5. EDITIOUN

26. MÄERZ 2024

BNE FOIRE

Inspiratioun an der Bildung
fir nohalteg Entwécklung

PROGRAMM

Plateforme pour l'éducation à l'environnement et au développement durable (PEEDD)

LE GOUVERNEMENT DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

LE GOUVERNEMENT DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Environnement, du Climat et de la Biodiversité

LUXEMBOURG AID & DEVELOPMENT

9:30 - 17:00

Foire mat iwwer 70 Informatiounsstänn

Éffentlech an ouni Umeldung

Inspiratioun an der Bildung fir nohalteg Entwécklung:
Léieren dobaussen, Ëmwelt- a Ressourceschutz, Ethik, Demokratie a Kannerrechter, Coopération Nord-Sud, a villes méi.

Entdeckt spezifesch Methoden, Projeten, Initiativen, Spiller, Bicher, Bibliothéiken a vill Acteuren.

ACHIL - Association des Chimistes Luxembourgeois

Le tableau périodique de l'EuChemS, inspiré de celui de *Mendeleïev*, offre une vision des ressources chimiques, où la taille et la couleur des cases reflètent les quantités disponibles, actualisées en temps réel. Les éléments éthiquement sensibles sont marqués en noir. De plus, le tableau informe sur les éléments nécessaires à la production des outils connectés, sensibilisant ainsi les jeunes aux enjeux écologiques de la dépendance technologique.

activités-nature, Ville de Luxembourg

activités-nature proposéiert Aktivitéite fir Schoulklassen aus der Stad Lëtzebuerg zu den Theemen Natur, Bauerenhaff, Beien, Gaart an nohalteg Entwécklung. Bei eis um Stand fannt Dir eng Auswiel vun Aktivitéiten, déi mir dat ganzt Joer iwwer ubidden. Wann Dir selwer wëllt aktiv ginn, weise mir Iech Beispiller, wéi Dir d'Schoul dobausse kënnt praktizéieren.

Administration de la gestion de l'eau

D'Waasserverwaltung stellt hir nei Wanderausstellung *eau circulaire* vir, déi den Tour duerch Lëtzebuerger Lycéeë mécht. Ausserdem weist si hiren neien Internetsite fir Kanner a Jugendlecher, *www.teamwaasser.lu*.

Administration de la nature et des forêts

D'Aufgab vun der *Naturverwaltung* ass et nieft der Gestioun vun eise Bëscher an Naturschutzgebitter, de Public fir den Naturschutz an en nohaltege Verbrauch vun natierleche Ressourcen ze sensibiliséieren.Déser Aufgab stelle sech d'Naturschutzzentere vun der Administration de la nature et des forêts mat enger erliefnesorientéierter Offer fir Naturaktivitéiten. Mat Beweegung, Kreativitéit, Spill, Teamgeescht an och duerch d'Stimulatioun vun de Sënner ginn d'Bewosstsinn an d'Verantwortung vun de Kanner gestäerkt.

Aide à l'enfance de l'Inde et du Népal

Nous proposons différents ateliers portant sur des sujets sociaux, tels que les voix de femmes, les droits des enfants et les indigènes en Inde et au Népal, destinés aux écoles fondamentales et secondaires. À l'aide d'exemples concrets, nous illustrons dans quelle mesure notre mode de vie et notre logique économique ont un impact sur les pays du Sud. En même temps, nous souhaitons présenter une image équilibrée de l'Inde et du Népal. En plus des ateliers, nous mettons à disposition deux coffres pédagogiques sur l'Inde et le Népal, qui permettent aux pédagogues d'emprunter le matériel provenant de nos pays cibles pour rendre leurs cours plus interactifs et concrets.

Amnesty International Luxembourg

Nous présentons les ateliers que nous organisons dans les écoles fondamentales et secondaires, destinés à sensibiliser les jeunes aux droits humains.

Arbeitsgruppe BNEDD Großregion

Die Unterarbeitsgruppe *Bauernhofpädagogik in der Großregion* der Arbeitsgruppe *BNEDD* organisiert seit nunmehr 10 Jahren einen Zertifikatskurs für Menschen, die bauernhofpädagogische Aktivitäten auf Höfen anbieten wollen. Der Kurs richtet sich an Personen aus Luxemburg, dem Saarland, Rheinland-Pfalz und Ostbelgien.

arcus

Das *Centre Formida* ist ein Zentrum für Bildung und kreatives Lernen, wo der wertschätzende Umgang mit Menschen und Ressourcen im Mittelpunkt steht. Soziale, kreative und ästhetische Kompetenzen der Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen werden im *Centre Formida* gefördert und weiterentwickelt.

Association des Fermes Pédagogiques Luxembourg

L'*Association des Fermes Pédagogiques* fournit des informations sur la pédagogie et l'offre dans ce domaine (tablettes tactiles montrant des photos des activités à la ferme). Divers petits ateliers sensibilisent les enfants à des thèmes tels que l'alimentation, la nature et l'agriculture comprenant des activités telles que le *Memory des odeurs*, traire une vache, le *Memory des plantes*, ainsi que des bottes de paille comme déco et coin de discussion.

ASTM - Action Solidarité Tiers Monde

Nous mettons à disposition des livres, des malettes, des jeux et des coffrets empruntables dans notre bibliothèque spécialisée. Ce matériel est destiné à enrichir votre cours de manière interactive.

BNE-Plattform (PEEDD)

D'*BNE-Plattform* ass fir all Acteuren am Beräich Bildung fir Nohaltegkeet *(BNE)* do, fir Partenariater a Synergien am Beräich ze kreéieren. Si diffuséiert Informatiounen iwwert Aktivitéiten, Eventer an neit pedagogescht Material zu alle 17 Beräicher vun der Nohaltegkeet a speziell och der Bildung fir Nohaltegkeet. Si ass Initiateur a Koorganisator vun der *BNE-Foire*, a schafft um *BNE.lu* mat. Enseignant, Educateur, ONG oder aaner Institutioun, schreift Iech an a sidd infoméiert.

CELL

Êtes-vous conscient·e·s que jeter des objets alors qu'ils pourraient encore être utiles est une mauvaise habitude à changer ? Pensez-vous que chacun·e a un rôle à jouer dans cette évolution ? Estimez-vous que sa mise en place devrait être au cœur des préoccupations pédagogiques dans votre école ?

CIGL Esch

Léieren am Gaart – Réseau Lëtzebuerg propose aux écoles, maisons relais et lycées un accompagnement technique et pédagogique pour la création et l'utilisation de jardins pédagogiques et pour le verdissement des cours d'école.

Clean Something For Nothing SARLS

Ensemble, luttons contre les déchets et prenons conscience de leur impact. Ils nuisent à l'environnement et aux communautés. Nettoyer améliore notre cadre de vie, préserve la nature et renforce la cohésion. Joignez-vous à notre mouvement, téléchargez l'application *CSFN* dès aujourd'hui !

CNFPC Ettelbruck

Nous offrons des cours pratiques et personnalisés visant à développer la résilience individuelle et organisationnelle, préparant ainsi les participants à prospérer dans un monde en constante évolution.

Coopération Nord-Sud

Notre projet entend montrer le potentiel de résilience, d'épanouissement et d'autonomie qui existe dans deux des groupes considérés comme les plus vulnérables, les femmes et les mineurs dans le sud du monde. Nous proposerons à notre public les actions qui peuvent être entreprises tant au sud qu'au nord pour défendre la liberté, la dignité et l'autonomie de ces femmes et de ces mineurs. Après ce voyage du sud vers le nord, riche en informations, témoignages et récits, nous montrerons à nos publics cibles comment s'impliquer et défendre les droits des plus vulnérables. En créant une empreinte CO_2 personnelle et en obtenant des indications sur comment agir, les utilisateurs apprennent comment ils peuvent contribuer à la protection du climat dans leur vie quotidienne et dans la société.

CSI Lëtzebuerg

L'*ONG CSI Luxembourg* présente ses activités de sensibilisation au Luxembourg ainsi que son jeu de société *Lekoli*. Ce jeu vise à illustrer l'importance de l'éducation et à mettre en lumière les obstacles qui y sont associés.

École privée Fieldgen

Tout au long de l'année scolaire, nous organisons divers ateliers et activités pédagogiques permettant à nos élèves de s'impliquer dans le verdissement de la cour de récréation de notre école. Que ce soit en cultivant des légumes bio, en s'adonnant au jardinage de manière générale, ou en fabriquant p. ex. des nichoirs pour oiseaux ou des bacs pour des arbres, nos élèves contribuent à l'amélioration de notre environnement.

ECPAT Luxembourg

ECPAT Luxembourg présentera deux bandes-dessinées axées sur les dangers présents en ligne, notamment le Grooming et le Sexting. Ce matériel pédagogique, disponible gratuitement, est conçu pour sensibiliser les jeunes âgés de 11 à 16 ans à ces thématiques. De plus, nous exposerons un concept pédagogique portant sur le volontariat dans les pays en développement, mettant en lumière les risques associés au phénomène du volontourisme. Cette initiative vise à éduquer et à encourager une approche réfléchie et éthique du volontariat international.

Elisabeth Enfance

Unser Ziel ist es, pädagogische Fachkräfte bei der Integration umweltfreundlicher Praktiken in den non-formalen Bildungsbereich zu unterstützen und das Umweltbewusstsein der Kinder zu stärken. Wir zeigen, wie dies im pädagogischen Alltag durch regelmäßig geplante umweltfreundliche Aktivitäten wie Recycling-Spiele, Pflanzenworkshops und interaktive Experimente zum Energieeinsparen umgesetzt werden kann. Unsere pädagogischen Materialien und Aktivitäten vermitteln den Kindern spielerisch die Bedeutung des Ressourcenschutzes und die Notwendigkeit nachhaltiger Entscheidungen. Darüber hinaus bieten wir Informationen und Ressourcen für Betreuungseinrichtungen *(Crèche & Maison Relais)*, um Nachhaltigkeit in ihre Bildungsprogramme zu integrieren.

Emweltberodung Lëtzebuerg

L'*EBL* a une vaste offre de matériel pédagogique: formations, workshops, matériel de sensibilisation, des projets d'économie circulaire pour les écoles, un livre sur la démarche zéro déchets, etc.

Enseignement fondamental: Direction de région Remich

D'*Bëschschoul Réimech* ass e kollaborative Projet vun der Direction de région Remich, der Gemeng Réimech an der *ANF*. Am September 2019 goufen déi éischte Kéier Aktivitéite fir all Klasse vum Précoce bis de Cycle 4.2 ugebueden. Dës Aktivitéite gi vun 2 dechargéierten Enseignanten op 2 Deeg an der Woch ugebueden a baséieren sech op d'Ziler vum Plan d'études. Et ginn Aktivitéiten zu alle Fächer ugebueden, an d'Enseignantë wielen d'Aktivitéiten no de Besoine vun hirer Klass aus.

ESE Luxembourg

ESE a pour mission de partager avec le grand public les connaissances pour s'approprier les problématiques environnementales et acquérir les moyens d'agir. Nous animons des ateliers au Luxembourg principalement, mais aussi dans la Grande Région. Ces ateliers thématiques offrent une approche ludique et accessible de sujets tels que la biodiversité, le changement climatique, la gestion de l'eau et la transition bas carbone.

Fro de Bauer

Mir stellen dem Bauer seng Aarbecht vir an eis VR-Bréller erméiglechen et, an d'Welt vun der Landwirtschaft anzedauchen. Mir kucken zesummen: Wat ass Iech an der Landwirtschaft wichteg? Saisonal a regional? Wéi weit sidd Dir informéiert a wat kënnt Dir de Kanner weiderginn? Wéi kann een d'Kanner méi sensibiliséieren? Mir plangen och demnächst eng Formatioun continue fir Enseignanten, fir méi Kanner ze erreechen.

Fuerschen Dobaussen (SCRIPT)

Entdeckt das vielfältige Angebot von *Fuerschen Dobaussen*: die Unterrichtsmaterialien auf der Webseite, das Netzwerk zum Austausch über Lernorte im Freien sowie die Weiterbildungen für die Basiskompetenzen zum draußen Unterrichten.

Gaialux - Weareallonefamily

The virtual contents of the *I.D.E.E.* Expo can be independently explored (audio stories for each SDG).

Handicap International

Handicap International propose des ateliers participatifs et des expositions ludiques afin de sensibiliser les jeunes aux enjeux de l'inclusion des personnes handicapées. Ces activités ont pour objectif de positionner les participants en tant qu'acteurs du changement pour contribuer à la construction d'une société plus inclusive.

IMS Luxembourg

IMS Luxembourg *(Inspiring More Sustainability)* propose une offre pédagogique destinée aux jeunes et aux acteurs de l'éducation, couvrant divers domaines : bien-être au travail, compétences du futur, résilience en temps de crise, gaspillage alimentaire, bons usages du numérique etc. *IMS* a une forte expertise sur les sujets du développement durable et un grand réseau d'organisations engagées dans ce domaine. Notre offre se traduit par des ateliers à destination des jeunes, des outils pédagogiques (de type jeu) et des journées d'immersion en entreprise sur le thème du développement durable.

International School - Lycée Michel Lucius

Nous vous proposons un aperçu de nos activités. Nous mettons l'éducation au développement durable au cœur de notre enseignement. L'*ISLML* propose une gamme diversifiée de cours, d'activités et d'ateliers conçus pour promouvoir les principes du développement durable, favoriser un apprentissage durable et susciter une prise de conscience collective en vue d'une action positive.

International School of Luxembourg

Recognizing the imperative role of student learning, we developed a Schoolwide Sustainability Framework which is research-based, data-driven and tailored specifically to *ISL*'s needs, all while incorporating worldwide best-practices. Our framework is built around nature-based learning as well as service learning, maximising the input and impact from everyone in our school-community. Our *Whole School Approach* serves as a guiding compass towards becoming a healthier, greener and hence more sustainable school.

Kannerhaus Wooltz

Le *KirelLäb* est un projet pédagogique qui permet aux enfants de découvrir les 4 éléments de manière ludique (feu, eau, air et sol). L'objectif est de stimuler l'intérêt scientifique, en soutenant les enfants dans leurs démarches d'exploration. Les activités se basent sur le développement durable, en répondant aux besoins et aux différentes questions des enfants.

Kannermusée PLOMM

Le *Kannermusée PLOMM* vise à encourager le vivre-ensemble et à éduquer le jeune public à la citoyenneté. Pour ce faire, le musée incite les enfants à développer un esprit critique et à s'exprimer sur des sujets de société habituellement réservés aux adultes, les aidant ainsi à se forger une opinion et à la faire partager. Une attitude qui fait d'ailleurs partie intégrante du fonctionnement du *Kannermusée PLOMM* lui-même, puisque son jeune public est invité à collaborer avec le musée pour influencer son programme. En 2022 et 2023, plusieurs projets et ateliers, placés sous la thématique «Maach Mat!», permettaient aux enfants de contribuer au musée, à sa première exposition *LOVE* et à la création du contenu de l'Arbre des histoires.

Kindernothilfe Luxembourg

Kannerrechter, Flucht an nohalteg Entwécklung sinn Theemen, déi bei eis am Fokus stinn. Mir bidden heizou flott Workshoppe fir Kanner am Alter vun 10 bis 18 Joer un. Et besteet och d'Méiglechkeet, gratis Material bei eis ze bestellen oder auszeléinen, falls Dir d'Thematik léiwer eegestänneg opschaffe wëllt. Mir bidden och fir d'Léier- a Betreiungspersonal eng Formatioun iwwer d'Kannerrechter un.

Le concept BNE dans le futur Plan d'études (SCRIPT)

Nous présentons l'intégration du concept *BNE* dans le futur Plan d'études.

Lëtzebuerger Natur- & Geoparken

Fragen stellen, beobachten, erforschen, erklären – Die Naturparke bieten ein vielfältiges Bildungsangebot, welches ein nachhaltiges Nutzen und Fördern der Regionen ermöglicht. Formale und non-formale Einrichtungen werden beim Gestalten und Ausführen ihres Bildungsauftrags von den Fachexperten der Naturparke zusammen mit ihren lokalen Partnern unterstützt.

LUGA - Luxembourg Urban Garden

LUGA est une association en charge de l'organisation de la *LUGA*, une exposition nationale de jardins urbains, d'installations paysagères et agricoles qui se tiendra de mai à octobre 2025 au Luxembourg. Un événement unique permettant au grand public, aux passionnés de la nature et aux professionnels de se ressourcer, de s'inspirer, de partager leur savoir-faire et d'apprendre avec la nature.

Lycée Ermesinde

Nous mettrons en avant les élèves spécialistes en entrepreneuriat, en exposant leurs réalisations conformes à des critères de durabilité. De plus, nous dévoilerons les travaux personnels entrepris par les élèves du LEM dès la 7^{e}, aboutissant à la rédaction de mémoires en 2^{e} et 3^{e}. En complément, nous présenterons les grandes lignes explorées en classe dans des domaines essentiels tels que l'alimentation, la digitalisation, l'habitat et l'habillement.

Lycée Michel-Rodange Luxembourg

De *Lycée Michel-Rodange* presentéiert säi Projet d'établissement, an deem et drëm geet, Schüler a Schülerinnen bei hire Projeten ze ënnerstëtzen an ze betreien, fir hir Selbststännegkeet, hiert Verantwortungsbewosstsënn an hiren Engagement ze fërderen. Dorënner falen Opklärungscampagnen, Ausstellungen a Workshoppen zu aktuellen Theemen, wéi z.B. Politik an Ëmwelt.

Lycée Technique Agricole

À partir de cette année scolaire, l'*EDD* devient une priorité au *LTA*. Dans le cadre du nouveau projet d'établissement, l'école encourage ses élèves à s'engager pour leur avenir et pour un développement durable. L'introduction des *Zukunftsstonnen* et des défis climatiques n'est que l'un des nombreux projets que nous présenterons à la Foire *EDD* de cette année.

Lycée Technique d'Ettelbruck

Le *Lycée Technique d'Ettelbruck* s'est donné comme priorité l'enseignement du thème de la durabilité. En collaboration avec des écoles partenaires européennes, nous élaborons un concept pour une *école cyclophile*. Ce concept englobe : le développement d'une certification *école cyclophile* ; l'élaboration du matériel didactique portant sur les aspects de santé et de sécurité; la construction d'un *sniffer-bike* (équipé d'un système de mesure de la pollution).

Maacher Lycée

Den *MLGreen* engagéiert sech aktiv, fir mat de Schüler zesummen nohalteg Léisungen zu aktuellen Theemen ze fannen. Säit engem Joer bedreift den *MLG* eng Aquaponic Anlag, mat där d'Schüler den Ubau vu Planzen op enger klenger Fläch entdecken. Zousätzlech kënnen eis Schüler a verschidden Optiounen hir eege Projeten op dësem System realiséieren.

Maison de l'orientation

La transition écologique concerne et interpelle de plus en plus de citoyens, et notamment les jeunes, pour leur choix d'orientation scolaire et professionelle.

La Maison de l'orientation fournira des ressources-clés pour accompagner au mieux les décisions d'orientation dans les secteurs et métiers dits verts et fortement liés à la transition.

Médecins Sans Frontières

Timerush! est un jeu de société qui met en lumière les enjeux logistiques et organisationnels de l'aide humanitaire. Le challenge *Call to Action* permet aux lycées de mettre en avant une cause oubliée.

Minett UNESCO Biosphère

De *Minett Natur Léier Lab* bitt en interaktiven Aktivitéitsprogramm un, bei deem de Schutz vun der Biodiversitéit an d'Promotioun vun den Naturwëssenschaften am Mëttelpunkt stinn. Mir offréiere Schoulausflich fir de Fondamental an de Secondaire mat Naturwëssenschaftler, IFEN Formatiounen, mä och Laangzäitprojeten a Schoulen, wéi z.B. d'*Aire Terrestre éducative*, en internationale Jugendforum an d'Deeg vun der Biodiversitéit.

Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation et de la Viticulture

Letzfarm.lu constitue une plateforme en ligne ainsi qu'un outil de gestion centralisant l'ensemble de l'offre nationale de visites pédagogiques aux fermes au Luxembourg à l'adresse des classes scolaires du fondamental.

move.

move. ass de Jugendgrupp vum Mouvement Ecologique, deen sech fir eng zukunftsorientéiert an ëmweltbewosst Gesellschaft asetzt. D'Zil ass, datt d'Stëmm vun der jonker Generatioun och gehéiert gëtt! Theemeberäicher vu move. sinn enk mam Ëmweltschutz verbonnen: Klimawandel, Naturschutz, Globaliséierung, Mobilitéit, Wunnen, Landwirtschaft, Matbestëmmung, Schoul oder grenzelose Konsum. Wat *move.* ausmécht, ass ee flotte Grupp, wou jiddereen d'Méiglechkeet huet, sech anzebréngen, zesumme verschidde Projeten ëmzesetzen a gemeinsam Ziler ze verfollegen.

Musée national d'histoire naturelle

De *Musée national d'histoire naturelle* presentéiert déi pedagogesch Offeren vum *natur musée*, dem *Science Mobil*, dem *Natur Mobil*, dem *Panda Club* an dem *Science Club* unhand vum interaktive Spill *Bingo*. Eng nohalteg Entwécklung ass nëmmen duerch de Schutz vun eiser Natur an der Ëmwelt méiglech. Mat Hëllef vun dësem Spill weise mir op d'Vilfalt vun Déieren a Planzen op eiser Äerd hin a ginn en Abléck, wéi een dës de Kanner méi no bréngen an och schütze kann.

Natur · Beweegung · Entwécklung SARL-S

NBE bietet seit 2019 eine große Bandbreite an Angeboten rund um die Themen Natur und Bewegung an, sowohl im non-formalen als auch im formalen Bereich. Dazu zählen neben den pädagogischen Programmen und Projekten, auch Fortbildungen für pädagogisches Fachpersonal, Outdoor-Teambuilding und Freizeitaktivitäten. Unabhängig von der jeweiligen Zielgruppe, bildet der Naturraum stets den Rahmen für nachhaltige Erfahrungen und Erlebnisse in unserer Arbeit.

natur&ëmwelt

natur&ëmwelt présente un aperçu de ses activités qui sensibilisent à la fois les classes et les maisons relais aux relations écologiques. Notre offre pédagogique vise à promouvoir des rencontres avec la nature qui ont des répercussions bien au-delà de l'enfance. Les enfants passionnés par la nature deviennent des adultes conscients de l'environnement et qui s'engagent en faveur d'une protection durable de la nature.

OKaJu

OKaJu ass eng Ofkierzung a steet fir “Ombudsman fir Kanner a Jugendlecher”. Beim *OKaJu* geet et drëm, fir d’Rechter vun de Kanner, esou wéi dës an der internationaler Konventioun vun de Rechter vum Kand festgehale sinn, ze fërderen an ze schützen. Verschiddener vun dëse Rechter hunn en direkte Bezuch zum Theema vun der BNE, Bildung fir nohalteg Entwécklung. Esou hunn d’Kanner e Recht op eng gesond Ëmwelt (Artikel 24-c, -e) an hir Bildung soll de Respekt vun der natierlecher Ëmwelt (Artikel 29-e) fërderen.

ONGD Guiden a Scouten fir ENG WELT

L’*ONGD* met tout son savoir-faire au service de l’éducation. Cela se traduit par la mise en œuvre de projets portant sur la protection de l’enfance, l’éducation ainsi que la formation professionnelle. L’*ONGD* vise à sensibiliser les jeunes aux thématiques des droits de l’enfant et de l’éducation tant dans le Nord que dans le Sud, à travers des jeux pédagogiques.

Otium - Natur- a Wildnispädagogik SARL

Ein anderer Begriff für Wildnispädagogik ist *Coyote-Teaching*. Der Coyote ist listig, schlau, vor allem aber auch verspielt und neugierig! Was hat es mit dem Coyoten auf sich? Ziel des Wildnispädagogen ist es, Menschen für die Natur zu begeistern! Er sieht sich nicht als Lehrer, sondern als Mentor oder als Begleiter.

PADEM

PADEM propose des ateliers d’échanges, d’information et de création à des professionnels de l’enfance (enseignants, personnels des maisons relais ...), afin de concevoir vos propres kits pédagogiques adaptés aux enfants que vous encadrez.

Partage.lu

Partage.lu engagiert sich seit 1966 im Bereich der Bildung für nachhaltige Entwicklung, sowohl im globalen Norden als auch im Süden. In Zusammenarbeit mit der Abteilung Nachhaltige Entwicklung des Erzbistums Luxemburgs bieten wir pädagogisches Material im Bereich Globales Lernen für Schüler im Alter von 10 – 16 Jahren an. Unser Fokus liegt dabei auf dem nachhaltigen Konsum und wir stützen uns auf die Enzyklika *Laudato Si’*.

Polar.lu

Polar.lu bietet pädagogische und interdisziplinäre Workshops zu den Polarregionen an. Zu unseren bekanntesten Workshops gehören *Polar Night and Day, Dustbuster* und die *Frozen Ground Cartoons*. Unsere Themen umfassen unter anderem: Die Polarnacht und der Polartag, Permafrost, Klimawandel und indigene Völker. Unsere Workshops richten sich vor allem an Kinder ab C4.1 und an Jugendliche.

Regionalschoul Uewersauer

À travers la *NaturAG*, nos élèves apprennent à planifier et à organiser des projets axés sur la durabilité, les animaux et la nature. Notre école s’engage à fournir une éducation de qualité tout en contribuant à la construction d’un avenir plus responsable et durable pour tous, en mettant l’accent sur l’implication personnelle des enfants afin de les préparer à devenir des citoyens responsables.

Restopolis

Dans le cadre de son programme *Food4Future*, Restopolis s’engage pour un meilleur régime alimentaire plus durable dans ses cantines scolaires et universitaires. À cet effet, Restoplis a lancé en septembre 2023 la phase pilote de son programme d’action *Supply4Future (S4F)* qui vise (1) à veiller à ce que les chemins de transport des produits soient réduits à un strict minimum et, en conséquence, (2) à utiliser un maximum de produits bio-locaux et locaux. La plateforme *S4F* s’adresse aux fournisseurs et aux producteurs (bio-)locaux de toutes tailles ainsi qu’aux consommateurs.

Secrétariat Général de l'Union Benelux

Nous donnons un bref aperçu de la coopération Benelux en la matière en mettant à disposition des publications communes.

Service National de la Jeunesse - *Natur erliewen* à Hollenfels

Das pädagogische Team *Natur erliewen* bietet Kinder- und Jugendgruppen ein vielfältiges Angebot an Aktivitäten für unmittelbares Erleben in Natur und Umwelt. Die Natur und Umwelt gemeinsam in der Gruppe erleben, begreifen und verstehen stehen hier an oberster Stelle. Ziel ist es, dass Kinder und Jugendliche einen positiven Bezug zur Natur herstellen, sich als integralen Bestandteil der Natur und Umwelt begreifen und aktiv werden. Die Natur ist hier Lebensraum und Bildungsort. Unsere Hauptthemen umfassen Wald, Wasser, Bienen, pädagogische Bauernhöfe und ökologisches Verantwortungsbewusstsein. Des Weiteren bietet unser Team Weiterbildungen im Bereich der Natur- und Umweltdidaktik an.

St George's International School

St George's is a member of *EcoSchools*, a global network that empowers students, raises environmental awareness and improves the school environment while engaging the wider local community and linking to the school curriculum. St George's International School Luxembourg is committed to achieving net-zero greenhouse gas emissions as part of a *School Climate Pledge*. The pledge is part of the school's decarbonisation plan and will help to broaden student understanding of emissions, climate change and how everyone can make a difference.

SuperDrecksKëscht

Dans le cadre des missions de la *SuperDrecksKëscht*®, la *SDK Akademie* propose une offre pédagogique destinée aussi bien aux acteurs de l'éducation qu'aux élèves de tous âges, avec pour objectif de sensibiliser les personnes à l'utilisation durable des ressources naturelles tant dans leur vie quotidienne que professionnelle.

Sustainable Entrepreneurial Schools (SCRIPT)

Le projet *Sustainable Entrepreneurial Schools* est une initiative du SCRIPT en collaboration avec la Direction générale des Classes Moyennes et réunit des lycées engagés dans le programme *Sustainable Entrepreneurial Competences* ainsi que des partenaires économiques externes. Cette initiative regroupe la documentation sur les projets et les progrès des écoles dans le domaine de l'entrepreneuriat durable, offrant une place aux partenaires de projets pour promouvoir cette compétence auprès des élèves de l'enseignement secondaire, par le biais d'ateliers, mini-stages, conférences, concours, visites et défis.

UNICEF Luxembourg

Connaître ses droits et les revendiquer : Présentation du matériel pédagogique sur les droits de l'enfant (cycle 1 - lycée) ; présentation des ateliers sur les droits de l'enfant et des thèmes spécifiques aux droits de l'enfant, Younicef.

Unity Foundation

Les ateliers offrent des moments d'échanges, de création artistique et de projets de service, pour permettre aux jeunes de renforcer leurs capacités à avoir un impact positif sur leur environnement. À travers des courts-métrages, les participants explorent divers thèmes (altruisme, empathie, justice, préjugés etc.) et prennent conscience de leur potentiel et de leur rôle dans leur environnement. Les projets de service leur offrent une expérience concrète de service aux autres pour mettre les thèmes en pratique.

Université du Luxembourg

De *SciTeach Center* stellt verschidde Formatiounen aus sengem Repertoire zum Theema *BNE* vir. Dir kritt en Abléck an den Oflaf, den Inhalt an d'Organisatioun vun dëse Formatiounen, déi all an Zesummenaarbecht mat de Leit vum Terrain ausgeschafft ginn.

Université populaire Luxembourg

La devise de l'*Université populaire Luxembourg* est l'apprentissage tout au long de la vie. Notre offre, basée sur la culture dite populaire, ouverte et accessible à tous, propose une variété de cours axés sur l'intérêt général et le développement personnel pour les adultes. Les domaines proposés englobent les langues, l'art et l'artisant, les nouvelles technologies, les sciences, l'activité pysique, le bien-être et le vivre-ensemble. Dans notre monde, en constante évolution, l'apprentissage continu est essentiel pour relever les nouveaux défis. L'*Université populaire Luxembourg* offre des opportunités à tous les âges.

Vereenegung fir Biolandwirtschaft Lëtzebuerg

De Film *VU BUEDEM, BAUZEN A BIOBAUEREN* weist Mënschen, déi haut scho mat vill Motivatioun Bio maachen. De Film a seng Messagë kënne fächeriwwergreifend genotzt ginn, fir dass d'Schüler sech mat der Thematik Biolandwirtschaft an Ernärung auserneesetzen. Dozou ass e Kaartespill entwéckelt ginn a weidert pädagogescht Material. D'Iddi dohannert erkläre mir Iech gär.

Wizzle - das pädagogische Wimmel-Puzzle (SCRIPT)

Wizzle ist ein Spiel im Stile eines Wimmelbildpuzzles, das Grundschülerinnen und -schülern in einem erzählerischen Rahmen das Leben rund um den Bauernhof vermittelt. Entdecken Sie einen ersten Prototypen des Konzeptes zum spezifischen Thema *Milchkuh*.

youth4planet Luxembourg

youth4planet Luxembourg führt seit 2018 medienpädagogische Smartphone-Film-Projekte zu nachhaltigen Themen in Bildungseinrichtungen in Luxemburg durch.

Zentrum fir politesch Bildung

Den *Zentrum fir politesch Bildung* leet och dëst Joer Wäert dorop, d'Participatioun vun de Jugendlecher an de Mëttelpunkt vun der Bildung fir eng nohalteg Welt ze setzen. Dofir gi Methoden a Méiglechkeete presentéiert, fir an a mat enger Klass spilleresch an handlungsorientéiert op de 17 Ziler vun der Nohaltegkeet ze schaffen. Een Haapttool heifir ass d'Method *Léieren duerch Engagement (LdE)*. Mir kommen net nëmme mam LdE- Projet, mee och mat der Web-Applicatioun, *Däin CO_2-Rechner* an e puer aner Publikatiounen op d'Foire.

Zesumme fir d'Agenda 2030 (groupe de travail composé d'ONGD luxembourgeoises)

Mit der Agenda 2030 auf dem Weg in ein nachhaltiges Luxemburg: Interaktiv lernen wir die Agenda 2030 mit ihren Zielen kennen, die Umsetzung in Luxemburg sowie praktische Anwendungen für den Unterricht. Wie begegnen wir den Herausforderungen in einer Welt der Konfrontation und der Gegensätze? Wie können wir Menschen darauf vorbereiten, diese Herausforderungen zu bewältigen? Welche Verantwortung haben wir in einer Welt, in der Armut, Gewalt, Vorurteile und Umweltzerstörung vorherrschen?

10:00 - 16:00

FUTURE SPACE FOR EDUCATION

All hallef Stonn gëtt en anert pedagogescht Theema am Beräich Nohaltegkeet virgestallt. Kommt spontan laanscht, loosst Iech inspiréieren an diskutéiert mat:

Moies:

10:00 - 10:30

Nohaltegkeetsdeeg a -wochen organiséieren

10:30 - 11:00

Whole School Approach

11:00 - 11:30

Klima an Energie

11:30 - 12:00

Nohalteg Ernärung

12:00 - 12:30

Pedagogesch Wanderausstellungen

Mëttes:

14:00 - 14:30

Kooperatioun

14:30 - 15:00

Pedagogesch Spiller

15:00 - 15:30

Pedagogesch Bicher a Bibliothéiken

15:30 - 16:00

Pedagogesch Kofferen

Weiderbildung an Austausch-momenter mat Aschreiwung

9:00 - 10:30

Atelier de sensibilisation à l'inclusion et au handicap à l'école

Handicap International

Comment parler d'inclusion aux élèves ? Quels outils choisir pour libérer la parole sur le handicap en classe ? Les chargés d'éducation au développement et de sensibilisation de Handicap International partageront leur expérience, les termes clés à connaître, et présenteront les différents types d'ateliers à mettre en place pour sensibiliser les élèves aux questions d'inclusion et de handicap. **Salle 1**

Mit der Agenda 2030 auf dem Weg in ein nachhaltiges Luxemburg

Zesumme fir d'Agenda 2030

Interaktiv lernen wir die Agenda 2030 mit ihren Zielen kennen, die Umsetzung in Luxemburg und praktische Anwendungen für den Unterricht. Wie begegnen wir den Herausforderungen in einer Welt der Konfrontation und der Gegensätze? Wie können wir Menschen darauf vorbereiten, diese Herausforderungen zu bewältigen? Welche Verantwortung haben wir in einer Welt, in der Armut, Gewalt, Vorurteile und Umweltzerstörung vorherrschen? **Salle 6**

Orientation vers les métiers de la transition écologique

Maison de l'orientation

La transition écologique concerne et interpelle de plus en plus de citoyens, en particulier les jeunes, dans leur choix d'orientation scolaire et professionnelle. Cet atelier fournira des ressources-clés pour accompagner au mieux les décisions d'orientation dans les secteurs et métiers dits verts et fortement liés à la transition écologique. **Salle 7**

Film *VU BUEDEM, BAUZEN A BIOBAUEREN* (Deel 1/2)

Vereenegung fir Biolandwirtschaft Lëtzebuerg

Am Dokumentarfilm iwwer Biolandwirtschaft erziele Biobauere vun hirer Aarbecht, den Erausfuerderungen, Chancen a wéi si d'Biolandwirtschaft zu Lëtzebuerg gesinn, dat Ganzt verpaakt a schéine Biller. De Film erkläert, kläert op a motivéiert, sech fir Biolandwirtschaft an Ernärung ze interesséieren. Loosst Iech inspiréieren! Mir stellen Iech de Film an dat pedagogescht Material zum Film, wéi z.B. e Spill, vir. **Salle 8**

Null-Offall: eng interaktiv Opféierung fir Kanner (Deel 1/2)

Ëmweltberodung Lëtzebuerg

Betti a Litti spille mam Dreck ass eng partizipativ Performance (mat Video-Leinwand an animéierte Biller aus dem Mäin éischt Null Offallbuch) fir Kanner am Grondschoulalter (Cycle 2-3), déi mir unhand vun dëser Formatioun kuerz presentéieren, an dobäi dem Léierpersonal d'Geleeënheet ginn, sech an d'Roll vun de Kanner eranzeversetzen an déi verschidde pedagogesch Tools zum Thema Null-Offall besser kennenzeléieren. D'Zil vun dëser Formatioun ass, d'Léierpersonal vertraut domat ze maachen, wéi d'Pedagogik vum Stéck funktionéiert a wéi een dat duerno nach kann ausbauen duerch verschidde pedagogesch Tools an Informatiounen/ Erausfuerderungen zum Thema Null-Offall a Kreeslafwirtschaft: wéi kënne mir laangfristeg méi ressourcëschounend liewen? **Salle 9**

ASCHREIWUNG

11:00 - 12:30

Karikaturen und Nachhaltigkeit: Zum kritischen Denken und Handeln anregen

Partage.lu

Unser pädagogisches Angebot führt in die Arbeit mit Karikaturen zum Thema *Nachhaltigkeit* ein. Karikaturen ermöglichen es, kritisch und humorvoll Missstände und Herausforderungen in Bezug auf Klimakrise, Konsum und Nachhaltigkeit zu betrachten. Ihre verblüffende und provokante Art regt zum Nachdenken und Handeln an. Ein bisher ungenutztes Potential in der BNE kann so effektiv genutzt werden. **Salle 1**

Mit dem Smartphone/iPad für mehr Nachhaltigkeit

youth4planet Luxembourg

Zielgruppe: Lehrkräfte, Akteure aus Kinder- und Jugendarbeit, sowie dem BNE-Bereich. Lernen Sie, Jugendliche dabei zu unterstützen, ihr Smartphone/iPad als Bildungsinstrument im Bereich der Nachhaltigkeit einzusetzen. Dabei haben Sie die Möglichkeit, die Methodik von *youth4planet* kennenzulernen. Sie erhalten Einblicke in das Medium Film, das Prinzip des Storytellings und erfahren, wie Sie den Ablauf eines Projektes strukturieren und Kinder und Jugendliche dabei in Kleingruppenprojekten unterstützen können. Dazu werden diverse inhaltliche Thematiken zu den 17 Nachhaltigkeitszielen der UN vorgestellt. Mit Hilfe der kostenlosen App *Actionbound*, die Sie sich bitte im Vorfeld auf Ihr Mobiltelefon laden, erhalten Sie interaktive Einblicke in die Inhalte der Y4P-Worshops. **Salle 6**

Klimabildung und Klimagerechtigkeit: Wer trägt die Verantwortung?

ASTM-Action Solidarité Tiers Monde

Wir erfahren im interaktiven (Outdoor-) Parcours zum ökologischen Fußabdruck, welche Länder und welche Bevölkerungsgruppen wieviel CO_2 emittieren, und wir setzen uns mit der Klimaverantwortung multinationaler Unternehmen auseinander. Die zentrale Frage ist, wie wir im Unterricht von individuellen Verhaltensänderungen zu strukturellen Handlungsmöglichkeiten gelangen können. **Salle 7**

Film *VU BUEDEM, BAUZEN A BIOBAUEREN* (Deel 2/2)

Vereenegung fir Biolandwirtschaft Lëtzebuerg

Am Dokumentarfilm iwwer Biolandwirtschaft erziele Biobauere vun hirer Aarbecht, den Erausfuerderungen, Chancen a wéi si d'Biolandwirtschaft zu Lëtzebuerg gesinn, dat Ganzt verpaakt a schéine Biller. De Film erkläert, kläert op a motivéiert, sech fir Biolandwirtschaft an Ernärung ze interesséieren. Loosst Iech inspiréieren! Mir stellen Iech de Film an dat pedagogescht Material zum Film, wéi z.B. e Spill, vir. **Salle 8**

Null-Offall: eng interaktiv Opféierung fir Kanner (Deel 2/2)

Ëmweltberodung Lëtzebuerg

Betti a Litti spille mam Dreck ass eng partizipativ Performance (mat Video-Leinwand an animéierte Biller aus dem Mäin éischt Null Offallbuch) fir Kanner am Grondschoulalter (Cycle 2-3), déi mir unhand vun däser Formatioun kuerz presentéieren, an dobäi dem Léierpersonal d'Geleeënheet ginn, sech an d'Roll vun de Kanner eranzeversetzen an déi verschidde pedagogesch Tools zum Thema Null-Offall besser kennenzeléieren. D'Zil vun däser Formatioun ass, d'Léierpersonal vertraut domat ze maachen, wéi d'Pedagogik vum Stéck funktionéiert a wéi een dat duerno nach kann ausbauen duerch verschidde pedagogesch Tools an Informatiounen/ Erausfuerderungen zum Thema Null-Offall a Kreeslafwirtschaft: wéi kënne mir laangfristeg méi ressourcëschounend liewen? **Salle 9**

ASCHREIWUNG

14:00 - 15:30

Léieren duerch Engagement – Wat ass dat a wéi setzen ech d'Materialbox LdE an, fir projetsorientéiert un der Nohaltegkeet ze schaffen?

Zentrum fir politesch Bildung

Du schaffs gäre mat denge Schüler a Schülerinnen un den Ziler vun der Nohaltegkeet? Du wëlls gär handlungsorientéiert a projetsorientéiert schaffen? Du wëlls gär, datt deng Schüler a Schülerinnen Selbstwirksamkeet a Perspektivewiessel erliewen? Da mell dech u bei der Formatioun *Léieren duerch Engagement*. Dës Formatioun kombinéiert Fachwësse mat engem Engagement fir eng méi nohalteg Zukunft. D'Participatioun vun de Jonke steet bei dëser Form vu Projetsunterrecht besonnesch am Mëttelpunkt. **Salle 1**

Ressourcen- a Klimaschounung an der Schoul: Zesumme mam Label vun der SuperDrecksKëscht

SuperDrecksKëscht

Unser Klima erwärmt sich, und die Folgen des Klimawandels erfordern dringendes Handeln. Ein zentrales Handlungsfeld ist der nachhaltige Umgang mit natürlichen Ressourcen im Schulalltag. Die Aktion *SuperDrecksKëscht* unterstützt Schulen dabei, Abfallvermeidung, korrekten Umgang mit Abfällen, nachhaltige Projekte, Kreislaufwirtschaft, sowie nachhaltige Beschaffung und Nutzung von Schulmaterialien zu fördern. Durch Schulungen werden Informationen, praktische Ideen und Sensibilisierung in den Schulen vermittelt. **Salle 6**

Intégration du tableau périodique de l'EuChemS dans l'enseignement secondaire

ACHIL- Association des Chimistes Luxembourgeois

La séance de formation vise à encourager les enseignants du secondaire à intégrer le tableau périodique de l'EuChemS dans leurs cours de chimie. La présentation du tableau sera suivie d'un atelier collaboratif explorant des utilisations possibles du tableau périodique de l'EuChemS durant des cours de chimie ou de sciences naturelles. **Salle 7**

Repair-Café

International School - Lycée Michel Lucius

Nous vous proposons un aperçu de nos activités. Nous mettons l'éducation au développement durable au coeur de notre enseignement. L'*ISLML* propose une gamme diversifiée de cours, d'activités et d'ateliers conçus pour promouvoir les principes du développement durable, favoriser un apprentissage durable et susciter une prise de conscience collective en vue d'une action positive. **Salle 8**

ASCHREIWUNG

16:00 - 17:30

Ateliers pédagogiques visant à rendre les jeunes *Acteurs de changements*

Unity Foundation

Les ateliers offrent des moments d'échanges, de création artistique et de projets de service, pour permettre aux jeunes de renforcer leurs capacités à avoir un impact positif sur leur environnement. À travers des courts-métrages, les participants explorent divers thèmes (altruisme, empathie, justice, préjugés etc.) et prennent conscience de leur potentiel et de leur rôle dans leur environnement. Les projets de service leur offrent une expérience concrète de service aux autres pour mettre les thèmes en pratique. **Salle 1**

Teach the teacher "Eist Drénkwaasser"

Administration de la gestion de l'eau

Eist Drénkwaasser ass eng Lehrerhandreichung fir Enseignanten aus dem Fondamental an aus dem Secondaire, déi op Däitsch a Franséisch disponibel ass. **Salle 6**

Modèle Jean Jaurès

École Jean Jaurès

Vivre ensemble, apprendre ensemble, apprendre ensemble pour la vie. L'école Jean Jaurès offre plus qu'un enseignement avec encadrement. Elle se veut un espace de vie, un lieu où les périodes de travail, de temps libre et de repos se succèdent dans la continuité et où apprendre et vivre sont deux composantes de la vie scolaire étroitement liées. Des phases d'apprentissage plus longues et des projets intercycles permettent un apprentissage en réseau. Ce projet unique, qui repose sur des valeurs et des règles communes, sur l'association cohérente de la pratique pédagogique et d'activités de loisirs, constitue l'identité de notre école à journée continue. **Salle 7**

Organiser un Repair Café dans mon école

CELL

Vous avez conscience que jeter nos objets lorsqu'ils pourraient encore être utiles est une mauvaise habitude à changer ? Vous estimez que chacun·e a un rôle dans cette évolution ? Et que sa mise en place devrait être au coeur des préoccupations pédagogiques dans votre école ? **Salle 8**

ASCHREIWUNG

Fir jiddereen aus der formaler an non-formaler Bildung

FORUM GEESSEKNÄPPCHEN

P&R Bouillon,
Hollerech oder
mam ëffentlechen
Transport

mobiliteit.lu

FOOD 4 FUTURE BY RESTOPOLIS

TOWARDS MORE SUSTAINABLE FOOD SYSTEMS