

Théorie des APS (20 P.)

Méthodologie spécifique (8 P.):

Die Fragen können auf Deutsch oder Französisch beantwortet werden.

Bitte um **kurze** und präzise Antworten!

1) Leichtathletik:

Welche elementaren Merkmale sind besonders wichtig für das sogenannte Springen in die Weite (« *saut en longueur* »)? (1,4 P.)

2) Handball:

Wann spricht man im Handball von einem „Nullschritt“ oder „Nullkontakt“ („*temps zéro*“)? (1 P.)

3) Trainingslehre:

Benenne und beschreibe **stichwortartig** die sieben koordinativen Fähigkeiten (« *qualités de coordination* »)! (7 x 0,3 P. = 2,1 P.)

4) Gerätturnen – Bodenturnen:

Welche Probleme treten häufig beim Aufschwingen in den flüchtigen Handstand auf? Nenne fünf Fehlerquellen und deren Auswirkungen! (5 x 0,3 P. = 1,5 P.)

5) Didaktik und Methodik:

Definiere beide Begriffe! (2 x 1 P. = 2 P.)

Théorie des APS-Dissertation (12 P.):

“The teacher matters! What teachers do matters!”¹

John Hattie, in: Visible Learning (2009)

Die Schlussfolgerung einer Zusammenlegung von über 800 Meta-Studien zum Thema, was guten Schulunterricht ausmacht, hat ergeben, dass viele Faktoren für schulischen Lernerfolg (u. a. Klassengröße, offener Unterricht, entdeckendes Lernen) nicht in dem Maße förderlich sind wie allgemein angenommen und behauptet.

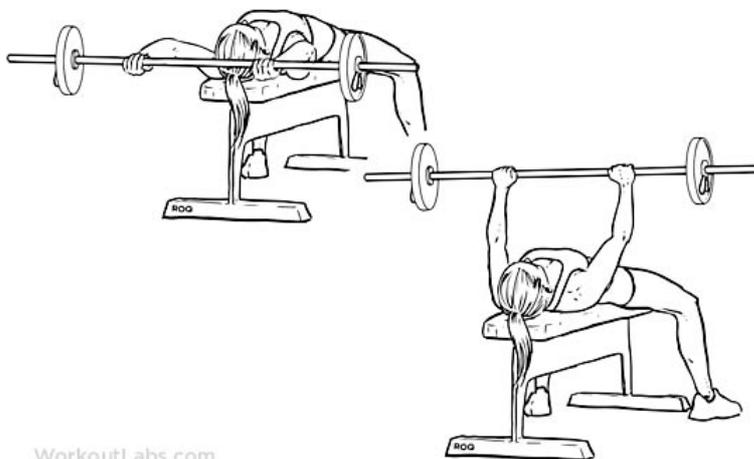
Diese weltweit viel beachtete Analyse fand auch ihren Niederschlag im Kapitel “Éducation” des aktuellen Regierungsplans in Luxemburg und soll auch in der anstehenden Schulreform des Bildungsministeriums eine Rolle spielen.

Nehmen Sie Stellung zum Zitat von John Hattie in Bezug auf den Sportunterricht sowie auf den Beruf des Sportlehrers in Luxemburg!

¹ Übersetzung: „Der Lehrer ist wichtig! Was der Lehrer tut, ist wichtig!“

EPREUVE ECRITE PORTANT SUR LES SCIENCES BIOLOGIQUES

1. **Indiquez, expliquez et commentez les différentes méthodes mesurant la corpulence du corps humain.** (4 points)
2. **Physiologie de l'appareil respiratoire :**
 - A. **Décrivez les différentes étapes.** (4 points)
 - B. **Quels facteurs stimulent la ventilation au cours de l'exercice.** (2 points)
3. **Analysez le mouvement suivant: PULL-OVER**

Position de départ:

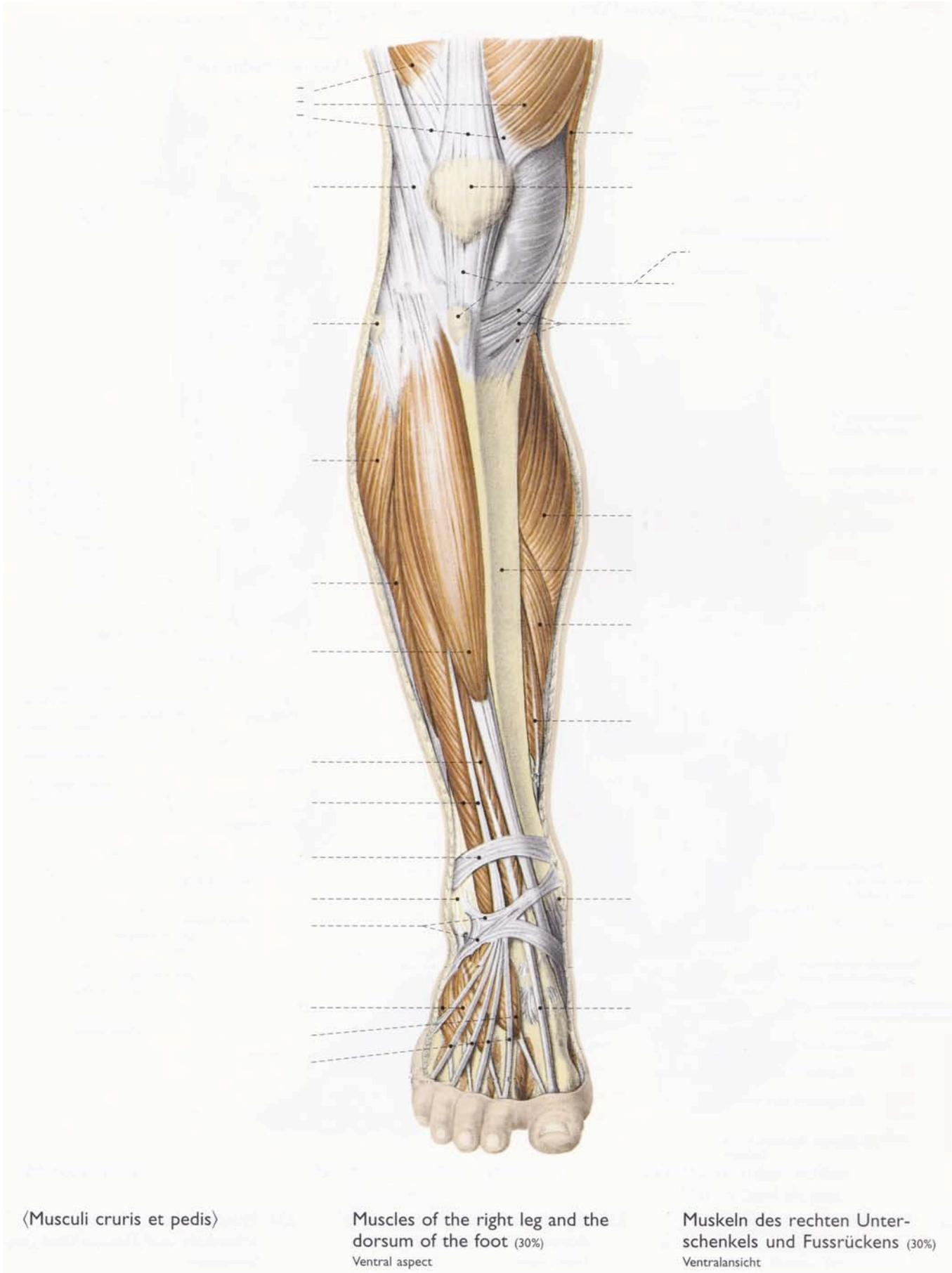
Allongé sur le dos sur un banc, les bras tendus en position verticale, la barre (ou haltère) est prise en pronation, les mains sont écartées de la largeur des épaules.

Déroulement de l'exercice:

Inspirer et descendre la barre derrière la tête en fléchissant légèrement les coudes, expirer en revenant à la position de départ.

- A. **Citez 6 muscles impliqués dans ce mouvement: (pas besoin de considérer les muscles de l'avant-bras et les abdominaux).** (2 points)
- B. **Origines, insertions et fonctions de 4 de ces muscles concernés.** (4 points)

4. Complétez la planche suivante «vue antérieure de la jambe droite et de la face ventrale du pied droit». (4 points)



Epreuve orale (20 P.)

De Sportunterricht täscht Erfällung a Frustratioun

Erklärungen? Ursaachen? Approchen? Erfahrungen? Léisungen?

Epreuve orale (20 P.)

De Sportunterricht täscht Erfällung a Frustratioun

Erklärungen? Ursaachen? Approchen? Erfahrungen? Léisungen?