



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Dossier de presse

Une 6^e école européenne publique au Luxembourg

9 février 2022

Une 6^e école européenne publique au Luxembourg : l'École internationale Gaston Thorn

La population scolaire au Luxembourg est de plus en plus hétérogène, qu'il s'agisse des langues parlées, des parcours de vie, des origines socio-économiques ou culturelles. La forte croissance démographique du pays s'accompagne de l'augmentation constante du nombre d'élèves qui rejoignent l'école publique, tant au niveau de l'enseignement fondamental que du secondaire.

Dans ces conditions, offrir à chaque élève, autochtone ou primo-arrivant, les meilleures chances de réussite, un cursus qui corresponde à la fois à ses talents et ses attentes, mais aussi aux besoins de la société et aux exigences du monde professionnel, est un défi constant.

Pour relever ce défi, la diversification et la flexibilisation de l'offre scolaire publique et gratuite est une des priorités du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse.

Depuis les premiers pas de l'École internationale de Differdange et Esch-sur-Alzette, en 2016, un réseau d'écoles européennes agréées a été progressivement mis en place. En 2018, le Lënster Lycée International School à Junglinster, l'École internationale Edward Steichen à Clervaux et l'École internationale Mondorf-les-Bains ouvraient leurs portes. L'École internationale Mersch Anne Beffort a accueilli ses premiers élèves en septembre 2021.

En septembre 2022, c'est sur le territoire de la Ville de Luxembourg qu'ouvrira l'École internationale Gaston Thorn (EIGT). La sixième école européenne publique contribuera à assurer une meilleure cohésion géographique de l'offre d'enseignement européen et proposera une alternative complémentaire au système scolaire traditionnel.

Les écoles européennes publiques offrent aux élèves une offre linguistique élargie, un enseignement varié sur le plan culturel, une prise en charge en journée continue, une formation qui débouche sur le baccalauréat européen, sans aucun frais d'inscription.

L'EIGT accueillera dans un premier temps les élèves des deux premières années de l'enseignement primaire et des deux premières années de l'enseignement secondaire.

I. Une école européenne publique

L'École internationale Gaston Thorn (EIGT) sera une école publique qui fonctionnera selon le système des écoles européennes, auquel elle sera liée par une convention d'agrément. Elle offrira un enseignement fondé sur les programmes des écoles européennes, qui débouchera sur le baccalauréat européen, officiellement reconnu comme diplôme permettant l'admission dans l'enseignement supérieur dans tous les pays de l'Union européenne ainsi que dans un certain nombre d'autres pays.

L'administration, le financement et le personnel de l'EIGT relèveront entièrement du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Le contrôle de qualité aura lieu régulièrement via une inspection par le système des écoles européennes.

Les écoles européennes agréées font partie intégrante du système scolaire public.

II. Une école européenne publique située au cœur de la Ville de Luxembourg

L'EIGT sera ouverte à tous les élèves, mais s'adressera particulièrement aux enfants et familles résidant sur le territoire de la Ville de Luxembourg et des communes limitrophes.

La capitale affiche un taux d'habitants étrangers de 70,1 % parmi sa population. L'enseignement européen, par sa flexibilité dans l'apprentissage des langues et son enseignement multiculturel, répond bien aux besoins de cette population scolaire hétérogène. Il participe à la cohésion sociale et reconnaît la richesse de la diversité linguistique présente à Luxembourg.

L'école primaire sera installée à Cessange (rue Verte) dans un bâtiment intégrant à la fois l'école et le foyer scolaire. Le foyer sera géré par la Ville de Luxembourg. Les équipes multidisciplinaires de l'école et du foyer scolaire travaillent en étroite collaboration depuis le début des planifications afin de créer pour les enfants un endroit adapté à leurs besoins et propice aux apprentissages. L'objectif est d'avoir une vue globale de l'enfant tout au long de la journée, grâce à la proximité et aux échanges professionnels entre les deux équipes.

Le site du primaire sera accessible par le transport scolaire et le Pedibus.

Les élèves de l'enseignement secondaire seront installés dans le bâtiment « Blumm » sur le Campus Geesseknäppchen à Merl. Ils partageront ce bâtiment avec l'École nationale pour adultes (ENAD).

À long terme, l'École internationale Gaston Thorn s'installera dans le quartier du Limpertsberg. Les élèves du primaire seront accueillis dans le bâtiment de l'ancien lycée Vauban. Les classes du secondaire profiteront d'une partie des infrastructures du Lycée Michel Lucius et du Lycée technique du Centre, après le déménagement de ceux-ci à Luxembourg-Kirchberg.

III. Offre scolaire à la rentrée 2022

L'EIGT commencera avec les deux premières années du primaire et du secondaire en sections francophone, anglophone et germanophone.

7 classes au primaire :

- en première année (P1) - 2 classes francophones, 2 anglophones et 1 germanophone ;
- en deuxième année (P2) - 1 classe francophone et 1 anglophone (EN).

10 classes au secondaire

- en première année (S1): 2 classes francophones, 2 anglophones et 1 germanophone ;
- en deuxième année (S2) - 2 classes francophones, 2 anglophones et 1 germanophone.

Une classe de la voie préparatoire et une classe d'accueil seront offertes en même temps. L'offre scolaire évoluera au cours des prochaines années, jusqu'à une offre complète de la maternelle au baccalauréat européen.
















IV. Choix des langues et curriculum européen

L'enseignement européen donnera aux élèves la possibilité de choisir un parcours linguistique flexible qui commence par une alphabétisation dans leur langue dominante (ou langue maternelle), fournissant ainsi une base solide pour leur épanouissement et leur réussite tout au long de leur formation.

À sa scolarisation au primaire, l'élève choisit en effet une section linguistique, qui correspond de préférence à sa langue dominante. Au primaire, toutes les branches sont enseignées dans la langue de la section.

En tout, au cours de son parcours scolaire, l'élève peut choisir jusqu'à 5 langues, enseignées à des niveaux différents (L1-L5). Les trois premières langues doivent être choisies parmi le français, l'allemand et l'anglais. Pendant toute leur scolarité au primaire et jusqu'en troisième année du secondaire, tous les élèves suivront des cours de luxembourgeois au minimum de 2 unités par semaine.

À l'EIGT, en fonction de la demande, le portugais pourra être proposé dès le primaire, au niveau de première langue (L1).

Sections								
Choix des langues	Classes	Niveau visé						
L1	P1-S7	Langue maternelle / dominante C2						
L2	P1-S7	1 ^{ère} langue étrangère C1						
L3	S1-S5 ou S7	2 ^e langue étrangère B1+						
L4 et L5	S4 ou S5 - S7	A2+	Options					

Les classes suivront les programmes des écoles européennes.

V. Horaires

L'EIGT sera une école en journée continue. Au primaire, l'éducation et l'accueil en dehors des horaires scolaires seront assurés par le foyer scolaire géré la Ville de Luxembourg (voir aussi point II.).

Au secondaire, l'offre parascolaire sera organisée par les enseignants de l'école ainsi que des intervenants externes pendant les heures de midi et après les cours jusqu'à 17.30 h.

Primaire	
Accueil :	7.30 à 8.00h
Lundi, mercredi, vendredi :	8.00 – 16.00h
Mardi, jeudi :	8.00 – 12.20h
Foyer scolaire :	Midi (déjeuner) et après les cours, jusqu'à 18.30h
Secondaire	
Lundi, mercredi, vendredi :	8.15 – 15.30h
Mardi, jeudi :	8.15 – 13.15h
	Encadrement et offre parascolaire après les cours jusqu'à 17.30h

VI. Gaston Thorn : « un Luxembourgeois audacieux et un grand Européen ¹ »

Le nom de l'école honore un grand homme politique et un europhile convaincu qui, d'un sceau progressiste et humaniste, a marqué le Luxembourg et l'Europe. Il été le premier luxembourgeois à présider la Commission Européenne.

Homme de culture, il privilégiait le dialogue et le contact direct dans ses relations diplomatiques et politiques. Il a engagé de nombreuses réformes sociétales déterminantes et résolument modernisé le fonctionnement du pays.

Au Luxembourg, on doit au gouvernement Thorn l'instauration de l'éducation sexuelle, la réglementation de l'interruption volontaire de grossesse, la réforme du divorce, l'abolition de la peine de mort, la dépenalisation de l'adultère, les principes de la politique familiale, mais aussi l'application du modèle social tripartite, en pleine crise sidérurgique, pour assurer la transition vers l'ère postindustrielle tout en assurant un maximum d'emplois.

Ministre des Affaires étrangères dès 1969, Premier ministre de 1974 à 1979, Gaston Thorn a présidé la Commission des Communautés européennes, de 1981 à 1985, à une période difficile surnommée "euroscclérose" en Europe.

À sa mort, le 26 août 2007, le Premier ministre Jean-Claude Juncker a salué « un Luxembourgeois audacieux et un grand Européen ».

¹ Jean-Claude Juncker, 2007.

VII. Un concept pédagogique à trois piliers

Le numérique

Le développement des compétences numériques des élèves est un objectif essentiel de l'EIGT. L'école répondra ainsi aux enjeux mis en avant au niveaux européen et national.

En 2020, l'Union européenne a en effet déclaré que la culture numérique était une priorité politique et a introduit son orientation stratégique « Une Europe prête pour l'ère numérique »². La même année, le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse a lancé l'initiative « *einfach digital – Zukunftskompetenze fir staark Kanner* » (digital, tout simplement- les compétences du futur pour des enfants forts) pour renforcer à l'école les compétences du 21^e siècle : communication, pensée critique, codage, collaboration et créativité.

L'approche pédagogique de l'EIGT vise à placer l'élève au centre de toutes les actions relatives au numérique. L'élève est amené à se considérer comme acteur informé, responsable et conscient aussi bien dans la société que dans le monde numérique.

En collaboration avec le centre de gestion informatique de l'Éducation (CGIE), les élèves et les enseignants rejoindront les programmes IT4T et One2One, permettant à chaque élève et enseignant du secondaire d'avoir accès à une tablette numérique ainsi qu'aux formations en relation avec un usage à valeur ajoutée de l'outil.

La musique

Un des points forts de l'EIGT sera de donner accès, du temps et de la place à l'expression artistique des élèves. L'éducation musicale sera intégrée comme fil rouge dans la vie scolaire.

Une étroite collaboration avec le Conservatoire de la Ville de Luxembourg permettra aux élèves de l'EIGT de participer à des projets communs mais aussi aux enseignants et experts en pédagogie musicale d'explorer les effets positifs de la musique sur l'apprentissage et l'épanouissement personnel des élèves.

Ciment de la cohésion et de l'intégration sociale, sens du rythme, concentration, écoute, équilibre, coordination, motricité, estime de soi, empathie... les bienfaits de la pratique musicale sont nombreux. Elle favorise aussi les apprentissages dans la plupart des branches. Ainsi elle encourage les compétences mathématiques, la pensée computationnelle et la concentration.

"Music is not just what it is, it's what it means and what it can do for people. One of the things work on music can teach people is what joins them rather than what separates them." (Sir Simon Rattle)

Hormis les activités musicales dans le cadre du curriculum, la musique joue aussi son rôle dans l'offre des activités parascolaires, comme par exemple lors de soirées musicales, ou d'autres initiatives visant à favoriser les compétences sociales. Particulièrement dans une école européenne, la musique promeut l'éducation culturelle et le dialogue interculturel.

² Commission Européenne, 2020

La démocratie

En étroite collaboration avec le *Zentrum fir politesch Bildung (ZpB)*, l'EIGT s'engage à devenir une école démocratique. Il s'agit de mettre en place des méthodes d'enseignement orientées vers l'action, des possibilités de participation active de l'ensemble de la communauté scolaire et de la mise en place de différents comités au sein de la structure qui sont soumis à la prise de décision.

En plus de l'enseignement et de la didactique participative, les élèves auront la possibilité de travailler régulièrement sur des projets. Ceci les encouragera à s'organiser, à apprendre comment travailler en équipe et à utiliser leurs compétences dans l'intérêt d'un projet commun.

Des conseils de coopération formés par les élèves garantiront une participation effective et régulière, ainsi que la diffusion des informations concernant les thèmes importants de l'école.

Les parents d'élèves seront impliqués de façon régulière dans les discussions concernant le développement de l'école. L'EIGT mettra en place des groupes de travail composés d'élèves, de parents, d'enseignants et au besoin, d'autres acteurs concernés, afin de discuter de sujets concrets, de faire le suivi de ces réunions, et le cas échéant, de donner un avis à la direction de l'école. La communauté scolaire sera étroitement impliquée dans les procédures de développement scolaire.

VIII. L'encadrement

L'EIGT envisage un encadrement scolaire innovant. Le personnel du Service psycho-social et d'accompagnement scolaires (SePAS), du Service socio-éducatif (SSE), de l'Équipe de soutien des élèves à besoins spécifiques (ESEB) et de la Cellule d'orientation sera encouragé à travailler ensemble comme une grande équipe aux compétences complémentaires, capable de gérer au mieux les besoins des élèves.

L'offre d'encadrement sera élargie à l'enseignement primaire pour une prise en charge précoce des problèmes scolaires.

L'équipe d'encadrement veillera au bien-être de toute la communauté scolaire, en offrant écoute et soutien aux élèves, aux parents, aux enseignants et à tout autre membre de l'école.

IX. Contact et inscription

L'accès à l'enseignement secondaire européen peut se faire à la fin de l'enseignement primaire européen ou de l'enseignement fondamental luxembourgeois. Les inscriptions se font directement auprès des écoles, à partir du 1^{er} mars 2022.

Les inscriptions à l'École internationale Gaston Thorn seront ouvertes à tous les élèves, peu importe leur lieu de résidence, sur dossier individuel (sur www.eigt.lu).

Contact :

École internationale Gaston Thorn

contact@eigt.lu

Tél. : 26 65 03 50

web : www.eigt.lu

Bâtiment école primaire (Cessange)
21-23 Rue Verte
L-2627 Luxembourg

Bâtiment école secondaire (Campus Geesseknäppchen)
17, rue Marguerite de Brabant
L-1254 Luxembourg

X. Deux soirées d'information les 3 et 4 mars 2022

L'EIGT organise deux soirées d'information à l'intention des élèves et parents intéressés. Elles auront lieu au Forum Campus Geesseknäppchen à Luxembourg

- le 3 mars 2022 à 17h00 en langue anglaise et allemande
- le 4 mars 2022 à 17h00 en langue française.

L'inscription se fait en ligne sur le site de l'école web : www.eigt.lu.

Les soirées se dérouleront sous le régime du CovidCheck.

XI. Évolution des effectifs d'élèves des écoles européennes agréées

EIDE	École internationale de Differdange et Esch-sur-Alzette
EIMAB	École internationale Anne Beffort Mersch
EIMLB	École Internationale Mondorf-les-Bains
EIES	École internationale Edward Steichen
LLIS	Lênster Lycée International School

1. Évolution par école

PRIMAIRE	SECTION	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022*
EIDE	EN	36	86	112	152	183	180
	FR	21	141	213	284	350	389
EIDE Total		57	227	325	436	533	569
EIMLB	EN			12	35	56	76
	FR			21	45	69	88
EIMLB Total				33	80	125	164
LESC	DE					18	43
	EN					35	44
	FR					66	62
LESC Total						119	149
LLIS	DE			6	78	79	79
	EN			75	181	189	192
	FR					22	38
LLIS Total				81	259	290	309
Total		57	227	439	775	1067	1191

SECONDAIRE	SECTION	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022*
EIDE	DE		21	40	63	80	91
	EN	29	49	97	127	162	214
	FR	74	168	283	399	526	661
EIDE Total		103	238	420	589	768	966
EIMAB	DE						27
	EN						9
	FR						38
EIMAB Total							74
EIMLB	DE			15	38	63	79
	EN			10	15	25	37
	FR			23	48	72	92
EIMLB Total				48	101	160	208
LESC	DE			14	28	51	65
	EN					18	51
	FR			16	40	76	108
LESC Total				30	68	145	224
LLIS	DE			35	82	138	171
	EN			23	84	145	189

	FR					42	85
LLIS Total				58	166	325	445
Total		103	238	556	924	1398	1917

2. Évolution par section

	SECTION	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022*
primaire	DE			6	78	97	122
	EN	36	86	199	368	463	492
	FR	21	141	234	329	507	577
secondaire	DE		21	104	211	332	433
	EN	29	49	130	226	350	500
	FR	74	168	322	487	716	984
Total		160	465	995	1699	2465	3108