR13	C2-4		p100%	Indéterminé	1
Rambrouch	DR13	C2-4		p100%	Indéterminé	1
Rambrouch	DR13	C2-4	Accueil	p100%	2023/2024	2
Rambrouch	DR13	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	2
Rambrouch	DR13	C2-4	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	3
Reckange-sur-Mess	DR05	C1		p100%	2023/2024	2
Reckange-sur-Mess	DR05	C1		p50%	2023/2024	1
Reckange-sur-Mess	DR05	C2-4		p100%	2023/2024	2
Redange-sur-Attert	DR13	C2-4		p100%	Indéterminé	2
Reisdorf	DR14	C2-4		p100%	Indéterminé	1
Reisdorf	DR14	C2-4	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	1
Remich	DR09	C1		p75%	2023/2024	1
Remich	DR09	C2-4		p100%	2023/2024	1
Remich	DR09	C2-4		p100%	Indéterminé	2
Roeser	DR08	C1		p100%	2023/2024	2
Roeser	DR08	C1		p100%	Indéterminé	1
Roeser	DR08	C2-4		p100%	Indéterminé	2
Roeser	DR08	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	3
Rosport-Mompach	DR11	C1		p100%	Indéterminé	1
Rosport-Mompach	DR11	C1	Surnuméraire	p50%	2023/2024	1
Rosport-Mompach	DR11	C2-4		p100%	Indéterminé	1
Rosport-Mompach	DR11	C2-4	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	1
Rosport-Mompach	DR11	C2-4	Surnuméraire	p50%	2023/2024	1
Rumelange	DR07	C1		p50%	Indéterminé	1
Rumelange	DR07	C2-4	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	4
Saeul	DR13	C1		p50%	2023/2024	1
Sandweiler	DR09	C1		p100%	2023/2024	1
Sandweiler	DR09	C2-4		p100%	2023/2024	1
Sandweiler	DR09	C2-4	Surnuméraire	p50%	2023/2024	1
Sanem	DR05	C1	(Voir descriptif)	p100%	2023/2024	3
Sanem	DR05	C1	(Voir descriptif)	p100%	Indéterminé	2
Sanem	DR05	C1		p100%	2023/2024	1
Sanem	DR05	C1	Surnuméraire	p100%	2023/2024	1
Sanem	DR05	C1	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	2
Sanem	DR05	C1	Surnuméraire	p50%	2023/2024	1
Sanem	DR05	C1	Surnuméraire	p50%	Indéterminé	1
Sanem	DR05	C2-4	(Voir descriptif)	p100%	2023/2024	2
Sanem	DR05	C2-4	(Voir descriptif)	p100%	Indéterminé	5
Sanem	DR05	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	2
Sanem	DR05	C2-4	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	3
Sanem	DR05	C2-4	Surnuméraire	p50%	2023/2024	3
Schengen	DR09	C1		p100%	2023/2024	1
Schengen	DR09	C2-4		p100%	2023/2024	3
Schengen	DR09	C2-4		p100%	Indéterminé	1
Schengen	DR09	C2-4		p50%	2023/2024	1

Schieren	DR14	C1		p100%	2023/2024	1
Schieren	DR14	C2-4		p100%	2023/2024	1
Schiffflange	DR05	C2-4		p100%	2023/2024	1
Schuttrange	DR10	C2-4		p100%	2023/2024	2
Schuttrange	DR10	C2-4		p100%	Indéterminé	2
SISPOLO	DR14	C1		p100%	2023/2024	1
SISPOLO	DR14	C1		p100%	Indéterminé	1
SISPOLO	DR14	C2-4		p100%	2023/2024	2
SISPOLO	DR14	C2-4		p100%	Indéterminé	4
SISPOLO	DR14	C2-4	Accueil	p100%	2023/2024	1
SISPOLO	DR14	C2-4	Projet	p75%	2023/2024	2
Steinfort	DR02	C2-4		p100%	Indéterminé	1
Steinfort	DR02	C2-4	Remplacement	p100%	2023/2024	1
Steinfort	DR02	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	1
Steinsel	DR12	C2-4		p100%	2023/2024	2
Strassen	DR02	C1	Surnuméraire	p50%	2023/2024	1
Strassen	DR02	C2-4		p100%	Indéterminé	2
Strassen	DR02	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	4
Syndicat Billek Dreiborn	DR10	C1		p100%	2023/2024	1
Syndicat Billek Dreiborn	DR10	C1		p100%	Indéterminé	1
Syndicat Billek Dreiborn	DR10	C2-4		p100%	2023/2024	1
Syndicat Billek Dreiborn	DR10	C2-4		p100%	Indéterminé	2
Syndicat scolaire Harlange	DR15	C1		p100%	Indéterminé	1
Syndicat scolaire Harlange	DR15	C2-4		p100%	Indéterminé	3
Syndicat scolaire Harlange	DR15	C2-4	Surnuméraire	p50%	2023/2024	1
SYNECOSPORT	DR10	C2-4		p100%	2023/2024	2
SYNECOSPORT	DR10	C2-4		p50%	2023/2024	1
Tandel	DR14	C2-4	Accueil	p100%	2023/2024	1
Tandel	DR14	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	1
Troisvierges	DR15	C1		p100%	2023/2024	2
Troisvierges	DR15	C2-4		p100%	Indéterminé	1
Troisvierges	DR15	C2-4	Accueil	p100%	2023/2024	1
Troisvierges	DR15	C2-4	Accueil	p50%	2023/2024	1
Troisvierges	DR15	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	2
Troisvierges	DR15	C2-4	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	2
Useldange	DR13	C1	Surnuméraire	p75%	Indéterminé	1
Vianden	DR14	C2-4	Accueil	p50%	2023/2024	1
Vichten	DR13	C2-4		p100%	2023/2024	1
Wahl	DR13	C2-4	Accueil	p75%	2023/2024	1
Waldbillig	DR11	C2-4		p100%	2023/2024	1
Waldbillig	DR11	C2-4		p100%	Indéterminé	1
Waldbillig	DR11	C2-4		p50%	2023/2024	1
Waldbredimus	DR09	C1		p100%	2023/2024	1
Walferdange	DR12	C1		p100%	2023/2024	1
Walferdange	DR12	C1	Projet	p50%	2023/2024	1
Walferdange	DR12	C2-4		p100%	2023/2024	2
Walferdange	DR12	C2-4		p100%	Indéterminé	1

Walferdange	DR12	C2-4	Accueil	p100%	2023/2024	2
Walferdange	DR12	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	5
Walferdange	DR12	C2-4	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	1
Weiler-la-Tour	DR08	C2-4		p100%	2023/2024	1
Weiler-la-Tour	DR08	C2-4		p100%	Indéterminé	1
Weiler-la-Tour	DR08	C2-4		p50%	2023/2024	1
Weiswampach	DR15	C1		p100%	2023/2024	1
Weiswampach	DR15	C2-4		p100%	2023/2024	1
Weiswampach	DR15	C2-4		p50%	2023/2024	1
Wiltz	DR15	C1		p100%	Indéterminé	2
Wiltz	DR15	C2-4		p100%	Indéterminé	7
Wiltz	DR15	C2-4	Accueil	p100%	2023/2024	3
Wiltz	DR15	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	2
Wiltz	DR15	C2-4	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	2
Wintrange	DR15	C1	Surnuméraire	p100%	Indéterminé	1
Wintrange	DR15	C1	Surnuméraire	p50%	2023/2024	1
Wintrange	DR15	C2-4		p100%	2023/2024	1
Wintrange	DR15	C2-4		p100%	Indéterminé	1
Wintrange	DR15	C2-4	Surnuméraire	p100%	2023/2024	1

Délai pour la présentation des demandes avec pièces à l'appui au directeur de région respectivement à la personne de contact : **lundi, 8 mai 2023 à 17:00 heures**

B. Légende et précisions concernant les postes vacants de la liste 1

1. **C1** : cycle 1 de l'enseignement fondamental;
C2-4 : cycles 2 à 4 de l'enseignement fondamental.
2. **DR** : numéro de la direction de région auquel doivent parvenir les demandes. (voir liste ci-dessous, point 6)
3. Précisions volume des tâches :
 - **p100%** : il s'agit d'une tâche complète (100%)
 - **p50%, p75%** : service à temps partiel à raison de 50 %, 75 % d'une tâche régulière ; peuvent postuler les seuls agents bénéficiant d'un service à temps partiel conformément à l'article 31 du statut général des fonctionnaires.

Les instituteurs bénéficiant d'un service à temps partiel peuvent postuler pour tous les postes à tâche entière ainsi que tous les postes à tâche partielle dont le volume des leçons à prester est supérieur au volume de leur tâche effective réduite suite au service à temps partiel. Il va de soi que le personnel concerné informe les autorités communales lors de l'introduction de la demande de réaffectation dans le cadre de la liste 1 du volume de la tâche réellement prestée pendant l'année scolaire subséquente.

4. Précisions quant à la nature des tâches :

Les précisions supplémentaires sont données à titre d'information seulement et s'expliquent comme suit :

pas d'indication = titulaire d'une classe

ACC : cours d'accueil dans commune d'affectation + autres communes, le cas échéant

SUR : cours de surnuméraire

PRO : tâche en relation avec un projet d'école

Voir descriptif (VO) : Veuillez consulter le détail de ces postes ci-dessous et veuillez solliciter, en cas d'intérêt, des renseignements complémentaires auprès de la personne de contact y renseignée.

Il y a lieu de remarquer que l'occupation des tâches/postes est du ressort des autorités communales et se fait dans le cadre de l'organisation scolaire.

Pour tout renseignement supplémentaire concernant les différentes tâches, veuillez-vous adresser à l'administration communale ou au président du comité d'école.

Tous les postes marqués **A 23-24** sont des vacances de poste **limitées dans le temps**.

Tout candidat affecté à un poste marqué '2023-2024' devra postuler à nouveau sur la 1^{re} liste des postes d'instituteur vacants en mai 2024.

5. Informations concernant les syndicats scolaires intercommunaux :
- Syndicat scolaire Harlange** : communes de Boulaide, de Lac de la Haute Sûre et de Winseler
 - SISPOLO** : communes de Parc Housen et de Putscheid
 - SYNECOSPORT** : communes de Bech et de Manternach
 - Syndicat scolaire Billek** : communes de Flaxweiler et de Wormeldange

6. Directeurs de région :

DR 1: Madame Françoise WELBES

5, rue Thomas Edison, L - 1445 Strassen

secretariat.luxembourg@men.lu

DR 2 : Monsieur David BETTINELLI

2-4, Parc d'Activités (Bât. C), L-8308 Capellen

secretariat.mamer@men.lu

DR 3 : Monsieur Laurent WEIRIG

4, rue Pierre Grégoire, L-4702 Pétange

secretariat.petange@men.lu

DR 4 : Monsieur Marc BODSON

51, rue Emile Mark, L-4620 Differdange

secretariat.differdange@men.lu

DR 5 : Monsieur Philippe KLOOS

3, avenue de la Fonte (Bât. E), L-4364 Esch-sur-Alzette

secretariat.sanem@men.lu

DR 6 : Monsieur Yves CIAFFONE

5, avenue de la Fonte (Bât. D), L-4364 Esch-sur-Alzette

secretariat.esch@men.lu

DR 7 : Monsieur Joël MISCHAUX

132, Z.A.E. Wolser F, L-3290 Bettembourg

secretariat.dudelange@men.lu

DR 8 : Monsieur Jean-Paul WELTER

33, rue de Gasperich (Bât H2O), L-5826 Hesperange

secretariat.bettembourg@men.lu

DR 9 : Monsieur Marco SUMAN

3, Konzerwee, L-5444 Schengen

secretariat.remich@men.lu

DR 10 : Monsieur Joa BAUM

Office Park 2 – Potaschbiërg, 17, rue de Flaxweiler , L- 6776 Grevenmacher

secretariat.grevenmacher@men.lu

DR 11 : Monsieur Robert BRACHMOND

25, Place du Marché, L-6460 Echternach

secretariat.echternach@men.lu

DR 12 : Madame Romaine THEISEN

22, ZAC Klengbousbiereg, L-7795 Bissen

secretariat.mersch@men.lu

DR 13 : Monsieur Patrick MERGEN

74, Grand Rue, L- 8510 Rédange/Attert

secretariat.redange@men.lu

DR 14 : Monsieur Gérard ROETTIGERS

Maison de l'orientation " Beim Park", 7, avenue de la Gare, L-9233 Diekirch

secretariat.diekirch@men.lu

DR 15 : Monsieur Marc SCHREINER

Villa Simon, 8, avenue Nic. Kreins, L-9536 Wiltz

secretariat.wiltz@men.lu

DR_DPI : Pour toutes les classes d'accueil de l'Etat et les classes spécialisées de l'Etat

Weilerbach : Madame Anouk Sand Maison de l'Orientation « Beim Parc », 7, avenue de la Gare, L-9233 Diekirch

Les classes spécialisées d'accueil de l'État scolarisent des enfants demandeurs ou bénéficiaires de protection internationale ou temporaire nouvellement arrivés au pays afin de leur garantir l'accès au système éducatif, conformément à la loi du 18 décembre 2015 relative à l'accueil des demandeurs de protection internationale et de protection temporaire, et le droit à l'enseignement à l'école prévu par la loi scolaire.

Les élèves des CSAE, âgés entre 3 et 11 ans, sont scolarisés dans les classes des cycles 1 à 4 de l'enseignement fondamental. L'élève nouvellement arrivé au pays est inscrit dans une classe d'attache qui est choisie en fonction de son âge, de ses acquis et de son parcours scolaire antérieur. Les langues de l'école non maîtrisées par l'élève sont apprises dans des cours intensifs de langue. Vu l'hétérogénéité des compétences scolaires des élèves lors de leur arrivée au pays, les élèves d'un cycle sont regroupés selon les besoins dans des ateliers d'apprentissages pour l'enseignement des langues et des mathématiques. L'enseignement est assuré conjointement par les enseignants de l'équipe pédagogique du cycle. De ce fait, nous recrutons pour nos classes des enseignants dynamiques, flexibles, capables de travailler aussi bien en équipe qu'en autonomie.

Les CSAE Buschdorf, Centre et Weilerbach sont des classes à journée continue qui entretiennent une coopération étroite avec les maisons relais.

Pour toute information concernant les postes, les agents intéressés sont priés de s'adresser à Madame Anouk Sand, Responsable des CSAE par téléphone au 247-55870 ou par courriel à anouk.sand@men.lu .

CSAE	Cycle 1/précoce	Cycles 2-4
CSAE Weilerbach		2 postes 100% ACCU C2-4 2 postes 100% ACCU C2-4 23/24 1 postes 50% ACCU C2-4 23/24
CSAE Est		2 postes 100% ACCU C2-4 23/24
CSAE Nord	1 poste 100% ACCU C1 23/24	1 poste 100% ACCU C2-4 4 postes 100% ACCU C2-4 23/24
CSAE Sud	1 poste 50% ACCU C1 23/24	1 poste 100% ACCU C2-4 3 postes 100% ACCU C2-4 23/24
CSAE Centre *	1 poste 100% ACCU C1 23/24 2 postes 100% ACCU SUR C1 23/24	3 postes 100% ACCU C2-4 7 postes 100% ACCU C2-4 23/24 10 postes 100% ACCU SUR C2-4 23/24
CSAE Ouest		2 postes 100% ACCU C2-4 23/24
CSAE Ouest (postes « voir descriptif »)*	1 poste 100% ACCU C1 23/24 (Buschdorf)	1 poste 100% ACCU C2-4 (Buschdorf) 1 poste 100% ACCU C2-4 23/24 (Buschdorf) 3 postes 100% ACCU SUR C2-4 23/24 (Buschdorf)

*Pour l'année scolaire 2023/2024, les classes des CSAE Centre sont situées à Luxembourg-Kirchberg et à Itzig.

*Les classes à journée continue des CSAE Ouest (postes « voir descriptif ») sont situées à Buschdorf.

C. Informations complémentaires sur les postes de la liste 1 marqués « Voir descriptif »

Commune de Sanem (postes avec descriptif particulier)

Un des 3 postes du cycle 1 de la commune de Sanem pour l'année scolaire 2023-2024 marqués « voir descriptif » est un **poste lusophone** qui vise la fortification de la langue maternelle des enfants lusophones au C1.

En ce qui concerne les autres postes marqués « voir descriptif » de la commune de Sanem, il s'agit de postes dans le cadre de l'**École Kannercampus Belval (11 postes)**.

Le travail au Kannercampus Belval est basé sur un concept de collaboration entre les équipes. Tant la collaboration entre les équipes formelles que la collaboration avec le secteur non formel sont des caractéristiques importantes.

Les candidats doivent :

- connaître et s'identifier avec le concept ;
- joindre une lettre de motivation à leur demande ;
- être prêts à travailler en équipe (tant formelle que non-formelle) ;
- être ouverts et engagés ;
- être prêts à assurer leur appui pédagogique l'après-midi.

Les cours ont lieu chaque jour entre 8h00 et 14h30.

EIS SCHOUL



EIS SCHOUL est une école fondamentale inclusive à journée continue. Les cours ont lieu du lundi au vendredi de 8h00 à 15h30.

Postes vacants à EIS SCHOUL :

Cycle	Tâche.	Volume	Durée	Nombre
C1	p 100%	25	Indét.	1
C1	p 75%	18	A23/24	1
C2-4	p 100%	23	A23/24	1

Les candidats devront :

- adhérer à la charte et aux lignes directrices du travail pédagogique de « EIS SCHOUL » ;
- avoir l'esprit d'équipe ;

- travailler avec motivation et engagement ;
- assurer une présence à l'école d'au moins 30 heures par semaine.

Les candidats intéressés sont priés de contacter le secrétariat de « EIS SCHOUL » (4796-6327).

Les candidats intéressés feront parvenir une demande afférente pour lundi, 8 mai 2023 à 17:00 heures au plus tard à :

Madame Françoise WELBES
5, rue Thomas Edison
L-1445 Strassen

Ecole à journée continue Jean Jaurès (Esch-sur-Alzette)



En ce qui concerne les postes marqués « voir descriptif » de la Ville d'Esch-sur-Alzette, il s'agit de postes dans le cadre de l'école à journée continue « Jean Jaurès ».

L'école Jean Jaurès est un modèle d'école à journée continue, travaillant selon un concept pédagogique inclusif.

Les candidats intéressés par un poste à l'école Jean Jaurès sont priés de s'adresser au président du comité d'école, M. Christophe Berens, afin de se renseigner sur le concept et le fonctionnement de l'école.

➔ Contacts : 621 35 85 36 / 2754-5941

Centre de logopédie



Description de poste

Prise en charge d'une classe ou d'une partie d'une classe d'élèves à besoins spécifiques (troubles du développement du langage et de la parole) en collaboration avec un professeur et une équipe multidisciplinaire au Centre de Logopédie à Strassen.

Pour de plus amples informations, veuillez contacter directement la direction du Centre de Logopédie (4455651).

Les candidats intéressés feront parvenir une demande afférente pour lundi, 8 mai 2023 à 17:00 heures au plus tard au directeur du Centre de logopédie :

Monsieur Marc SCHMIDT
4, Place Thomas Edison
L-1483 Strassen



Description de poste

- Prise en charge d'élèves à haut potentiel dans le cadre d'interventions spécialisées ambulatoires dans leurs classes d'enseignement fondamental ;
- Conseil et accompagnement des enseignants et des parents ;
- Élaboration et gestion d'ateliers d'apprentissage spécifiques pour des groupes d'élèves en collaboration avec l'équipe multiprofessionnelle du CEJHP.

Pour plus d'informations, veuillez contacter Mme Danielle Rod, directrice, au 24765140 ou danielle.rod@cc-cehjp.lu

Les candidats intéressés feront parvenir une demande afférente pour lundi, 8 mai 2023 à 17:00 heures au plus tard à la directrice du Centre pour enfants et jeunes à haut potentiel :

Madame Danielle Rod
21, rue Léon Laval
L-3372 Leudelange

Centre pour le développement des compétences relatives à la vue (CDV)



Description de la tâche :

- La conception, la préparation et la mise en œuvre des leçons et activités d'enseignement direct, des heures de prises en charge spécifiques dans les ateliers et l'enseignement subsidiaire en ambulatoire (fondamental et secondaire) ;
- Différenciation des méthodes d'enseignement et d'apprentissage sur base des objectifs fixés et adaptation du matériel didactique selon les besoins spécifiques de l'élève. Le cas échéant, l'aménagement du lieu et poste de travail selon les besoins spécifiques de l'élève ;
- Observation et analyse continue des besoins de l'élève sur base du diagnostic, de l'observation et de réflexions communes (échange entre professionnels, Förderdiagnostik) ;
- Collaboration avec tous les services internes du CDV assurant les aides didactiques, opto-électroniques, digitales et tactiles, nécessaires à une autonomie maximale de l'élève en classe.
- Organisation et animation de réunions et d'entretiens avec les parents ;
- Aide et conseil aux membres de la communauté scolaire afin de mobiliser leurs ressources d'intervention.

Pour de plus amples informations, veuillez contacter directement la direction du Centre pour le développement des compétences relatives à la vue (454306-500).

Les candidats intéressés feront parvenir une demande afférente pour lundi, 8 mai 2023 à 17:00 heures au plus tard au Directeur du Centre pour le développement des compétences relatives à la vue:

Monsieur Frank Groben

17a, route de Longwy

L-8080 Bertrange

Centre pour le développement intellectuel (CDI)



Description de poste:

Missions :

- L'enseignement, l'éducation et la qualification des enfants ou jeunes, appartenant à la population cible telle que définie, par le règlement grand-ducal concernant le Centre pour le développement intellectuel.
- Le conseil, l'accompagnement et le soutien de ces enfants ou jeunes et de leurs parents, afin de mener chaque élève vers son autonomie maximale.

Activités principales :

Au niveau du développement de l'enfant ou jeune à besoins éducatifs spécifiques :

- Analyser en continue les besoins et les compétences de l'élève sur base des observations, du diagnostic et des échanges pédagogiques et didactiques (Förderplanzyklus) ;
- Définir les méthodes d'enseignement et d'apprentissage en accord avec les objectifs fixés ;
- Adapter le matériel didactique et aménager les situations d'apprentissage selon les besoins spécifiques de l'enfant ou du jeune et de son projet de vie ;
- Participer à l'élaboration d'un plan éducatif individualisé (PEI) voir projet de vie pour chaque élève, en étroite collaboration avec toutes les personnes concernées afin de dispenser un enseignement différencié et individualisé en fonction des compétences et des besoins éducatifs spécifiques ;
- Concevoir et préparer les leçons et les activités d'enseignement direct ;
- Évaluer en continu les objectifs et approches didactiques et pédagogiques employées ;
- Observer l'élève et documenter ces observations ;
- Documenter l'évolution du développement de l'élève et gérer continûment les dossiers des élèves (p.ex. journal de classe, Logbuch, cahier de liaison) ;
- Participer aux concertations, réunions de service, conseils de classe et plénières ;
- Développer, ensemble avec l'enfant ou le jeune un portfolio afin de traduire les mérites de l'élève dans un langage adapté aux compétences de l'élève ;
- Accompagner le jeune lors de la rédaction du livret de stage (« Praktikumsmappe ») et du Portfolio ;
- Participer aux formations continues.

Au niveau de l'information et de l'accompagnement des parents :

- Conseiller les parents, après concertation avec son équipe pédagogique, et/ou l'unité diagnostique et/ou l'équipe rééducative, et/ou le chargé sur les prises en charge spécialisées et les autres interventions desquelles leur enfant puisse bénéficier ;
- Entretenir un carnet de liaison avec les parents.

Au niveau du Service d'éducation et d'accueil (SEA), des écoles et des lycées :

- Accompagner les écoles et lycées lors des procédures d'aménagement ;
- Guider et consulter les écoles et lycées dans leur choix d'approches pédagogiques et d'adaptation des leçons aux besoins spécifiques ;
- Participer aux CIS et CI ;
- Assurer une prise en charge spécialisée de manière subsidiaire aux offres scolaires ;
- Mettre à disposition un matériel pédagogique spécifique et adapté ;
- Proposer/offrir des formations aux professionnels.

Pour de plus amples informations, veuillez contacter directement la direction du Centre pour le développement intellectuel (Mme Claudine Olinger 247-55702).

Les candidats intéressés feront parvenir une demande afférente pour lundi, 8 mai 2023 à 17:00 heures au plus tard à l'adresse e-mail suivante : rh@cc-cdi.lu

Centre pour le développement des apprentissages Grande-Duchesse Maria Teresa (CDA)



Description de poste

Missions :

- L'éducation et la qualification des élèves à besoins éducatifs spécifiques ;
- Le conseil, l'accompagnement et le soutien de ces élèves et de leurs parents, afin de mener chaque élève vers son autonomie maximale.

Activités principales :

- L'observation et l'analyse continues des besoins de l'élève sur base du diagnostic, de l'observation et de réflexions communes (échange entre professionnels) ;
- La conception, la préparation et la mise en œuvre des leçons et activités d'enseignement direct et des heures de prises en charge spécifiques ;
- Documentation de son travail et gestion continue des dossiers des élèves, et notamment l'évolution du développement de l'élève ;
- Différenciation des méthodes d'enseignement et d'apprentissage sur base des objectifs fixés et adaptation du matériel didactique selon les besoins spécifiques de l'élève. Le cas échéant, l'aménagement du lieu de travail selon les besoins spécifiques de l'élève ;
- La concertation au sein de l'équipe pluridisciplinaire et la participation aux réunions de service. Sensibilisation de l'environnement scolaire aux besoins des élèves à besoins éducatifs spécifiques ;
- Documentation des différents échanges et interventions auprès de l'enfant et rédaction de rapports et de bilans ;
- La participation à des entretiens avec les parents ;
- Participation aux formations continues certifiées.

Pour de plus amples informations, veuillez contacter directement la direction du Centre pour le développement des apprentissages Grande-Duchesse Maria Teresa (247-65103 / 247-65123 ; info@cc-cda.lu).

Les candidats intéressés feront parvenir une demande afférente pour lundi, 8 mai 2023 à 17:00 heures au plus tard au Directeur du Centre pour le développement des apprentissages Grande-Duchesse Maria Teresa:

Monsieur Alex Kockhans
5, rue Thomas Edison
L-1445 Strassen



Appel à candidatures pour les postes d'instituteur ou d'instituteur spécialisé (m/f) au sein du CDSE

Le Centre pour le développement socio-émotionnel (CDSE) se propose de charger des instituteurs ou instituteurs spécialisés (m/f) de l'enseignement en faveur des enfants avec des besoins sur le plan socio-émotionnel pour effectuer des coachings, du conseil et guidance des professionnels et des interventions spécialisées ambulatoires.

Documents à présenter :

Ils joindront en outre à leur demande :

- une lettre de motivation ;
- un curriculum vitae ;
- un relevé de leur(s) formation(s) accomplie(s) dans le domaine du développement socio-émotionnel.

Toute formation ou expérience en relation avec le développement socio-émotionnel constitue un avantage.

Adresse d'envoi

Les demandes sont à renvoyer pour le 8 mai 2023 à l'adresse suivante :

Centre pour le développement socio-émotionnel (CDSE)
31, rue du Parc
L – 5374 Munsbach
Attn. Mme Diane Dhur, directrice

Renseignements

Pour toute information supplémentaire, veuillez contacter le CDSE :

Diane Dhur, directrice, email : diane.dhur@cc-cdse.lu / tél.: (+352) 247-75273



Die Schule des « Centre Thérapeutique Kannerhaus Jean » sucht zum Schuljahr 2023/2024:

3 Posten 100% « Instituteur de l'enseignement fondamental »

2 Posten 75% « Instituteur de l'enseignement fondamental »

Stellenbeschreibung Lehrer:

- Beschulung von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten (Einzel- und Gruppenunterricht).
- Bezugslehrer*in von einzelnen Kindern und vollständiges Mitglied im multiprofessionellen Team.
- Unterstützung der Interventionen bei Krisen der Kinder.
- Begleitung und Beratung der Eltern in der schulischen Unterstützung ihres Kindes.
- Regelmäßige Kommunikation und Kollaboration zwischen der hauseigenen Schule und der Herkunftsschule des Kindes.
- In engster Zusammenarbeit mit Lehrer*innen der Ursprungsklassen, den Schulberater*innen und den Therapeut*innen der Kinder werden Handlungsstrategien entwickelt, die der Psyche des Kindes eine Hilfestellung geben könnten (PPCI, PPAA, sozio-emotionale Ziele...).
- Planung und Begleitung der Reintegration der Bezugskinder in die Herkunftsschule.
- Enger Austausch von Informationen über die schulische und sozio-emotionale Entwicklung des Kindes mit dem psycho-pädagogischen Team des Therapiezentrums.
- Teilnahme an Fall- und Teamsupervisionen sowie an internen Fortbildungen.
- Professionelle Weiterentwicklung durch ausgewählte Fortbildungen und spezifische Weiterbildungen.

Jeder/Jede neu angestellte Lehrer*in erhält eine enge Begleitung und eine Einarbeitungsphase.

Für zusätzliche Informationen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Bitte kontaktieren Sie Frau Myriam Oth unter der Nummer 691 324 897 oder per Email:

myriam.oth@croix-rouge.lu.

Jeder/Jede Interessent*in nimmt im Vorfeld an einem Informationsgespräch im „Centre thérapeutique Kannerhaus Jean“ teil.

Die Interessenten müssen alle benötigten Unterlagen bis spätestens Montag, 8. Mai 2023 um 17 Uhr an die nachfolgende Adresse senden:

Croix-Rouge luxembourgeoise
Centre Thérapeutique Kannerhaus Jean
9, rue du château
L-6922 Berg/Betzdorf

www.croix-rouge.lu/kannerhausjean



Verlaangte Profil:

- Fähgkeet hunn individuell Léierprogrammer opzestellen a bei de Kanner d'Loscht um Exploréieren an Léieren ze stimuléieren.
- Bereetschaft a Fähgkeet hunn, souwuel an enger Equipe pluridisciplinaire wéi och autonom ze schaffen.
- Dynamesch a flexibel sinn.
- Eng emotional a perséinlech Stabilitéit hunn fir kënne mat Kanner, déi an hirer psychescher Entwécklung blockéiert sinn, ze schaffen.
- Perséinlecht Engagement fir Weiterbildung a Supervisioun.
- E gültege Führerschäin hunn.

Den Horaire ass de Besoine vun der therapeutischer Struktur ugepasst (Zesummenaarbecht mat der classe d'attache, den Elteren an de Foyeren).

Vun Virdeel sinn:

- eng therapeutesch Zousazausbildung.
- eng Berufserfahrung am therapeutischen an am institutionelle Beräich.

D'Demande mat Liewenslaf an de néidegen Diplomer sinn un Direktesch vum Institut étatique d'aide à l'enfance et à la jeunesse, Mme Carine Kelsen, ze schécken :

Centre Psychothérapeutique ANDALÊ

189, rue du Parc

L- 3542 DUDELANGE

Tél: 54 71 67-501

andale@aitia.etat.lu



You want to teach in a highly diverse and international environment, allowing our students to develop into critical thinkers, effective communicators, knowledgeable learners and global citizens?

In response to a rapidly growing international student population, International School Lycée Michel Lucius opened a new feeder primary school in Luxembourg-City for its established secondary school in September 2017.

We are recruiting dynamic and flexible teachers to work with our international teaching team for the classes of cycle 2, 3 and 4.

We are looking for a well-qualified practitioner. The successful candidate will be expected to create a nurturing learning environment, allowing pupils to achieve academic excellence in line with the Cambridge International Primary curriculum. The ability to inspire learners and to guide them to become inquisitive and successful scholars is essential.

The children are offered an English Curriculum within a Luxembourgish context:

- The Cambridge Curriculum is followed for the Core Subjects of English, Mathematics and Science plus ICT and Global perspectives.
- Luxembourgish is taught for communication and integration in all classes.
- There is a choice of an additional foreign language of French or German at cycle 3 and 4.
- Physical education, Arts and Music, as well as Philosophy, Geography and History are designed internally in line with local concerns and international expectations.

Teachers at International School Michel Lucius have excellent knowledge of pedagogy and actively contribute to an inclusive learning and teaching model by scaffolding and differentiating their lessons to suit the diverse needs of the learners in their classes. Staff are expected to work collaboratively, to reflect upon their own practice and to contribute to the ethos and vision of the school. In addition to key teaching responsibilities, staff have a pastoral role, giving them the opportunity to foster students' holistic development and to play an integral part in the school community.

As a dynamic and innovative school we pride ourselves on acting in the interest of our students and supporting our teachers in the pursuit of their professional goals.

All teaching within the international school is undertaken in English.

Do not hesitate to contact us for the complete specifications (primary@lml.lu)

Interested in this new challenge?

Please send your application and a copy of your CV and supporting statement to recruitment@lml.lu before May 8th 2023, 5 PM.

École internationale Mersch Anne Beffort



L'École internationale Mersch Anne Beffort recrute un(e) enseignant(e) à temps complet pour renforcer l'équipe de l'enseignement primaire européen. L'enseignement primaire de l'EIMAB est constitué d'un cycle de 5 années avec deux sections linguistiques : une section francophone et une section anglophone. Deux projets pédagogiques, l'éducation aux médias et la découverte de la nature sont intégrés dans le curriculum des classes.

Les candidatures appuyées d'une lettre de motivation et d'un curriculum vitae sont à envoyer jusqu'au 8 mai 2023 à 17h00 au plus tard soit par courriel à l'adresse :

rh@eimab.lu

Soit par courrier postal à l'adresse suivante :

École internationale Mersch Anne Beffort
Square Princesse Marie-Astrid
L-7523 Mersch

École internationale Edward Steichen



Enseignement au primaire (P1-P5) européen (sections germanophone et francophone) et enseignement du Luxembourgeois en tant que langue d'intégration et d'immersion pour des élèves provenant de trois sections linguistiques (EN, FR, DE).

Informations complémentaires :

Max Wolff,
Directeur adjoint
E-mail : max.wolff@lesc.lu
Tél. +352 206 007-211

Les candidatures (y compris lettre de motivation et curriculum vitae) sont à adresser à Monsieur Jean Billa, Directeur de l'École internationale Edward Steichen, 1, rue Edward Steichen. L-9707 Clervaux jusqu'au 8 mai 2023 à 17h00 au plus tard.



L'École internationale Mondorf-les-Bains (EIMLB) est une école européenne agréée, qui se rallie aux principes d'une pédagogie personnalisée selon les besoins de ses apprenants.

Ceux-ci sont systématiquement initiés à apprendre en autonomie et à développer les compétences-clés du 21^e siècle et à coopérer avec leurs camarades de classe.

Cette visée se décline comme suit :

- réduire les cours ou moments de cours centrés sur le seul enseignant et promouvoir le travail individuel, voire en partenariat ;
- augmenter l'intérêt que chaque élève porte à son propre processus d'apprentissage ;
- augmenter la transparence au niveau des attentes scolaires et des matières d'apprentissage tant pour les apprenants que pour les parents et le reste de la communauté scolaire ;
- développer la fonction de l'enseignant-facilitateur dont le rôle consistera de plus en plus à accompagner et à conseiller les apprenants dans leur apprentissage ;
- ouvrir l'école à la société et au monde ;
- créer un environnement d'apprentissage et de travail stimulant pour tous les acteurs de la communauté scolaire.

L'année scolaire 2023-2024 verra la 6^{ème} rentrée scolaire à l'EIMLB et dans ce cadre nous recrutons pour nos classes de l'école primaire, dont l'offre comporte 5 années (P1 à P5), des enseignants dynamiques, flexibles, avec une capacité de travailler en autonomie aussi bien qu'en équipe et ouvert à de nouvelles approches pédagogiques.

Vu le contexte multilingue de l'EIMLB, nos enseignants doivent pratiquer couramment à l'oral et à l'écrit le français et l'allemand, parler couramment le luxembourgeois et avoir de bonnes notions à l'oral et à l'écrit en anglais.

Une expérience professionnelle dans le domaine des classes ou cours d'accueil constitue un avantage.

Les demandes appuyées d'un curriculum vitae sont à envoyer jusqu'au 8 mai 2023 à 17h00 au plus tard soit par courriel à l'adresse :

secretariat@eimlb.lu

soit par courrier postal à l'adresse suivante :

ÉCOLE INTERNATIONALE MONDORF-LES-BAINS

2, Route de Burmerange

L-5659 Mondorf-les-Bains

École internationale Differdange & Esch-sur-Alzette (EIDE)



Informations complémentaires :

Les candidatures (y compris lettre de motivation et curriculum vitae) sont à adresser à Monsieur Gérard Zens, Directeur de École internationale Differdange & Esch-sur-Alzette, B.P. 7 L-4501 Differdange jusqu'au 8 mai 2023 à 17h00 au plus tard.

École internationale Gaston Thorn (EIGT)



Nous recherchons un enseignant fonctionnaire pour donner des cours de luxembourgeois au primaire dans les différentes sections linguistiques à l'école internationale Gaston Thorn.

Informations complémentaires :

Annick Boever,
Directrice adjointe
E-mail : annick.boever@eigt.lu

Les candidatures (y compris lettre de motivation et curriculum vitae) sont à adresser à l'adresse suivante :

Ecole internationale Gaston Thorn/Direction

23, rue Verte

L-2667 Cessange

D. Vacances de postes spécifiques



Enseignement en milieu hospitalier Classes spécialisées d'enfants hospitalisés

Le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse (MENJE) se propose de recruter pour les classes d'enfants hospitalisés

Un INSTITUTEUR (M/F)

à temps plein et à durée indéterminée pour la rentrée 2023/2024

en vue de renforcer l'équipe des enseignants assurant l'encadrement scolaire des enfants pris en charge en semi-stationnaire au **Centre de Jour pédopsychiatrique** ainsi que des enfants hospitalisés ou en traitement médical **en pédiatrie** à la **Kannerklinik**.

Tâches :

- Enseignement individualisé ou en groupe, seul ou en binôme, dans les classes à la Kannerklinik
- Élaboration de programmes individualisés pour les enfants pris en charge
- Concertation avec les enseignants des classes d'attache
- Concertation avec les parents des enfants
- Concertation avec le personnel médical et le personnel de soins
- Rédaction de rapports de prise en charge

Profil :

- Capacité à travailler dans une équipe multidisciplinaire
- Volonté de travailler avec des enfants en traitement médical (pédiatrie et psychiatrie)
- Enseigner dans un milieu où les réflexions thérapeutiques peuvent primer sur les réflexions pédagogiques
- Flexibilité au niveau des horaires
- Disponibilité pour participer à des formations spécifiques

Le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse (MENJE) se propose de recruter pour les classes d'enfants hospitalisés

Un INSTITUTEUR (m/f)

à temps plein et à durée indéterminée pour la rentrée 2023/2024

en vue de renforcer l'équipe des enseignants assurant **l'enseignement à domicile** des enfants suivis en ambulatoire au CHL et dont l'état de santé les empêche de fréquenter leur école d'attache pendant une durée prolongée.

Tâches :

- Enseignement individualisé ou en groupe, seul ou en binôme à domicile de l'élève ou aux classes à la Kannerklinik
- Élaboration de programmes individualisés pour les enfants pris en charge
- Concertation avec les enseignants des classes d'attache
- Concertation avec les parents des enfants
- Concertation avec le personnel médical et le personnel de soins
- Rédaction de rapports de prise en charge scolaire

Profil :

- Capacité à travailler dans une équipe multidisciplinaire
- Capacité à s'organiser au niveau de la gestion du temps et des déplacements
- Possibilité de se déplacer en voiture privée aux domiciles des enfants
- Enseigner dans un milieu où les réflexions thérapeutiques peuvent primer sur les réflexions pédagogiques
- Flexibilité au niveau des horaires et de la mobilité
- Volonté de travailler avec des enfants en traitement médical

Le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse (MENJE) se propose de recruter pour les classes d'enfants hospitalisés

Un INSTITUTEUR (M/F)

à temps plein et à durée déterminée pour la rentrée 2023/2024

en vue de renforcer l'équipe des enseignants assurant l'encadrement scolaire des enfants hospitalisés à la **Kannerklinik** comme **intervenant suppléant**.

Tâches :

- Assister en alternance aux cours des différentes unités d'hospitalisation afin de connaître les déroulements à l'étage ainsi que les besoins spécifiques des populations respectives,
- Remplacement des enseignants titulaires à la Kannerklinik en cas de maladie ou toute autre forme d'empêchement
- Le cas échéant, enseignement individualisé ou en groupe, seul ou en binôme à l'hôpital ou à domicile de l'élève
- Élaboration de programmes individualisés pour les enfants pris en charge
- Concertation avec les enseignants des classes d'attache
- Concertation avec les parents des enfants
- Concertation avec le personnel médical et le personnel de soins
- Rédaction de rapports de prise en charge

Profil :

- Capacité à travailler dans une équipe multidisciplinaire
- Aisance dans la réaction aux imprévus
- Enseigner dans un milieu où les réflexions thérapeutiques peuvent primer sur les réflexions pédagogiques
- Flexibilité au niveau des horaires et de la mobilité
- Pouvoir se déplacer en voiture privée aux domiciles des enfants
- Volonté de travailler avec des enfants en traitement médical (pédiatrie et psychiatrie)

Une **réunion d'information** sur les postes vacants sera organisée le :
jeudi, 4 mai de 13h30 à 15h00 à l'Ecole à la Kannerklinik.

Veillez confirmer votre présence à cette réunion par mail à karen.deron@education.lu

Informations complémentaires :

Karen De Ron,
Présidente du Comité de l'école à la Kannerklinik

E-mail: karen.deron@education.lu

Tél. 691 784 311 Dépôt de candidature :

Les candidatures (lettre de motivation et CV) sont à adresser par **e-mail** jusqu'au **8 mai à 17h00** à :

Mme Julia Jansen, responsable ressources humaines,
Service de la scolarisation des élèves à besoins spécifiques,
33 rives de Clausen,
L-2165 Luxembourg,
s-ebs@men.lu

Les postes détaillés ci-dessous ne font pas l'objet d'une demande via l'application Scolaria. Veuillez y postuler, le cas échéant, en envoyant une demande écrite en y incluant toutes les pièces requises

Classes (spécialisées) pour enfants en traitement thérapeutique (Centre socio-thérapeutique)

Le Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse (MENJE) se propose de recruter pour les classes d'enfants en traitement thérapeutique

Un INSTITUTEUR (M/F)

à temps plein et à durée indéterminée à partir de la rentrée 2023/2024

en vue de renforcer l'équipe des enseignants assurant l'encadrement scolaire des enfants en traitement thérapeutique dans un CST.

Tâches :

- Enseignement individualisé ou en groupe dans un CST à Kautenbach
- Élaboration de programmes individualisés pour les enfants pris en charge
- Concertation avec l'équipe multiprofessionnelle du CST et du S-EBS
- Concertation avec les enseignants des classes d'attache
- Rédaction des Plans éducatifs individualisés (PEI) et des bilans scolaires

Profil :

- Capacité à travailler dans une équipe multidisciplinaire
- Volonté de travailler avec des enfants en traitement thérapeutique
- Capacité de s'auto-réguler en situations conflictuelles
- Flexibilité au niveau des horaires
- Disponibilité pour participer à des formations spécifiques

Informations complémentaires :

Tessy Kinn

Chargée de mission-Enseignement des enfants en traitement thérapeutique

E-mail: therese.kinn@men.lu (de préférence)

Tél. 247-95981

Dépôt de candidature :

Les candidatures (lettre de motivation et CV) sont à adresser par **e-mail** jusqu'au **8 mai 2023 à 17h00** à :

Mme Julia Jansen, responsable ressources humaines,
Service de la scolarisation des élèves à besoins spécifiques,
33 rives de Clausen,
L-2165 Luxembourg,
s-ebs@men.lu

Voie de préparation de l'enseignement secondaire général

POSTES VACANTS

Le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse se propose de recruter à partir de la rentrée scolaire 2023 un certain nombre d'institutrices / d'instituteurs de la voie de préparation de l'enseignement secondaire général (grade A2) pour les besoins de la voie de préparation de l'enseignement secondaire général.

Les instituteurs de la voie de préparation de l'enseignement secondaire général sont recrutés parmi les instituteurs de l'enseignement fondamental nommés ou remplissant les conditions de nomination dans le cadre du personnel de l'enseignement fondamental.

Ils pourront être affectés, selon les besoins, aux établissements suivants :

Lycée Guillaume Kroll
Lycée du Nord, Wiltz
Lycée Nic-Biever
Lycée technique d'Ettelbrück
Nordstad-Lycée
Lycée Mathias Adam
Lycée technique de Bonnevoie
Lycée technique du Centre
Lycée technique de Lallange
Lycée Josy Barthel
Lycée des Arts et Métiers
Schengen-Lyzeum Perl
Lycée Bel-Val
École nationale pour adultes
Lënster Lycée International School
École internationale Mersch Anne Beffort
École internationale Gaston Thorn
Lycée Edward Steichen, Clervaux

Les candidatures doivent être accompagnées d'une liste des préférences d'affectation.

Les candidatures sont à adresser au Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, Service Ressource humaines, Aux mains de Monsieur Serge Polfer, 33, Rives de Clausen L - 2165 Luxembourg, **pour le 8 mai 2023 au plus tard.**

Pour tout renseignement complémentaire, vous êtes priés de bien vouloir contacter Monsieur Serge Polfer par téléphone 247-85124 (matin) ou par courriel serge.polfer@men.lu.